

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации Артинского
муниципального округа
Е.А. Спешилова
18 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Сажинская СОШ им.
Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.»
С.Ф. Половников
Приказ № 1 от «18» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя
Советского Союза Чухарева В.Ф.»
Протокол № 1 от «18» 08 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «САЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЧУХАРЕВА ВЯЧЕСЛАВА ФЕДОРОВИЧА»
НА 2025- 2029 ГОДЫ
МОДЕЛЬ «ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ»
(С ИЗМЕНЕНИЯМИ)

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сажинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Чухарева Вячеслава Федоровича»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральный уровень: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827); Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО – 2021); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО – 2012/2022); Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО).</p> <p>Региональный уровень: Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»; Приказ МОиМП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164- Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»; Приказ МОиМП Свердловской области от 19.06.2023 №</p>

	<p>747- Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д.</p> <p>Школьный уровень: Устав МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.»</p>
Цель	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2. Организация летней тематической смены в школьном лагере 3. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования детей ОВЗ 4. Создание материально-технических условий. 5. Организация школьного хора. 6. Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, в том числе по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, воспитания и дополнительного образования 7. Обеспечение адресного методического сопровождения педагога 8. Посещение профессиональных проб обучающимися на региональных площадках 9. Внесение изменений в штатное расписание ОО 10. Разработка единой программы здоровьесбережения. 11. Реализация модели «Школа полного дня». 12. Повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.»
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы программы курсов внеурочной деятельности (+3 программы) 2. Создана программа летней тематической смены (21 день-смена) 3. Педагогические работники транслируют опыт в вопросах образования детей ОВЗ в семинарах, тренингах, конференциях и др. (не менее 50%) 4. Приобретение туристического снаряжения, автоматизированного рабочего места. (с 0 до 30%)

	<p>5. Создание и функционирование школьного хора. (увеличение доли участников внеурочной деятельности на 10%)</p> <p>6. Получение удостоверений по дополнительным профессиональным программам, в том числе по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, воспитания и дополнительного образования (50% прошедших обучение)</p> <p>7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах (до 20%)</p> <p>8. Посещение профессиональных проб (до 5%)</p> <p>9. Наличие в штате социального педагога (+1 штатная единица)</p> <p>10. Создана программа здоровьесбережения (+1 программа)</p> <p>11. Функционирование модели «Школа полного дня» (Модель «Школа полного дня»)</p> <p>12. Увеличено не менее чем на 10% ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне, обеспечено повышение квалификации педагогов по данному направлению</p>
Сведения о разработчиках	<p>Директор МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарев В.Ф.» С.Ф. Половников</p> <p>Заместитель директора по УВР Н.С. Козионова</p> <p>Заместитель директора по ВР Т.П. Истомина</p> <p>Советник директора по воспитанию Н.С. Гордеева</p> <p>Учитель В.П. Вечтомова</p>
Период реализации	2025-2029 гг.
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный этап (январь – август 2025 г.),</p> <p>Этап реализации (сентябрь 2025 г. – август 2029г.),</p> <p>Обобщающий этап (сентябрь - декабрь 2029 г.).</p>
I этап – подготовительный январь – август 2025 г	<p>Проведение стратегических сессий управленческой команды для педагогического коллектива, родительской и ученической общественности и социальных партнеров ОО по разработке программы развития.</p> <p>Разработка необходимых планов ОО. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности ОО (проведение общешкольных родительских собраний, заседания Совета учреждения).</p> <p>Разработка модели «Школы полного дня».</p>
II этап – реализация сентябрь 2025 г. – август	<p>Реализация Программы развития образовательной организации по магистральным направлениям.</p> <p>Реализация модели «Школа полного дня». Осуществление</p>

2029г	научно-методического сопровождения.
III этап – обобщающий сентябрь - декабрь 2029 г.	<p>Рефлексивный анализ результатов мониторинга реализации Программы развития.</p> <p>Обобщение положительных управленческих и педагогических практик реализации отдельных направлений Программы.</p> <p>Определение целевых ориентиров, задач и направлений реализации Программы развития на следующий период. Принятие управленческих решений, формирование адресных рекомендаций по дальнейшим перспективам развития ОО.</p>
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы.
Контроль реализации	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ОО, Педагогическим советом в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством путем организации аналитических мероприятий на основе соотнесения данных объективной оценки, в том числе внешней, экспертной, и самооценки.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ОО; отчета самообследования образовательной организации; доклада директора ОО на заседании общешкольного родительского комитета.</p> <p>Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы развития средств, Школой уточняются: перечень мероприятий, 9 целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом совместно с органами ученического и родительского самоуправления.</p> <p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.» Половников Сергей Федорович.</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сажинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Чухарева Вячеслава Федоровича» (МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.»)</p> <p>2. Дата создания (основания) - 3 декабря 1872 г.</p> <p>3. ИНН 6636005541</p> <p>4. Учредителем является Артинский городской округ в лице Управления образования Администрации Артинского муниципального округа.</p> <p>5. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» № А007-01277-66/01148390 от 25 января 2016 года, (действует бессрочно).</p> <p>6. Юридический и фактический адрес: 623361, Свердловская область, Артинский район, с.Сажино, ул.Чухарева, 1а.</p> <p>7. Телефон: 8(34391)3-71-64, 8(34391)3-72-20</p> <p>Адрес электронной почты: sazhinoschool@mail.ru</p> <p>Адрес официального сайта: https://sazhino.uralschool.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>В МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.» открыто 12 классов, в т.ч. 1 коррекционный комплект-класс, где обучаются 150 обучающихся, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 52 обучающихся НОО; - 66 обучающихся ОО; - 9 обучающихся СО. - 6 обучающихся коррекционных классов; - 2 обучающихся на домашнем обучении. <p>В школе обучаются 10 детей с ОВЗ, из них 5 детей имеют статус «ребенок – инвалид».</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сажинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Чухарева Вячеслава Федоровича» (МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.») состоит из: здания школы, расположенного по адресу: с. Сажино, ул. Чухарева, 1а; структурного подразделения «Детский сад с. Сажино», расположенного по адресу: с. Сажино, ул.Волкова, 17; филиала «Коневский детский сад», расположенного по адресу: д. Коневы, ул. Заречная, 11.</p> <p>Управление МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее в тексте – 273-ФЗ) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Школа и её директор (руководитель) действует на основании Устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом школы является её руководитель – Половников Сергей Федорович, директор.</p> <p>Коллегиальными органами управления МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.» в соответствии с уставом</p>

являются Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Содержание подготовки обучающихся 1-11 классов определяется на основе обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. На основе требований указанных стандартов, а также с учётом ФОП НОО, ООО и СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в ОО разработаны, утверждены и используются следующие виды общеобразовательных программ: основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР; адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Также реализуется широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: техническое, художественное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное.

