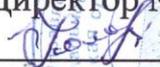


Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 9 от 29.03.2022г

Утверждено  
Директор МАОУ «Сажинская СОШ»  
 С.Ф. Половников  
Приказ № 67 от 29.03.2022г



**Среднесрочная программа развития  
(Дорожная карта по проекту 500+)  
МАОУ «Сажинская средняя общеобразовательная школа»**

### Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сажинская средняя общеобразовательная школа» на 2022год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p><b>Единая цель Программы</b> – создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p><b>Риск1 «Низкий уровень оснащения школы»</b>  Цель: создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно- методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания обучающихся и персонала, соблюдение санитарно- гигиенического режима в МАОУ «Сажинская СОШ»  Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ имеющихся материально-технические условий осуществления образовательной деятельности, уровня оснащения школы.</li> <li>2) Составление перспективного плана развития материально-технической базы школы.</li> <li>3) Развитие материально-технической базы для создания эффективной среды реализации ФГОС.</li> <li>4) Осуществление мониторинга мероприятий по улучшению уровня оснащения школы.</li> </ol> <p><b>Риск 4. Риски низкой адаптивности учебного процесса</b>  Цель: повышение доли обучающихся с высокой адаптивностью к учебному процессу на 10% к концу 2022 года различными средствами.  Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.</li> <li>2) Реализация программ курсов внеурочной деятельности по направлениям.</li> <li>3) Повышение доли участников конкурсных мероприятий на 5% муниципального уровня.</li> <li>4) Использование современных образовательных педагогических технологий, в том числе на основе использования ЦОС.</li> <li>5) Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития.</li> <li>6) Реализация ФГОС ОВЗ (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</li> <li>7) Разработка внутришкольной модели оценки качества образования.</li> </ol> <p><b>Риск 9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</b>  Цель: улучшение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды МАОУ «Сажинская СОШ»  Задачи:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение комплексной оценки качества школьных процессов.</li> <li>2) Организация мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, отношений в педагогическом коллективе.</li> <li>3) Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности.</li> <li>4) Развитие ученического самоуправления.</li> <li>5) Повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности.</li> <li>6) Повышение квалификации педагогов по работе с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей и учителей-предметников.</li> <li>7) Повышение уровня механизма управленческой команды педагогического коллектива</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p><b><i>Риск1 «Низкий уровень оснащения школы»</i></b>  Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным мультимедийным, презентационным оборудованием на 5%  Доля обучающихся, обеспеченных учебниками, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами (100%)  Доля обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях (100%)  Доля учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет (100%)  Скорость сети Интернет  Обновления лабораторным и демонстрационным оборудованием кабинетов  Наличие зоны отдыха  Повышение уровня сформированности ИКТ-компетентности педагогов на 5%</p> <p><b><i>Риск 4. Риски низкой адаптивности учебного процесса</i></b>  Снижение доли обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана на 2%.  Снижение доли обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана на 3%.  Увеличение доли обучающихся на «4» и «5» на 2%.  Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы на 10%.  Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных)  Учёт индивидуальных возможностей в учебном процессе</p> <p><b><i>Риск 9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i></b>  Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)  Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)  Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (уменьшение на 5%)  Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые проекты (увеличение на 10%)  Повышение квалификации педагогов по работе с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей (70%)</p>

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> <li>- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся</li> <li>- Проведение мониторинга качества образования</li> <li>- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса</li> <li>- Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p style="text-align: right;"><i>1 год- 2022год</i></p> <p>Этапы реализации проекта:  <b>Первый этап</b> (январь - февраль 2022 года) – этап аналитико-диагностический, подготовительный.  Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.  <b>Второй этап</b> (март - май 2022 года) – этап экспериментально-внедренческий  Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.  <b>Третий этап</b> (июнь – декабрь 2022года) - этап промежуточного контроля и коррекции, подведение итогов  Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса, подведение итогов реализации проекта.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа антирисковых мер по повышению уровня оснащения МАОУ «Сажинская СОШ»</li> <li>2. Программа антирисковых мер по адаптивности учебного процесса МАОУ «Сажинская СОШ»</li> <li>3. Программа антирисковых мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды МАОУ «Сажинская СОШ»</li> </ol>
<p>Ожидаемые /конечные результаты реализации программы</p>	<p><b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b>  Приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС общего образования, обновление материально-технической базы и информационно- коммуникационной инфраструктуры школы.</p> <p><b>Риск 4. «Риски низкой адаптивности учебного процесса»</b>  Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;  повышение мотивации к учению на 10%;  повышение качества знаний учащихся на 5%;  предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях разного уровня, в том числе и интернет-ресурсах.</p> <p><b>Риск 9. «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</b>  Комплексное улучшение уровня атмосферы в школе, повышение образовательных результатов при совместной работе всех субъектов образовательного процесса: учителей, обучающихся и родителей.  Отсутствие жалоб.</p>

