

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Сажинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 29.03.2022г.

Утверждено
Директор МАОУ «Сажинская СОШ»
С.Ф. Половников
Приказ № 67 от 29.03.2022г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»

2022 г.

	Наименование школы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сажинская средняя общеобразовательная школа»
1.	Наименование программы антикризисных мер	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
2.	Цель реализации программы	Улучшение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды МАОУ «Сажинская СОШ».
3.	Задачи реализации программы	1) Проведение комплексной оценки качества школьных процессов. 2) Организация мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, отношений в педагогическом коллективе. 3) Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности. 4) Развитие ученического самоуправления. 5) Формирование мотивации обучающихся. 6) Повышение квалификации педагогов по работе с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей.
4.	Целевые показатели	- Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся). - Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей). Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (уменьшение на 5%). - Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые проекты (увеличение на 10%). - Повышение квалификации педагогов по работе с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей (70%).
5.	Методы сбора и обработки информации	- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования. - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. Диагностика пед. технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
6.	Сроки реализации программы	<i>1 год- 2022год</i> Этапы реализации проекта: Первый этап (январь - февраль 2022 года) – этап аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. Второй этап (март - май 2022 года) – этап экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов. Третий этап (июнь – декабрь 2022года) - этап промежуточного контроля и коррекции, подведение итогов Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса, подведение итогов

		реализации проекта.
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Комплексное улучшение уровня атмосферы в школе, повышение образовательных результатов при совместной работе всех субъектов образовательного процесса: учителей, обучающихся и родителей.
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы.
10.	Приложение	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор.

Дорожная карта реализации Программы пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Проведение комплексной оценки качества школьных процессов.	- Диагностика качества организации учебного процесса.	Май 2022 год	Ответственный за УВР	Классные руководители, обучающиеся, Родители
	- Оценка школьного климата: инструменты обратной связи (анкета для учащихся «Чего я чаще всего делал на уроке?», «Черты, свойственные моему учителю», «Характеристика учителя», «Что я думаю о школе?»).	Май 2022 год	Ответственный педагог- психолог	Классные руководители, обучающиеся, педагоги
Организация мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, отношений в педагогическом коллективе.	- Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждой ступени обучения по Плану воспитательной работы школы.	В течение учебного года	Ответственный за ВВР	Классные руководители
	- Организация и проведение просветительской работы с родителями и возможности повышения образовательных результатов.	До 31 декабря 2022 года	Ответственный за УВР	Классные руководители, психолог, родители
	- Проведение анкетирования учащихся, целью выявления уровня сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, желания делать все творчески, уметь найти компромисс, решать поставленные задачи и др.	До 30 сентября 2022 года	Педагог –психолог	Классные руководители, обучающиеся
Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности.	Участие в волонтерском движении.	До 31 декабря 2022 года	Ответственный за ВВР	Классные руководители, старший вожатый
Развитие ученического самоуправления.	Участие в ученическом самоуправлении «САД».	До 31 декабря	Ответственный за ВВР	Классные руководители,

		2022 года		старший вожатый
Формирование мотивации обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс для педагогов «Приёмы создания психологического комфорта на уроке как средство формирования учебной мотивации». - Развивающие занятия по повышению уровня учебной мотивации подростков. - Родительское собрание «Роль семьи в формировании учебной мотивации школьника». 	<p>Май 2022 года</p> <p>Сентябрь 2022 года</p> <p>Ноябрь 2022 года</p>	<p>Ответственный за УВР</p>	<p>Педагогические работники, педагог – психолог, классные руководители</p>
Повышение квалификации педагогов по работе с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей.	<ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол на тему «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями». - Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической грамотности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование). - Проведение тренинга с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания. - Планирование и организация работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 учебный год по обмену опытом организации воспитательной работы в классе, сплочению коллектива. 	<p>Ноябрь 2022 года</p> <p>До 31 декабря 2022 года</p> <p>До 31 декабря 2022 года</p> <p>До 31 декабря 2022 года</p>	<p>Ответственный за УВР</p> <p>Ответственный за УВР</p> <p>Ответственный за УВР</p> <p>Педагогические работники</p>	<p>Педагогические работники, педагог - психолог</p>