Школа расположена в 3-этажном, панельном, типовом здании 1982 года постройки. Имеется 47 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты по предметам: Агрономический класс, научно-техническая лаборатория и естественно – научные лаборатории «Точка роста», кабинет БДД «Светофор», технологии (мастерские технического труда и кабинеты обслуживающего труда), спортивный зал, актовый зал, кабинет учителя – логопеда.

Для организации образовательного процесса оборудован музей, библиотека, Центр детских инициатив для урочной и внеурочной деятельности. На территории школы имеется спортивная площадка. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

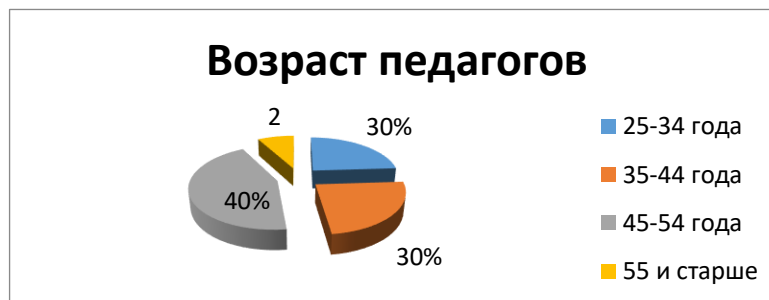
Ежегодно в рамках бюджетного финансирования приобретается учебная мебель, компьютерное оборудование, учебная и методическая литература.

Таким образом, обеспечивается развитие инфраструктуры МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.» путем оснащения образовательного процесса современным учебным оборудованием, укрепления материально-технической базы. Школа имеет спортивный зал, актовый зал, столовую, спортивную площадку, медицинский кабинет, школьный музей, предметные учебные кабинеты.

В МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.» создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется регулярно. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении ОО. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет

	официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом РФ от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560 и рекомендациями Минцифры РФ.
Сведения о режиме деятельности	<p>Работа МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.» организована в режиме: понедельник – пятница с 8.00 до 17.00 часов; суббота, воскресенье - выходной. В школе функционирует односменный режим занятий. Созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, специальной документацией регламентирована деятельность ОО в сфере ОТ и ТБ: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы антитеррористической защищённости. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации. Образовательная деятельность (урочная и внеурочная) организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно, составление учебных планов, расписания уроков и внеурочной деятельности, рабочих программ, календарно-тематического планирования к рабочим программам проводится в соответствии с требованиями СанПин.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>В МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.» общее количество педагогических работников - 25 педагогов. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагог – психолог – 1 • Учитель – логопед -1 • Учитель – дефектолог – 1 • Педагог – библиотекарь – 1 • Воспитатель ГПД - 1 <p>Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание – 0;</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Управления образования Администрации Артинского городского округа – 12 педагогов; • Почетная грамота Главы Артинского городского округа – 10 педагогов; • Благодарственное письмо МОиПОСО – 4 педагога; • Почетная грамота МОиНРФ – 4 педагога; • Почетная грамота Губернатора Свердловской области – 2 педагога; • Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области – 1 педагог. <p>Доля работников с высшим образованием составляет 84 % от общего числа педагогических работников; доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, равна 16% от общего числа педагогических работников; доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 64%, доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» равна 0.</p> <p>68 % педагогов МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.» являются выпускниками школы.</p> <p>Педагогический коллектив школы образования можно</p>

охарактеризовать также по следующим критериям:



Все педагогические работники имеют полную педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана.

Педагоги МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.» ежегодно являются экспертами по проверке экзаменационных работ ГИА, членами жюри конкурсов на муниципальном этапе, руководителями районных методических объединений. Педагоги регулярно принимают участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты, благодарственные письма и свидетельства об участии.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.» находится в с.Сажино Артинского района. Отдаленность от пгт Арти – 35 км. Вокруг территории школы расположен жилой сектор, частные дома. Рядом с территорией школы находится лесной массив (сосновые посадки). В непосредственной близости от школы находятся следующие объекты здравоохранения, образования и культуры: ОВП с. Сажино, МБУ «ЦКДиНТ АГО» филиал Сажинский, Сажинская сельская библиотека, историко – краеведческий музей ООО «Ударник».

Сотрудничество школы с ООО «Ударник» - это возможность реализации профориентационного направления работы школы. Для обучающихся МАОУ «Сажинская СОШ» регулярно организуются экскурсии на молочно – товарную ферму. Деятельность Агрономического класса тесно взаимосвязана с ФГБОУВО УрГАУ также в рамках профориентационной деятельности: дети посещают Дни открытых дверей, защищают проекты естественнонаучной направленности, участвуют в онлайн олимпиадах.

Сотрудничество школы с МБУ «ЦКДиНТ АГО» филиал Сажинский и Сажинской сельской библиотекой – это возможность участия обучающихся во внеучебной деятельности, поддержка одаренных детей, реализация конкурсного движения.

	<p>МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.» тесно взаимодействует с МАОУ АГО «Центр дополнительного образования». Это возможность развития и поддержки одаренных детей и участие детей в конкурсных движениях на муниципальном уровне.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Управленческая команда МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.» в 2023 году стала призером в Первом муниципальном конкурсе управленческих команд.</p> <p>Команда педагогов МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.» ежегодно принимает участие в Едином методическом дне для ОО Артинского городского округа, в рамках которого делится опытом организации деятельности.</p> <p>Также МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.» ежегодно принимает участие в Муниципальном этапе Рождественских чтений на территории АГО.</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.» провела самодиагностику в ноябре 2024 года по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения уровня.