<b>Исполнители</b>	Администрация школы, педагогический коллектив школы
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

### Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1 риск. Низкий уровень оснащения школы	Проанализировать имеющиеся материально-технические условия осуществления образовательной деятельности, уровень оснащения школы	Аналитическая справка об имеющихся в МАОУ «Сажинская СОШ» учебниках, учебных пособиях, справочных и учебных материалах, использующихся в учебном процессе, соответствующих учебному плану 2022-2023 учебного года.	май 2022 года	Ответственный за УВР	Учителя - предметники, библиотекарь
		Предоставление педагогическими работниками МАОУ «Сажинская СОШ» информации об имеющемся цифровом оборудовании и используемых ЦОР	май 2022 года	Ответственный за УВР	Учителя - предметники
		Аналитическая справка об имеющемся дефиците оснащения зданий и помещений МАОУ «Сажинская СОШ»	май 2022 года	Завхоз	Учителя – предметники, работники школы
		Осмотр помещений к началу нового учебного года	Август 2022 год	Внутришкольная комиссия по приемке школы	Учителя - предметники
	Составить перспективный план развития	Перспективный план развития учебных кабинетов, мастерской и спортивного зала сроком на 5 лет	до 15 июня 2022 года	Директор МАОУ «Сажинская СОШ»	Учителя - предметники

	материально - технической базы школы, подготовка школы к новому	Реализация мероприятий по осуществлению косметического ремонта помещения школы, классов, мастерской и спортивного зала	до 31 августа 2022 года	Директор МАОУ «Сажинская СОШ»	Завхоз, обслуживающий персонал школы
	учебному году	Приобретение недостающей мебели в учебные кабинеты	до 31 августа 2022 года	Директор МАОУ «Сажинская СОШ»	Классные руководител и
		Приобретение интерактивного мультимедийного оборудования с программным обеспечением, оргтехники	До 31 декабря 2022 года	Директор МАОУ «Сажинская СОШ»	Учителя - предметник и
		Приобретение оборудования для лабораторных и практических работ по физике и химии, мастерской (в том числе и виртуальных), спортивного инвентаря.	До 31 декабря 2022 года	Директор МАОУ «Сажинская СОШ»	Учителя - предметник и
		Приобретение учебной литературы, 100% обеспечение учебной литературой обучающихся школы.	до 31 августа 2022 года	Директор МАОУ «Сажинская СОШ»	Учителя – предметники , библиотекар ь
	Осуществлять мониторинг мероприятий по улучшению уровня оснащения школы	Мониторинг выполнения Плана развития МАОУ «Сажинская СОШ», планирование перспектив развития школы на 2023-2026 гг.	До 31 декабря 2022 года	Директор МАОУ «Сажинская СОШ»	Учителя – предметники, библиотекарь, завхоз, главный бухгалтер
4 риск. Низкая адаптивность учебного процесса	Создать комфортные условия для реализации	Диагностика уровня учебной мотивации. Аналитическая справка по результатам анкетирования обучающихся, определение доминирующих мотивов учения.	май 2022 года	Ответственный за УВР	Педагогически еработники, педагог - психолог

