

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Сажинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 9 от 29.03.2022г.

Утверждено  
Директор МАОУ «Сажинская СОШ»  
С.Ф. Половников  
Приказ № 67 от 29.03.2022г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

2022 г.

	Наименование школы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сажинская средняя общеобразовательная школа»
1.	Наименование программы антикризисных мер	Риски низкой адаптивности учебного процесса
2.	Цель реализации программы	Цель: повышение доли обучающихся с высокой адаптивностью к учебному процессу на 10% к концу 2022 года различными средствами.
3.	Задачи реализации программы	1) Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса. 2) Реализация программ курсов внеурочной деятельности по направлениям. 3) Повышение доли участников конкурсных мероприятий на 5%. 4) Использование современных образовательных педагогических технологий, в том числе на основе использования ЦОС. 5) Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития. 6) Реализация ФГОС ОВЗ (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). 7) Разработка внутришкольной модели оценки качества образования.
4.	Целевые показатели	- Снижение доли обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана на 2%. - Снижение доли обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана на 3%. - Увеличение доли обучающихся на «4» и «5» на 2%. - Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы на 10%. - Отсутствие жалоб со стороны родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных). - Учёт индивидуальных возможностей в учебном процессе.
5.	Методы сбора и обработки информации	- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования. - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. - Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
6.	Сроки реализации программы	<i>1 год- 2022год</i> Этапы реализации проекта: <b>Первый этап</b> (январь - февраль 2022 года) – этап аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. <b>Второй этап</b> (март - май 2022 года) – этап экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.

		<p><b>Третий этап</b> (июнь – декабрь 2022года) - этап промежуточного контроля и коррекции, подведение итогов</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса, подведение итогов реализации проекта.</p>
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;</li> <li>- повышение мотивации к учению;</li> <li>- повышение качества знаний учащихся;</li> <li>- предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.</li> </ul>
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы.
10.	Приложение	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор.

## Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика уровня учебной мотивации. Аналитическая справка по результатам анкетирования обучающихся, определение доминирующих мотивов учения.</li> <li>- Проведение методического заседания учителей школы по теме «Формирующее оценивание».</li> <li>- Проведение педсовета «Повышение учебной мотивации школьников, как средство повышения эффективности образовательного процесса»</li> </ul>	<p>Май 2022 года</p> <p>Май 2022 года</p>	<p>Ответственный за УВР</p> <p>Ответственный за УВР</p>	<p>Педагогические работники, педагог-психолог</p> <p>Педагогические работники, классные руководители</p>
Реализация программ курсов внеурочной деятельности по направлениям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.</li> <li>- Разработка программы профориентационной направленности</li> </ul>	До 30 августа 2022 года	Ответственный за ВВР	Педагогические работники, классные руководители
Повышение доли участников конкурсных мероприятий на 5% муниципального уровня.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг участия обучающихся в педагогических конкурсах, олимпиадах. Аналитическая справка.</li> <li>- Публикация достижений обучающихся (стенды, классные и общешкольные родительские собрания, сайт школы).</li> </ul>	<p>Май 2022 года</p> <p>Декабрь 2022 года</p>	<p>Ответственный за УВР</p> <p>Ответственный за УВР</p>	<p>Педагогические работники</p> <p>Педагогические работники, классные руководители</p>
Использование современных образовательных педагогических технологий, в том числе на основе использования ЦОС.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение новых образовательных технологий (открытые уроки с применением активных форм обучения), применение современных технологий (технология критического мышления, проблемное обучение, информационное обучение)</li> <li>- Разработка и реализация плана</li> </ul>	<p>До 31 декабря 2022 года</p> <p>До 30 августа 2022 года</p>	<p>Ответственный за УВР</p> <p>Ответственный за УВР</p>	<p>Педагогические работники, обучающиеся</p> <p>Педагогические работники, логопед, педагог</p>

	индивидуальной работы с обучающимися, введение индивидуальных карт неуспевающих обучающихся.			–психолог, классные руководители
Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития.	- Разработка Программы адаптации учебного процесса МАОУ «Сажинская СОШ».  -Провести педагогический совет на тему «Я эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся? Как учителю работать с неуспевающими учениками».	Май 2022 года	Ответственный за УВР	Педагогические работники, классные руководители
		До 30 октября 2022 года	Ответственный за УВР	Педагогические работники, педагог – психолог, классные руководители
Реализация ФГОС ОВЗ (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).  - Психолого-педагогическое сопровождение педагогов через проведение совещаний;  - Повышение квалификации педагогов по работе и оцениванию детей с ОВЗ.	До 31 декабря 2022 года	Ответственный за УВР	Педагогические работники, педагог – психолог, классные руководители
Разработка внутришкольной модели оценки качества образования.	Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся и единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Май 2022 года	Ответственный за УВР	Педагогические работники, классные руководители