Сумма баллов за весь тест: 148				
№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка	ИТОГО
Магистральное направление «Знание»				
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего	1	

		контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	

18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 1 года и менее	2	
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2	
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах,	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	

	конференциях и иных мероприятиях			
		СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		31 балл
Магистральное направление «Здоровье»				
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3–5 мероприятий за учебный год	2	
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	

	соревнования и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)			
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	
		СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		16 баллов
Магистральное направление «Творчество»				
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3	
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	

	организации высшего образования и др.)			
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	
49	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	
50	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медицентра	1	
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	
		СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		24 балла
Магистральное направление «Воспитание»				
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0	

62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	
		СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		18 баллов
Магистральное направление «Профориентация»				
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного	Да	1	

	образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию			
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	
		СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		10 баллов
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	Не менее 80% педагогических работников	3	

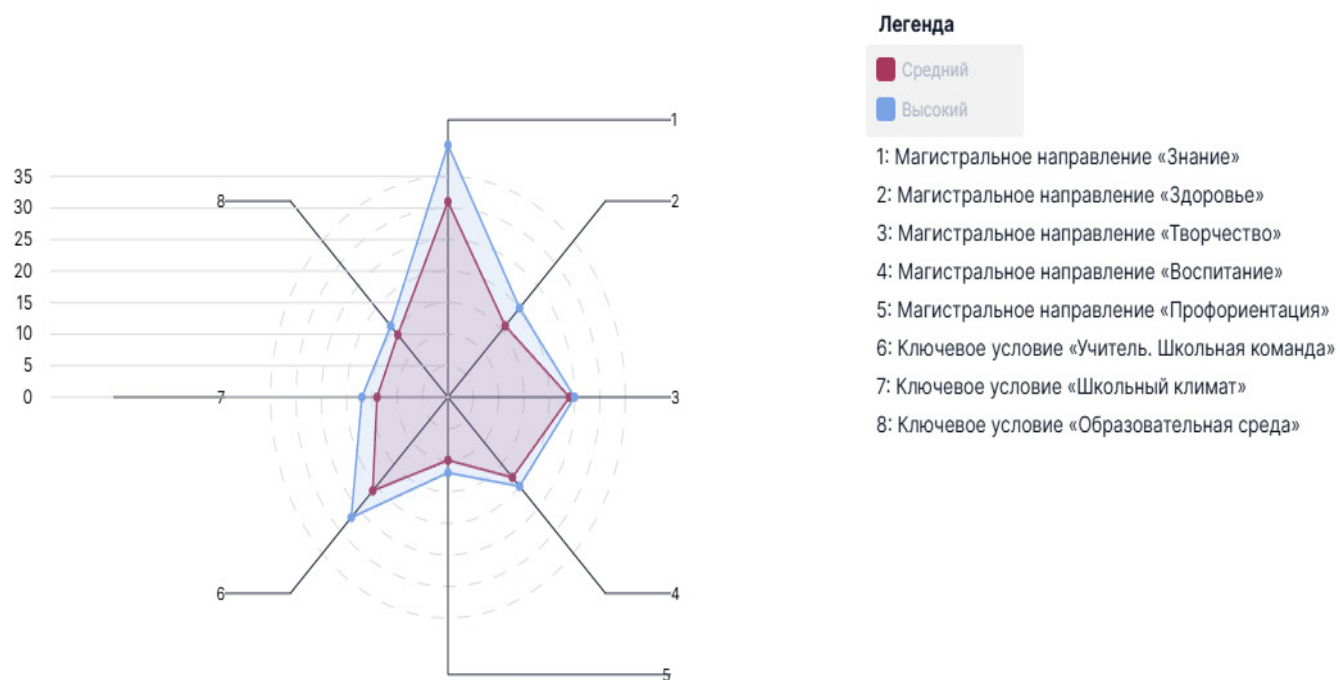
	дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)			
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2	
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	
		СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		21 балл
Ключевое условие «Школьный климат»				
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога,	Отсутствие	0	

	обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся			
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	

		СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		14 баллов
Ключевое условие «Образовательная среда»				
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	
115	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	

		СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	14 баллов
--	--	------------------------	----------------------

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработана дорожная карта реализации Программы развития.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральное направление	Дефициты	Причины возникновения дефицитов, (внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие школы)
Знание	<p>Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)</p> <p>Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования</p> <p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p> <p>Не изучается математика и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне.</p>	<p>Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенции педагогических кадров. Обучающиеся не выбирают математику и естественно - научные дисциплины на углубленном изучении.</p>
Воспитание	<p>Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> <p>Реализация программ краеведения и школьного туризма</p>	<p>Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого</p>

	Организация летних тематических смен в школьном лагере	<p>личного и группового снаряжения.</p> <p>Не обеспечиваются условия для организация летних тематических смен в школьном лагере.</p>
Здоровье	<p>Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств</p> <p>Реализация программы здоровьесбережения</p>	<p>Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</p> <p>Отсутствие единой программы здоровьесбережения.</p>
Творчество	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Функционирование школьного хора</p> <p>Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации</p>	<p>Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.</p> <p>Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.</p>
Профориентация	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
Учитель. Школьная команда	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p> <p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания</p>	<p>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p> <p>Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания</p>

	<p>Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении</p>	<p>Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды</p> <p>Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p>
Школьный климат	<p>Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</p> <p>Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся</p>	<p>Отсутствие в штате социального педагога</p> <p>Кабинет педагога не оборудован автоматизированным рабочим местом</p> <p>Недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде</p>
Образовательная среда	<p>Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p>	<p>Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.</p> <p>Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</p> <p>Модель «Школа полного дня» не реализуется.</p> <p>Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня.</p>

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	31 балл – средний уровень (58,4 процентов от максимально возможного количества баллов)	+9 баллов до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО района; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. +22 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Знание» до конца 2028 года.
2	Воспитание	18 баллов – средний уровень (81,8 процентов от максимально возможного количества баллов)	+2 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО района и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. +4 балла для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Воспитание» до конца 2028 года.
3	Здоровье	16 баллов – средний уровень (66,6 процентов от максимально возможного количества баллов)	+5 баллов до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО района и области; повышение квалификации

			управленческой и педагогических команд ОО. +8 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Здоровье» до конца 2028 года.
4	Творчество	24 баллов – средний уровень (82,7 процента от максимально возможного количества баллов)	+1 балл до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО района и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. +5 баллов для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Творчество» до конца 2028 года.
5	Профориентация	10 баллов – средний уровень (71,4 процента от максимально возможного количества баллов)	+2 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО района и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. +4 балла для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Профориентация» до конца 2028 года.
6	Учитель. Школьная команда	21 балл – средний уровень (67,7 процента от максимально возможного количества баллов)	+6 баллов до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации ключевого условия проекта в ОО района и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. +10 баллов для достижения