<p>личностного потенциала обучающихся</p> <p>на уроках и занятиях дополнительного образования.</p> <p>Систематизация знаний педагогов о ключевых понятиях «Адаптация учения», обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, с целью адаптации к учебному процессу</p>	<p>Мониторинг участия обучающихся в педагогах конкурсах, олимпиадах. Аналитическая справка.</p>	<p>май 2022 года</p>	<p>Ответственный за УВР</p>	<p>Педагогически еработники</p>
	<p>Публикация достижений обучающихся (стенды, классные и общешкольные родительские собрания, сайт школы).</p>	<p>Декабрь 2022 года</p>	<p>Ответственный за УВР</p>	<p>Педагогически еработники, классные руководители</p>
	<p>Проведение методического заседания учителей школы по теме «Формирующее оценивание»</p>	<p>май 2022 года</p>	<p>Ответственный за УВР</p>	<p>Педагогически еработники, классные руководители</p>
	<p>Провести педагогический совет на тему «Я эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся? Как учителю работать с неуспевающими учениками»</p>	<p>До 30 октября 2022 года</p>	<p>Ответственный за УВР</p>	<p>Педагогически еработники, педагог – психолог, классные руководители</p>
	<p>Разработка Программы адаптации учебного процесса МАОУ «Сажинская СОШ»</p>	<p>май 2022 года</p>	<p>Ответственный за УВР</p>	<p>Педагогически еработники, классные руководители</p>
	<p>Разработка и реализация плана индивидуальной работы с обучающимися, введение индивидуальных карт неуспевающих обучающихся.</p>	<p>До 30 августа 2022 года</p>	<p>Ответственный за УВР</p>	<p>Педагогические работники, логопед, педагог – психолог, классные руководители</p>
	<p>Разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными</p>	<p>До 30 августа 2022 года</p>	<p>Ответственный за ВВР</p>	<p>Педагогически еработники, классные руководители</p>

		предпочтениями.			
		Внедрение новых образовательных технологий (открытые уроки с применением активных форм обучения), применение современных технологий	До 31 декабря 2022 года	Ответственный за УВР	Педагогически еработники, обучающиеся
		Разработка программы профориентационной направленности	До 30 августа 2022 года	Ответственный за ВВР	Педагогически еработники, классные руководител и
9 риск. Пониженный уровень качества школьной и воспитательной среды	Провести комплексную оценку качества школьных процессов (входной мониторинг )	Диагностика качества организации учебного процесса	май 2022 год	Ответственный за УВР	Классные руководители , обучающиеся , родители
		Оценка школьного климата: инструменты обратной связи (анкета для учащихся «Чего я чаще всего делал на уроке?», «Черты, свойственные моему учителю», «Характеристика учителя», «Что я думаю о школе?»)	май 2022 год	Ответственный педагог- психолог	Классные руководители , обучающиеся , педагоги
	Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов	Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждой ступени обучения по Плану воспитательной работы школы	В течение учебного года	Ответственный за ВВР	Классные руководител и
		Организация и проведение просветительской работы с родителями о возможности повышения образовательных результатов	до 31 декабря 2022 года	Ответственный за УВР	Классные руководители , психолог, родители

		Проведение анкетирования учащихся, с целью выявления уровня сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, желания делать все творчески, уметь найти компромисс, решать поставленные задачи и др.	до 30 сентября 2022 года	Педагог – психолог,	Классные руководители, обучающиеся
Повысить квалификацию педагогов по работе с детьми, психолого - педагогической грамотности		Круглый стол на тему «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»	Ноябрь 2022 года	Ответственный за УВР	Педагогически еработники, педагог - психолог
		Повышение квалификации педагогов по психолого - педагогической грамотности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование)	до 31 декабря 2022 года	Ответственный за УВР	Педагогически еработники, педагог - психолог
		Проведение тренинга с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания	до 31 декабря 2022 года	Ответственный за УВР	Педагогически еработники, педагог - психолог
		Планирование и организация работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год по обмену опытом организации воспитательной работы в классе, сплочению коллектива.	до 31 декабря 2022 года	Педагогические работники	Педагогически еработники, педагог - психолог

### Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а так же определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов по каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер.
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МАОУ «Сажинская СОШ») осуществляется при помощи телефонной связи, МДЭК, мессенджеров, посредством электронной почты, личных встреч.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителем.