**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управление образования Администрации Артинского муниципального округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 «Сажинская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Чухарева Вячеслава Федоровича»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОпедагогическим советом,протокол от 18.06.2025г №11 | УТВЕРЖДЕНОдиректором МАОУ «Сажинская СОШим. Героя Советского союза Чухарева В.Ф.»Приказ от 18.06.2025г. № 86-од |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по Факультативу «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

Составитель:

Минина Оксана Михайловна,

учитель истории

с.Сажино

2025 г.

**Пояснительная записка**

Программа факультатива для 10 и 11 класса «Актуальные вопросы обществознания» рассчитана  на 34  часов на учебный год и один час в неделю. Предлагаемый материал позволит учащимся расширить знания по курсу  обществознания. В программу включены разделы, которые  не вошли в базовый курс предмета.  Темы программы затрагивают разделы философии, психологии, социологии, социальной психологии, политологии, конфликтологии, истории,  в центре рассмотрения  каждой науки    находится  человек, с его интересами, потребностями.     Материал позволит обучающимся познать свои способности, психологические характеристики личности, выяснить уровень своей самооценки. Факультатив включает психологические тренинги, тесты, раскрывающие скрытые способности  ребят. Выполнив тестирование,  обучающиеся  приобретают опыт психологических и социальных исследование.  Программа предусматривает проведение практических занятий, нацеленных на приобретение  навыков работы над письменными заданиями – эссе.

 Программа предполагает сочетание лекционных и практических  заданий.

 Факультатив «Актуальные вопросы обществознания» призван решить следующие задачи:

         - расширить кругозор обучающихся о личности, как субъекте малой группы;

         - познакомить учеников с методами психологических тестов;

         - понять, как складываются взаимоотношения в группах;

         - познакомиться с современными требованиями, которые предъявляются  к лидеру;

         - показать  место и значимость  личности в жизни общества;

         - способствовать раскрытию своих творческих способностей через проведение различные виды тестов и развитию творческих способностей детей.

         Содержание позволяет использовать различные формы  организации занятий, проведение опросов и проведение тестов. Факультатив предполагает самостоятельную деятельность обучающихся: участие в тестировании, работа с таблицами и графиками, проведение анализа различных материалов, все задания выполняемые учащимися нацелены на  то, чтобы: помочь ученику познать самого себя, научиться взаимодействовать в коллективе, осознать свои индивидуальные качества. В ходе изучения курса у школьников  формируется понимание того, что  личность в обществе - это  субъект активной деятельности, от которого в жизни зависит многое,   что зная свои способности, человек может много достичь.  На занятиях факультатива учащиеся познакомятся со многими новыми понятиями.

  В процессе обучения учащимися приобретаются следующие умения:

   - анализировать и сопоставлять факты;

   - оформлять письменные сообщения;

   - анализировать документов;

   - аргументировать свою точку зрения.

   Методика работы со  старшеклассниками предполагает следующие формы и приёмы:

     - исследовательская работа, включающая выявление проблемы, накопление фактов;

    -  лекция – диалог;

    - решение тестов;

    -  практикумы.

 Основная цель – формирование творческих навыков:

    - умение видеть проблему;

    - умение систематизировать материал;

    - умение составить план решения проблемы, задачи.

       Работа с первоисточниками и дополнительной литературой направлена на формирование  навыков самообразования, развитие логического мышления,  развитие эрудиции и грамотности человека в области знаний  философии, социологии, экономики и политологии.

**Цели:**

1. Создание условий для формирования и развития у учащихся уважения к правам и основным свободам человека, чувства человеческого достоинства, взаимопонимания, терпимости, равенства и дружбы.

2. Умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания по психологии человека.

3. Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков у учащихся.

4. Формирование  активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся способностей к самоанализу   ситуаций,  умение анализировать собственные поступки и соотносить их с общественными потребностями.

2. Приобретение умений и навыков публичных выступлений, учебно-исследовательской деятельности, работы в группе.

3.Формирование у учащихся знаний о человеке и обществе, осознанного отношения к своим обязанностям в коллективе, умения разумно действовать в различных конфликтных ситуациях.

4. Развитие умения получать необходимую информацию из разнообразных источников.

 **Содержание программы 10класс**

**1. Человек и его место в мире**

**Философия: структура и направления.**

Цель и предмет философии. Основные разделы. Направления и школы. философских учений.  Отличия философии от науки.

**Мифология, как система познания.**

Типология мифов. Историческое значение мифов в жизни человеческого общества. Сравнительный анализ. Отличия и сходство мифов на роль человека в истории. Мифы, как первооснова западного и восточного мировоззрения.

**Античность: на пути к гармонии.**

Полисная система государства. Взгляды Платона и Аристотеля на человека, государство и общество. Трактат Платона «Государство».