			эталонного состояния ОО по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» до конца 2028 года.
7	Школьный климат	14 баллов – средний уровень (73,6 процентов от максимально возможного количества баллов)	+3 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов до высокого уровня за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации ключевого условия проекта в ОО района и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. +5 баллов для достижения эталонного состояния ОО по ключевому условию «Школьный климат» до конца 2028 года.
8	Образовательная среда	14 баллов – средний уровень (66,6 процента от максимально возможного количества баллов)	+2 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации ключевого условия проекта в ОО района и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. +7 баллов для достижения эталонного состояния ОО по ключевому условию «Образовательная среда» до конца 2028 года.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Разработанные ООП по ФГОС -2021 и в соответствии с ФРП НОО, ООО и СОО. Разнообразие	Недостаточно высокие образовательные результаты обучающихся по результатам ВПР при	Введение модели «Школа полного дня». Обеспечение доступности образования для всех категорий	Введение модели «Школа полного дня», усиление индивидуальной

	<p>спектра предоставляемых образовательных программ. Разработаны рабочие программы по учебным предметам с использованием конструктора.</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством и условиями образовательной деятельности. Стабильное качество образования. Достижение обучающимися положительных образовательных результатов (по результатам ОГЭ, ЕГЭ, всероссийской олимпиады школьников). Достаточно высокий процент обучающихся, продолжающих обучение в СПО и Вузах. Активно ведется проектная и исследовательская деятельность, обучающиеся становятся победителями и призерами олимпиад и конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней</p>	<p>переходе из начальной школы в основную. Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ. Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов.</p>	<p>обучающихся через предоставление возможности выбора различных моделей интеграции общего и дополнительного образования. Развитие структуры проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации проекта «Точка роста».</p>	<p>составляющей в образовании обучающегося должна быть обеспечена финансовыми возможностями для реализации широких возможностей.</p>
Воспитание	<p>Разработана и успешно реализуется программа</p>	<p>Не в полной мере используются условия,</p>	<p>Функционирование школы полного дня, включая</p>	<p>Доступность опасной информации в СМИ и</p>

	<p>воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями. Сильные традиции школы. Актуальные события регулярно освещаются на официальном сайте ОО и в социальной группе ВКонтакте. Создано и активно работает первичное отделение РДДМ, орлята России. Работают отряды: юнармейцев, ЮИД, ДЮП. Функционирует орган ученического самоуправления. С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p>	<p>созданные для реализации индивидуальных моделей образования школьников, в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями, детей с различным уровнем образовательных потребностей. Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования, в том числе дополнительного образования, для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных программ. Отсутствует организация летних тематических смен в школьном лагере.</p>	<p>организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Развитие системы дополнительного образования в рамках магистральных линий и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России». Возможность участия конкурсах разного уровня.</p>	<p>соцсетях. Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков. Недостаточно высокий уровень социальной ответственности семей. Отсутствие мотивации родителей на участие в мероприятиях воспитательной направленности.</p>
Здоровье	<p>Единые подходы к организации горячего питания (единое меню, родительский контроль). Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при</p>	<p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) Вовлечение в мероприятия по ЗОЖ большого числа участников, включая</p>	<p>Повышение до 60% участников ВФСК «ГТО». Увеличение программ, представленных в школьном спортивном клубе. Увеличение запроса на отдельные виды спорта.</p>	<p>Нездоровый и мало контролируемый образ жизни некоторых семей. Увеличение числа детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья.</p>

	занятиях за ПК, действует положение по ограничению использования мобильных телефонов. Реализуется план мероприятий по профилактике ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). Ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь	родителей обучающихся.		
Творчество	Реализуются внеурочная деятельность и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня. Наличие детских инициативных групп, школьных коллективов. Работа школьного музея, школьного театра, медиацентра	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, «Точки роста», ведущие предприятия района). Отсутствие школьного музыкального коллектива. Участие обучающихся и педагогов в проектно-исследовательской деятельности.	Работа творческих детских объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный пресс-центр).	Недостаточное материально-техническое оснащение дополнительного образования.
Профориентация	Реализация плана профориентационной работы в рамках Программы воспитания. Наличие соглашений с партнерами-предприятиями.	Проведение профориентационной диагностики обучающихся 7-11 классов с использованием цифровых сервисов.	Разработка и реализация профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы.	Обновление эффективных механизмов взаимодействия ОО и социальных партнеров, которые были бы

				заинтересованы в совместном решении вопросов профессионального самоопределения выпускников, осознанного выбора ими профессии и учебного заведения.
Учитель. Школьная команда	Сильная управленческая команда, стабильный педагогический коллектив, высокая доля учителей высшей и первой категорий. Система материального и нематериального стимулирования. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра. Организация методического сопровождения в форме школьных методических объединений.	Результативное участие педагогов в конкурсном движении. Организация системы наставничества. Использование современных активных форм методической работы, педагогических исследований, проектной деятельности.	Единый реестр профессиональных конкурсов и повышение результативного участия педагогов в конкурсном движении. Использование командной работы для разработки программ.	Профессиональное выгорание.
Школьный климат	Организована система психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Кабинет педагога-психолога	Организация деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.	Современное оборудование зон отдыха (школа полного дня).	Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.

	для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся.			
Образовательная среда	Образовательная организация зарегистрирована на платформе ФГИС «Моя школа». Имеются три кабинета «Точки роста». 100% учебных кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом педагога. Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство. Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет.	Невысокая включенность педагогов в цифровизацию: использование федерального цифрового образовательного контента для организации урочного, внеурочного и дополнительного образования. Низкое оснащение ИТоборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	Использование ФГИС «Моя школа» в образовательной деятельности. Участие в деятельности на базе ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом.	Имеющаяся компьютерная техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Замещение традиционного общения сетевым, интернет - зависимость, кибербуллинг.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Предлагаемые к реализации на период 2024-2028 гг. управленческие решения
1	Знание	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) (Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.)	Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся). Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности. Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.
		Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.)	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Взаимодействие с образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
		Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

		инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях (Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях)	Организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.
		Не изучается математика и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне.	Обучение педагогических кадров по данному направлению. Включение в учебный план углубленное изучение математики и естественно - научные предметы.
2	Воспитание	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания)	Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом. Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.
		Реализация программ краеведения и школьного туризма (Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму,	Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.

		отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.)	
		Организация летних тематических смен в школьном лагере (Не обеспечиваются условия для организация летних тематических смен в школьном лагере)	Обеспечений привлечения обучающихся и родителей (законных представителей) к выбору тематики школьного лагеря. Использование разнообразных форм проведения мероприятий в летнем школьном лагере. Обеспечение включения в комплексно-целевую программу каникул организацию летних тематических смен в школьном лагере.
3	Здоровье	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств (Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.)	Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
		Реализация программы здоровьесбережения (Отсутствие единой программы здоровьесбережения)	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
4	Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ (Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.)	Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).
		Функционирование школьного хора	Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по

		(Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ)	направлению «Хоровое пение».
		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации (Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.)	Организация рекламной кампании. Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития.
5	Профориентация	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках (Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.)	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, Точках роста. Организаций высшего с среднего профессионального образования. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.
6	Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших	Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.

		обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
		Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.)	Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ
		Участие педагогов в конкурсном движении (Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.)	Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.
7	Школьный климат	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся (Отсутствие в штате социального педагога)	Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога).
		Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога (Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.)	Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.
		Оказание психолого-педагогической	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических

		помощи целевым группам обучающихся (Недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.)	работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Создание (развитие) системы профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении.
8	Образовательная среда	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями. Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения
		Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня (Модель «Школа полного дня» не реализуется. Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня.)	Организация повышения квалификации управленческой команды в вопросах реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей. Разработка ЛА, регламентирующих образовательную деятельность, закрепляющих функциональные обязанности, права каждого участника образовательных отношений.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание		1.Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2. Обеспечение доли еженедельных занятий внеурочной деятельностью 3.Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования детей ОВЗ 4. Взаимодействие с ОО, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и	1. Созданы программы курсов внеурочной деятельности (+3) 2. Разработаны программы внеурочной деятельности и включены в учебный план 3.Педагогические работники транслируют опыт в вопросах образования детей ОВЗ в семинарах, тренингах, конференциях и др. 30% 4. Создан план взаимодействия с ОО,	2025 год-2029 год	1. Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности 2.Создание приказа и разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности (+3 в том числе по математике и естественно-научному образованию) 3. Транслирование опыта педагогическим и работниками в	Рабочая группа Педагогические работники	Зам. директор а по ВВР	1. Увеличение программ по внеурочной деятельности 2. 20 % педагогических работников транслируют опыт в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах,	Рассмотрение промежуточной реализации Программы Развития Мониторинг Опрос Анкетирование Аналитическая справка

			<p>воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>5. Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся и организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей)</p> <p>6. Создание материально-технических условий</p> <p>7. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с</p>	<p>имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>5. Организация мониторинга среди обучающихся и родителей по выявлению образовательных интересов и потребностей</p> <p>6. Материально – техническое оснащение</p> <p>7. План профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ</p> <p>8. Участие педагогических</p>		<p>вопросах образования детей ОВЗ в мероприятиях различных уровней.</p> <p>4. Проведение единых методических дней, семинаров, круглых столов по взаимодействию с ОО, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>5. Проведение мониторинга и анализ выявленных образовательных интересов и потребностей</p> <p>6. Выполнение плана развития материально-технического оснащения для</p>		<p>тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p> <p>3. План взаимодействия с образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов</p> <p>4. Опрошено 90% обучающихся и родителей</p> <p>5. Составление плана развития материально-технического оснащения для реализации курсов внеурочной деятельности</p> <p>6. Создано план профессионального</p>	
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования</p> <p>8. Организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.</p> <p>9. Повышение</p>	<p>работников как во внутришкольных мероприятиях, так и в межшкольных педагогических советах, участие в муниципальных/краевых/федеральных мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>9. Увеличено не менее чем на 10% ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего</p>		<p>реализации курсов внеурочной деятельности</p> <p>7. Педагогические работники совершенствуют свои профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования</p> <p>8. Проведение школьных МС, участие в межшкольных МС и единых методических днях, участие в муниципальных/краевых/федеральных мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания</p>		<p>развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ</p> <p>7. 30% педагогов принимают участие в обучающих мероприятиях</p> <p>8. Увеличено не менее чем на 10% ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, изучающих</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			качества преподавания математики и естественно-научных предметов	образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне, обеспечено повышение квалификации педагогов		обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью методических групп обучающихся 5-6, 7-9 классов с недостаточным уровнем подготовки по математике, разработка и реализация мероприятий для этих групп обучающихся по ликвидации пробелов. 10. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение качества математического образования в рамках недели функциональной грамотности			математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне	
2	Воспитание		1. Организация летней	1.Программа и реализация	2025-2029	1. Реализация программы	Зам. директора по	Зам. директор а по	1. Разработка	Программ

			тематической смены в школьном лагере 2. Создание материально-технических условий 3. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	летней тематической смены в школьном лагере 2. Туристическое снаряжения, 3. Проведение совместных мероприятий для обсуждения актуальных вопросов воспитания	год	летней тематической смены в школьном лагере 2. Приобретение туристического снаряжения, автоматизированного рабочего места (не менее 30%) 3. Проведение родительских собраний, круглых столов по вопросам реализации рабочей программы воспитания	ВВР, классные руководители	ВВР	и реализация тематической смены в школе 2. Приобретение туристического снаряжения 3. Проведение совместных мероприятий для обсуждения актуальных вопросов воспитания	а летней тематической смены Туристическое оснащение Протоколы собраний, круглых столов, публикации в СМИ
3	Здоровье		1. Разработка единой программы здоровьесбережения, просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических	1. Разработка и реализация общешкольной программы здоровьесбережения 2. План психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	2025-2029 год	Реализация программы и проведение просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств 2. Разработка и	Зам. директора по ВВР, классные руководители, учитель физкультуры, педагог - психолог	Зам. директора по ВВР	1. Выполнение общешкольной программы здоровьесбережения 2. Организация мероприятий по реализации плана психолого-педагогического	Программа здоровьесбережения Мониторинг реализации программы План психолого-педагогического сопровождения участников образовате

			средств 2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.			реализация плана психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса			о сопровождении участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	льного процесса
4	Творчество		1. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ 2.Создание школьного хора 3.Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений	1. Увеличение на 3 программы дополнительного образования 2.Создание и функционирование школьного хора 3. Увеличение доли на 10% обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений	2025-2029 год	1. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ 2. Создание школьного хора 3. Привлечение обучающихся в школьные творческие объединения	Педагоги дополнительного образования, учитель музыки	Зам.директора по ВВР	1 . Увеличение на 3 программы дополнительного образования 2. Функционирование школьного хора 3. Увеличение доли на 10% обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений	Рассмотрение промежуточной реализации программы Развития Мониторинг Опрос Анкетирование Аналитическая справка

5	Профориентация		Посещение профессиональных проб обучающимися на региональных площадках	Посещение профессиональных проб (5%)	2025-2029 год	Участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках	Ответственный за реализацию программы «Билет в будущее»	Зам. директора по ВВР	Увеличение посещений на 5% профессиональных проб на региональных площадках	Мониторинг посещений профессиональных проб
6	Учитель. Школьная команда		1. Разработка плана мероприятий по выявлению потребностей и организаций курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. 2. Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, в том числе по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном	1. План мероприятий по выявлению потребностей и организаций курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. 3. Составление графика и обучение учителей по дополнительным профессиональным программам, в том числе по инструментам ЦОС,	2025-2029 год	1. Разработка плана мероприятий по выявлению потребностей и организаций курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. 2. Прохождение обучения 3. Составление индивидуального маршрута педагога в профессиональных конкурсах 4. Участие в конкурсах	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	1. Разработка плана мероприятий по выявлению потребностей и организаций курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. 2. не менее 50% обученных педагогических работников 3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах (20%)	Рассмотрение промежуточной реализации программы Развития Мониторинг Опрос Анкетирование Аналитическая справка

			реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, воспитания и дополнительного образования 3. Обеспечение адресного методического сопровождения педагогов для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов 4. Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, воспитания и дополнительного образования 4. Составление плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.		профессионального мастерства				
7	Школьный климат		1. Внести изменения в штате ОО социального педагога	Наличие в штате социального педагога	2025-2029 год	1. Внесение изменений в штатное расписание ОО	Директор, педагог психолог -	Директор Зам. директора по ВВР	1. Внесение изменений в штатное расписание ОО	Аналитическая справка Мониторинг

			<p>2. Организация автоматизированного рабочего места педагога – психолога</p> <p>3. Оказание психолого – педагогической помощи целевым группам обучающихся</p>	<p>2. Автоматизированное рабочее место педагога – психолога</p> <p>1. Оказание психолого – педагогической помощи целевым группам обучающихся</p>		<p>2. Оборудование кабинета педагога – психолога автоматизированным рабочим местом</p> <p>3. Разработка и реализация плана психолого – педагогической помощи целевым группам обучающихся</p>			<p>2. Наличие оборудования в кабинете педагога – психолога</p> <p>3. План психолого – педагогической помощи целевым группам обучающихся</p>	Опрос Анкетирование
8	Образовательная среда		<p>1. Организации модели «Школа полного дня»</p>	<p>- Информация на сайте школы в разделе «Школа полного дня»;</p> <p>- План профессионального развития и курсовой подготовки управленческой команды и педагогов для реализации модели «Школа полного дня»</p>	2025-2029 год	<p>- Размещение на сайте школы раздела «Школа полного дня»;</p> <p>- Создание плана профессионального развития и курсовой подготовки управленческой команды и педагогов для реализации модели «Школа полного дня»</p> <p>- Разработка</p>	Управленческая команда Директор Классные руководители	Директор Зам.директора по УВР	<p>План профессионального развития и курсовой подготовки управленческой команды и педагогов для реализации модели «Школа полного дня».</p> <p>ЛА</p>	Локальные акты Договор о сетевом взаимодействии

			2.Проведение разъяснительной работы с педагогами, родителями. Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения	- ЛНА, регламентирую щих деятельность модели «Школа полного дня» 2.Информирова ние родителей (законных представителей) и педагогов о системе контроля за временными нормами электронного обучения		ЛНА, регламентирую щих деятельность модели «Школа полного дня» 2. Проведение родительских собраний				Протокол родительск их собраний	
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Реализация Программы будет направлена на преодоление разрыва между средним и высоким уровнем. Ориентир - на повышение уровня со среднего на высокий уровень. В результате реализации Программы развития МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.» на 2025-2029 годы будут созданы условия, обеспечивающие:

1. Созданы программы курсов внеурочной деятельности (+3 программы)
2. Создана программа летней тематической смены (21 день- смена)
3. Педагогические работники транслируют опыт в вопросах образования детей ОВЗ в семинарах, тренингах, конференциях и др. (не менее 50%)
4. Приобретение туристического снаряжения, автоматизированного рабочего места. (с 0 до 30%)
5. Создание и функционирование школьного хора. (увеличение доли участников внеурочной деятельности на 10%)
6. Получение удостоверений по дополнительным профессиональным программам, в том числе по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, воспитания и дополнительного образования (50% прошедших обучение)
7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах (до 20%)
8. Посещение профессиональных проб (до 5%)
9. Наличие в штате социального педагога (+1 штатная единица)
10. Создана программа здоровьесбережения (+1 программа)
11. Функционирование модели «Школа полного дня» (Модель «Школа полного дня»)
12. Увеличено не менее чем на 10% ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне, обеспечено повышение квалификации педагогов по данному направлению.

№	Магистральное направление	Полученный результат	Планируемый результат
1.	Знание	31-ср.ур	34- ср ур
2.	Воспитание	18-ср.ур	19- ср. ур
3.	Здоровье	16-ср.ур	18- ср.ур
4.	Творчество	24-ср.ур	25- выс ур
5.	Профориентация	10-ср.ур	11- ср.ур
6.	Учитель. Школьная команда	21-ср.ур	24- ср. ур
7.	Школьный климат	14-ср.ур	17-выс. ур
8.	Образовательная среда	14-ср.ур	16- выс.ур
	ИТОГО	148- средний уровень	164- средний уровень

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	1. Разработка ЛНА 2. Договора сетевого обеспечения реализации программ и т.д.	В наличии частично	Подписание договоров	Организации, способствующие сетевому обеспечению
Материально-техническое обеспечение	Автоматизированное рабочее место педагога-психолога Оснащение программы по туризму	Частично	Автоматизированное рабочее место Туристическое снаряжение	Бюджетные средства
Кадровые ресурсы	Кадровое обеспечение в соответствии со штатным расписанием.	Частично	Внесение изменений в ШР	Возможно сетевое взаимодействие
Финансовые ресурсы	Выделение средств на закупки и приобретение оборудования	Частично	Выделение средств на комплектацию	Бюджетные средства

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Созданы программы курсов внеурочной деятельности	+3 программы
Организация летней тематической смены в школьном лагере	Программа и реализация летней тематической смены	Смена 21 день
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования детей ОВЗ	Педагогические работники транслируют опыт в вопросах образования детей ОВЗ в семинарах, тренингах, конференциях и др.	С 10% до 30%
Создание материально-технических условий	Приобретение туристического снаряжения, автоматизированного рабочего места.	С 0 % до 30%
Организация школьного хора	Создание и функционирование школьного хора	Участников хора 10% от общего числа обучающихся
Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, в том числе по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, воспитания и дополнительного образования	Получение удостоверений по дополнительным профессиональным программам, в том числе по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, воспитания и дополнительного образования	50% педагогов прошедших обучение
Обеспечение адресного методического сопровождения педагога	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	С 10% до 20%
Посещение профессиональных проб обучающимися на региональных площадках	Посещение профессиональных проб	От 0% до 5%
Внесение изменений в штатное расписание ОО	Наличие в штате социального педагога	+ 1 штатная единица
Разработка единой программы здоровьесбережения	Программа и реализация программы здоровьесбережения	+ 1 программа
Реализация модели «Школа полного дня»	Функционирование модели «Школа полного дня»	новая модель «Школа полного дня»
Повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов	Преподавание математики и естественно-научных предметов на углубленном или профильном уровне и повышение квалификации педагогов в данном направлении	Увеличено не менее чем на 10% ежегодно количество обучающихся, изучающих математику и естественно-научные предметы, 100% обучение педагогов