 **Новое время и общественный прогресс.**

Теория «естественного права» Т . Годдса, Теория «общественного договора» Д. Локка и  «разделении ветвей власти» Монтескоье. Социалисты утописты. Понятие «Общественный прогресс». Противоречия процесса.

**Цивилизационный подход к изучению общества.**

Понятие цивилизации. Типология цивилизаций. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

**2. Человечество сквозь призму наук**

**Науки о происхождении человека**

Классификация наук. Социальные науки и гуманитарные знания. Основные отличия в изучении общества этими науками.

**Эволюция  развития человека и общества.**

Эволюционный путь развития. Учение Дарвина. Основные факторы природные, геологические повлиявшие на формирование человека.

**Темперамент.**

Виды темпераментов: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик. Основные признаки. Позитивные и негативные черты. Пути преодоления недостатков. Тестирование.

**Познай себя самого**

Выполнение психологических  тренингов.

**Наука убеждать.**

Наука – риторика. Стратегия и технология. Практические занятия. Учимся писать резюме. Самопрезентация.

**Духовный мир человека.**

Критерии духовности человека. Система ценностей. Классификация мировоззрения.  Исторические типы  мировоззрения (мифология, религия и философия). Поиск смысла жизни.

**Сознание личное и общественное**

Понятие сознания. Сущность и структура сознания. Его уровни. Феномен бессознательного. Самосознание личности.  Взаимодействие общественного и индивидуального сознания.

**Человек и общество в развитии.**

Этапы исторического развития. Отличия цивилизаций**.**

**Противостояние Запада и Востока.**

Основная система ценностей Запада и Востока. Вестернизация. Диалог культур.

**Исторический процесс**

Понятие исторического процесса. Критерии и перспективы развития. Основные субъекты исторического процесса.

**Деяния рук человеческих**

Роль личности в истории. Культурные памятники. Понятия вандализма, альтруизм, меценат, благотворительность.

**Человек в зеркале культуры**

 Материальная и духовная  культура. Взаимосвязь этих культур. Научный мир и ответственность ученого. Влияние открытий на развитие общества.

**Твои возможности человек**

Резервы человеческого организма. Характерные признаки талантливых людей. От задатков к способностям и таланту.

Потенциал. Вундеркинды и  синдром «Маугли».

**3.  По пути познания**

**Учебная деятельность**

Учеба, как вид деятельности. НОТ в учебной деятельности. Способы и приемы умственной работы. Аналитическая деятельность учащихся. Отличия учебной деятельности

**Труд основа жизни.**

Трудовой процесс: понятие, структура, средства труда. Отличительные особенности трудовой деятельности.

**Социальное партнерство.**

Понятие социального партнерства. Его отличия и формы партнерства

**В лабиринте политики**

Политическая деятельность: понятие и структура.  Технологии политического пиара. Политик – минусы и плюсы. Основные требования.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы |  Количество часов |
|  | Философия: структура и направления | 2 |
|  | Мифология, как система познания | 2 |
|  | Античность: на пути к гармонии | 2 |
|  |  Новое время и общественный прогресс | 2 |
|  | Цивилизационный подход к изучению общества. | 2 |
|  | Науки о происхождении человека | 2 |
|  | Эволюция развития человека и общества | 2 |
|  | Темперамент. Познай себя самого. Тренинг | 1 |
|  | Духовный мир человека | 2 |
|  | Сознание личное и общественное | 2 |
|  | Человек и общество в развитии | 2 |
|  | Противостояние Запада и Востока | 2 |
|  | Учебная деятельность | 2 |
|  | Труд основа жизни | 2 |
|  | Социальное партнерство | 2 |
|  |  В лабиринте политики | 2 |
|  | Практическая работа по обществознанию | 1 |
|  | Анализ практической работы | 1 |
|  | Повторение | 1 |
|  | **Всего** | **34** |

**Содержание программы 11 класс**

**Экономические системы.** Виды экономических систем. Их сравнительный анализ.

**Рынок.** Силы, которые управляют рынком.  Рыночная система и законы её функционирования.   Виды конкуренции. Роль рынка в экономике**.**«Невидимая рука рынка». **Рыночное равновесие.** Понятия рыночного равновесия и равновесной цены. Формирование рыночных цен. Дефицит и профицит товаров. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия. **Деньги и товары** Причины возникновения, формы денег. **Функции денег.** Роль денег в экономике: средство обмена, измерения, сбережения.  Понятия бартера. Ликвидность денег. **Законы денежного обращения.**

Скорость денежного обращения. Закономерности обращения, и факторы влияющие на обращение.**Для чего создаются фирмы.**

Виды фирм, их отличия. Переменные и постоянные издержки производства.

**Рынок ценных бумаг.** Понятие конформности.  Классификация. Диагностика. Трудности при вхождении в новый коллектив.

**Банковская система и система кредитования.** Понятия групповая дифференциация, социометрия. Структура группы в свете социометрии.

**Международная торговля.** Теории лидерства. Тестирование.

**Современная семья.** Понятие семья, классификация видов семьи. Лидерство в семье. Современные проблемы семьи.

**Молодежная культура как социальное явление**. Субкультура и контркультура. Особенности молодёжной культуры.

**Наука конфликтология**, виды конфликтов;  структура конфликта, его этапы. Пути выходы из конфликта.

**Общество. Философия. Личность. Культура. Познание. Социальная сфера**

Практическая работа.

**Политика и власть** Понятие и природа власти, сущность. Теории возникновения власти.

**Политическая система** Теории политических систем, структура. Основные элементы.

**Политический режим** Понятие, виды: тоталитарный, авторитарный, демократический. Основные черты, отличия. **Гражданское общество** Роль личности в гражданском обществе. **Правовое государство** Права и свободы  человека, гражданина.

**Политические партии и выборы.**  Личность в современной России. Политические свободы. Участие в политической жизни страны.

**Избирательная кампания** Современная избирательная система, роль личности в выборах. **Участие гражданина в политической жизни**

Формы политического участия, их виды и признаки.

**Политический процесс** Понятие политический процесс.

**Политический конфликт** Политический конфликт, виды, формы, участники конфликта.

**Политическая сфера. Человек в сфере экономики. Человек в социальной сфере.** Человек в мире политике. Работа с тестами.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов |
|  Экономика |
| 1 |  Экономические системы: недостатки и достоинства | 1 |
| 2 |  Рынок | 1 |
| 3 | «Невидимая рука рынка» | 1 |
| 4 |  Деньги и товары | 1 |
| 5 |  Функции денег | 1 |
| 6 |  Законы денежного обращения | 1 |
| 7 |  Зачем создаются фирмы | 1 |
| 8 |   Рынок ценных бумаг | 1 |
| 9 |  Система кредитования | 1 |
| 10 |  Международная торговля | 1 |
| 11 |  Современная семья | 1 |
| 12 |  Молодёжная культура как социальное явление | 1 |
| 13 |  Наука конфликтология | 1 |
| 14 | Общество | 1 |
| 15 | Философия | 1 |
| 16 | Личность | 1 |
| 17 | Культура | 1 |
| 18 |  Познание | 1 |
| 19 | Социальная сфера | 1 |
|  Политика |
| 20 | Политика и власть | 1 |
| 21 | Политическая система | 1 |
| 22 | Политический режим | 1 |
| 23 | Гражданское общество  | 1 |
| 24 | Правовое государство | 1 |
| 25 | Политические партии и выборы | 1 |
| 26 | Избирательная кампания | 1 |
| 27 | Участие гражданина в политической жизни | 1 |
| 28 | Политический процесс | 1 |
| 29 | Политический конфликт | 1 |
| 30 | Политическая сфера | 1 |
| 31 | Человек в сфере экономики | 1 |
| 32 | Человек в социальной сфере | 1 |
| 33 | Глобализация | 1 |
| 34 | Человек и закон | 1 |
|  | **Всего**  | **34** |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: 11 кл. книга для учителя; под ред. Л.В.Полякова – М.: Просвещение, 2020.
2. Бранд М.Ю. Обществознание. Понятия термины: справочник – М.: издательство «Экзамен», 2024.
3. Обществознание в схемах и таблицах /авт.-сост.Северинов К.М.-СПб. Тригон, 2021.
4. Гаджиев К. МС. Введение в политологию – М.: Просвещение, 2020.
5. Силичев Д. А. Культурология – М.: Приор-издат, 2023.
6. Философия в вопросах и ответах: учеб. Пособие/ Е. В. Зорина, Н. Ф. Рахманкулова  - М.: Тк Велби: изд-во Проспект, 2022.

**Ресурсы Интернета**

* + - * https://russkoe-slovo.ru/ - сайт издательства «Русское слово»
			* https://rosuchebnik.ru/ - Корпорация «Росучебник»
			* https://lecta.rosuchebnik.ru/ - электронно-образовательная платформа «Лекта»
			* https://infourok.ru/user/azizova-nayira-teyibovna - моя страница на сайте «Инфоурок».
			* http://обществознание-онлайн.рф/info/stock/ - сайт «Обществознание».
			* https://www.prosv.ru/ - издательство «Просвещение».
			* Российская электронная школа: [http://resh.edu.ru](http://resh.edu.ru/)
			* Московская электронная школа : <https://www.mos.ru/city/projects/mesh>
			* Бесплатный школьный портал ПроШколу.ру: <http://www.proshkolu.ru/>