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
1 этап – подготовительный						
Магистральное направление «Знание» ответственное лицо за реализацию и своевременный контроль, предоставление отчетности по реализации направления - заместитель директора по УВР						
Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся и организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей)	Январь-август 2025 года		90% опрошенных обучающихся и родителей	Мониторинг	Советник по воспитанию	Зам директора по ВВР
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Январь-август 2025 года		Создание плана профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	План профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников	Учителя-предметники	Зам директора по УВР

Создание материально – технических и информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Январь-август 2025 года		Составление плана развития материально-технического оснащения для реализации курсов внеурочной деятельности	План материально – технического оснащения	Директор	Директор
Ознакомление педагогов с утвержденным Планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования	Август 2025г		100% педагогов ознакомлены с Планом	План, проведение заседания	Зам директора по УВР	Зам директора по УВР
<p align="center">Магистральное направление «Здоровье»</p> <p align="center">- ответственное лицо за реализацию и своевременный контроль, предоставление отчетности по реализации направления – заместитель директора по ВВР</p>						
Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	Январь-август 2025 года		Разработка общешкольной программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	План программы общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	Штаб воспитательной работы	Директор
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Январь-август 2025 года		Разработка плана психолого-педагогического сопровождения	План психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа	Педагог-психолог	Зам. директора по ВВР

				жизни.		
Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН и его реализация	Январь-август 2025 года		Разработка единой программы здоровьесбережения	Программа по здоровьесбережению	Учитель физкультуры	Зам. директора по ВВР
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» - ответственное лицо за реализацию и своевременный контроль, предоставление отчетности по реализации направления- заместитель директора по УВР						
Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.	Январь-август 2025		Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.	План мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.	Руководитель МС	Зам директора по УВР
Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.	Январь-август 2025		Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС	План мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС	Зам директора по УВР	Зам директора по УВР
Магистральное направление «Школьный климат» - ответственное лицо за реализацию и своевременный контроль, предоставление отчетности по реализации направления- педагог-психолог						
Оказание психолого – педагогической помощи целевым группам обучающихся	Январь-август 2025		Разработка плана психолого – педагогической	План психолого – педагогической помощи целевым группам	Педагог – психолог	Зам. директора по ВР

			помощи целевым группам обучающихся	обучающихся		
Магистральное направление «Образовательная среда» - ответственное лицо за реализацию и своевременный контроль, предоставление отчетности по реализации направления- директор						
Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.	Январь-август 2025		Создание плана профессионального развития педагогов	План профессионального развития.	Учителя предметники	Зам. директора по УВР
Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения	Январь-август 2025		Информирование родителей (законных представителей) и педагогов о системе контроля за временными нормами электронного обучения	Протокол родительского собрания	Классные руководители	Зам. директора по УВР
Организация повышения квалификации управленческой команды в вопросах реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей.	Январь-август 2025		Создание плана профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций управленческой команды	План профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций управленческой команды	Управленческая команда	Зам директора по УВР
2 этап реализации						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	

Магистральное направление «Знание» ответственное лицо за реализацию и своевременный контроль, предоставление отчетности по реализации направления - заместитель директора по УВР						
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности (+3 программы)	Сентябрь 2025г-август 2029г		Создание рабочих групп по разработке рабочих программ внеурочной деятельности (+3 программы) и реализация	Приказ Рабочие программы (+3 программы в том числе по математике и естественно- научному направлению)	Педагоги по внеурочной деятельности	Зам. директора по ВВР
Создание материально – технических и информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	До 2029 года		Пополнение материально-технического оснащения для реализации курсов внеурочной деятельности	Материально – техническое оснащение	Директор	Директор
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	До 2028 года		Не менее 50% обученных педагогических работников	Аналитическая справка	Зам директора по УВР	Зам директора по УВР
Взаимодействие с образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	До августа 2029 года		Два раза в год проведение мероприятий с образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов	Аналитическая справка	Педагогические работники	Зам директора по УВР

Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	До августа 2029 года		30% педагогических работников транслируют опыт в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Аналитическая справка	Педагогические работники	Зам директора по УВР
Организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.	До августа 2029 года		30% педагогических работников принимают участие в обучающих мероприятиях	Протокола, свидетельства	Педагогические работники	Зам директора по УВР
Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов разными средствами	2025-2026 уч.год Далее - ежегодно		Повышение профессиональных компетенций	Аналитическая справка	Педагогические работники	Зам директора по УВР
Выявление групп обучающихся 5-6, 7-9 классов с недостаточным уровнем	Весь период с 2025 по 2029 годы		Установление причин отставания; индивидуальная	Аналитическая справка	Педагогические работники	Зам директора по УВР

подготовки по математике, разработка и реализация мероприятий для этих групп обучающихся по ликвидации пробелов			разработка маршрутов для обучающихся; реализация мероприятий; создание ситуаций успеха			
Систематическая подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ с учетом ошибок, допущенных в ходе экзаменов, пробных диагностических и тренировочных работ (9, 11)	Весь период с 2025 по 2029 годы		Анализ ошибок; организация индивидуальной работы с обучающимися; тренировки в выполнении тестовых заданий; проведение пробных экзаменов.	Аналитическая справка	Педагогические работники	Зам директора по УВР
Проведение предметных недель: математика, физика, информатика, химия, биология	2025-2026 уч.г. Далее - ежегодно		Проведение предметных недель предметов физико-математического и естественно-научного циклов	Анализ проведенных мероприятий с фиксацией в протоколе заседания методического совета	Педагогические работники	Зам директора по УВР
Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение качества математического образования в рамках недели функциональной грамотности	2025-2026 учебный год		Составление плана недели ФГ в декабре 2025 года	Освещение в социальных сетях	Педагогические работники	Зам директора по УВР
Создание и развитие естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях	До августа 2029 года		Согласно минимального перечня наполнение учебных кабинетов физики, математики, информатики, химии и биологии необходимыми средствами обучения и оборудованием,	Аналитическая справка	Педагогические работники	Зам директора по УВР

Обеспечение использования созданной в рамках национального проекта «Образование» инфраструктуры центров «Точка роста» для развития в общеобразовательных организациях математического, цифрового и естественно-научного образования	До августа 2029 года		Использование центров (расписание) «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности для повышения качества математического и естественно-научного образования обучающихся		Педагогические работники	Зам директора по УВР
Магистральное направление «Воспитание» ответственное лицо за реализацию и своевременный контроль, предоставление отчетности по реализации направления зам.директора по ВВР						
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Сентябрь 2025г-август 2029г		Проведение не менее двух в учебный год совместных мероприятий для обсуждения актуальных вопросов воспитания	Протокол собраний, круглых столов, публикации в СМИ	Зам. по ВР	Зам директора по ВВР
Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма	До 2029 года		Приобретение туристического оснащения	Туристическое оснащение	Зам. директора по ВР	Зам директора по ВВР
Организация летних тематических смен в школьном лагере.	Июнь 2027г, июнь 2028г		Разработка и реализация тематической смены в школьном лагере	Программа летней тематической смены в школьном лагере	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР
Магистральное направление «Здоровье» - ответственное лицо за реализацию и своевременный контроль, предоставление отчетности по реализации направления – заместитель директора по ВВР						
Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских	Сентябрь 2025 г - август 2029г		Реализация общешкольной программы по	Мониторинг реализации программы общешкольной	Штаб воспитательной работы	Директор

мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.			организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.		
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Сентябрь 2025 г - август 2029г		Реализация плана психолого-педагогического сопровождения и проведение комплекса мероприятий	Аналитическая справка по проведению психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Педагог-психолог	Зам. директора по ВВР
Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН и его реализация	Сентябрь 2025 г - август 2029г		Реализация единой программы здоровьесбережения	Мониторинг программы по здоровьесбережению	Учитель физкультуры	Зам. директора по ВВР
Магистральное направление «Творчество» - ответственное лицо за реализацию и своевременный контроль, предоставление отчетности по реализации направления- зам.директора по ВВР						
Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ	Сентябрь 2025 г - август 2029г		Увеличение на две программы дополнительного образования	Программы дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Зам. директора по ВВР
Создание школьного хора	Сентябрь 2025- август 2029г		Функционирование школьного хора	Школьный хор	Учитель музыки	Зам.директора по ВВР

Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Сентябрь 2025- август 2029г		Увеличение доли на 10% обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений	Мониторинг количества обучающихся в школьных объединениях	Педагоги доп.образования	Зам.директора по ВВР
Магистральное направление «Профориентация» - ответственное лицо за реализацию и своевременный контроль, предоставление отчетности по реализации направления - заместитель директора по ВР						
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Сентябрь 2025- август 2029г		Увеличение посещений на 5% профессиональных проб на региональных площадках	Мониторинг посещения профессиональных проб обучающимися	Ответственный за реализацию программы «Билет в будущее»	Зам. директора по ВВР
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» - ответственное лицо за реализацию и своевременный контроль, предоставление отчетности по реализации направления- заместитель директора по УВР						
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, воспитания и дополнительного образования	Сентябрь 2025- август 2029г		Не менее 50% обученных педагогических работников	Аналитическая справка	Зам директора по УВР	Зам директора по УВР
Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.	Сентябрь 2025- август 2029г		20% педагогических работников принимают участие в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта.	Аналитическая справка	Руководитель МС	Зам директора по УВР
Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников	Сентябрь 2025- август 2029г		Не менее 20% педагогических работников участвуют в профессиональных	Аналитическая справка	Руководитель МС	Зам директора по УВР

профессиональных конкурсов.			конкурсах			
Магистральное направление «Школьный климат» - ответственное лицо за реализацию и своевременный контроль, предоставление отчетности по реализации направления- педагог-психолог						
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Сентябрь 2025- август 2029г		Внесение изменений в штатное расписание	Наличие в штате социального педагога	Директор	Директор
Наличие в организации отдельного кабинета педагога - психолога	Сентябрь 2025- август 2029г		Оборудование кабинета педагога – психолога автоматизированным рабочим местом.	Автоматизированное рабочее место педагога - психолога	Директор	Директор
Оказание психолого – педагогической помощи целевым группам обучающихся	Сентябрь 2025- август 2029г		Реализация плана психолого – педагогической помощи целевым группам обучающихся	Аналитическая справка	Педагог – психолог	Зам. директора по ВР
Магистральное направление «Образовательная среда» - ответственное лицо за реализацию и своевременный контроль, предоставление отчетности по реализации направления- директор						
Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.	Сентябрь 2025- август 2029г		Не менее 50% обученных педагогов	Аналитическая справка	Учителя предметники	Зам. директора по УВР
Организация повышения квалификации управленческой команды в вопросах реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования	Август 2028 года		100% обученных членов управленческой команды	Аналитическая справка	Управленческая команда	Зам директора по УВР

детей.						
Разработка ЛА, регламентирующих образовательную деятельность, закрепляющих функциональные обязанности, права каждого участника образовательных отношений для реализации модели «Школа полного дня»	Сентябрь 2025- август 2029г		Разработка ЛА	ЛА	Управленческая команда	Директор
3 этап- обобщающий						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Проведение анализа результатов ВПР по математике в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели, общеобразовательной организации и рекомендаций по их применению в системе оценки качества математического и естественно-научного образования и анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ по математике, физике, химии, информатике, биологии	Сентябрь 2029г- декабрь 2029г		Представление результатов реализации программы развития школы 2025-2029гг	Итоговый протокол	Управленческая команда	Зам директора по УВР
Проведение общешкольного родительского собрания о результатах реализации программы развития школы	Сентябрь 2029г- декабрь 2029г		Представление результатов реализации программы развития школы 2025-2029гг	Итоговый протокол	Управленческая команда	Директор

2025-2029гг						
Проведение педагогического совета о результатах реализации программы развития школы 2025-2029гг	Сентябрь 2029г-декабрь 2029г		Представление результатов реализации программы развития школы 2025-2029гг	Итоговый протокол	Управленческая команда	Зам директора по УВР
Проведение самодиагностики образовательной организации проекта «Школа Минпросвещения России»	Сентябрь 2029г-декабрь 2029г		Проведение самодиагностике	Результаты самодиагностики, выявление проблемных зон	Управленческая команда	Директор

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807219

Владелец Половников Сергей Федорович

Действителен с 23.09.2025 по 23.09.2026