**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управление образования Администрации Артинского муниципального округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Сажинская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Чухарева Вячеслава Федоровича»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  педагогическим советом,  протокол от 18.06.2025г №11 | УТВЕРЖДЕНО  директором МАОУ «Сажинская СОШ  им. Героя Советского союза Чухарева В.Ф.»  Приказ от 18.06.2025г. № 86-од |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ХОЗЯИН (ЙКА) УСАДЬБЫ**

для обучающихся по адаптированным образовательным программам

для детей с умственной отсталостью 6-9 класса

Сажино

2025г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

3. Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

4. Устав МАОУ «Сажинская СОШ им. героя советского Союза Чухарева В.Ф.».

5. Учебный план МАОУ «Сажинская СОШ им. героя советского Союза Чухарева В.Ф.».

6.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В.

Программа составлена из расчета **34** часа в **6** классе, **68** часов (**2 часа в неделю**) на изучение в **7-9**  классе

Цель курса:

* формировать профессиональную ориентацию на технико-эстетический профиль;
* формировать у них навыки ведения домашнего хозяйства, хозяйское отношение к обыденному, каждодневному труду в бытовой сфере.

Образовательные задачи курса:

* определение склонностей, способностей и темперамента обучающихся;
* формирование теоретических и практических навыков.

**Содержание учебного предмета 6класс**

**Разумная экономика**   
      Заработная плата. Бюджет семьи.  
      Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи; продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов; приобретение одежды, обуви.  
      Вещи долговременного пользования, их стоимость.  
      Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы.  
**Практические работы**  
      Расчет показаний расхода электроэнергии с электросчетчика, расчет платы на коммунальные услуги, заполнение бланков для оплаты коммунальных услуг, платежные документы, их хранение.  
**Деловые игры**  
      Планирование бюджета семьи.  
**Наши ближайшие планы**   
      Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней. Распределение обязанностей на неделю. Анализ программы членов семьи на неделю (практическое занятие).  
**Здоровье**   
      Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели. Источники заболеваний. Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний. Травмы, ожоги. Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства). Правила вызова врача, «скорой помощи». Уход за больными в доме.  
**Домашняя аптека**   
      Правила комплектования аптеки. Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний. Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов и др.  
      Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.  
**Здоровье и красота**   
      Толкование пословиц о красоте и здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Здоровье, спорт, интересный досуг — красота жизни.  
      Внешняя красота, ее правила.  
      Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами. Гигиенические правила для девушек. Гигиенические правила для юношей. Косметические средства для молодых людей. Гигиенические уголки в доме, их оборудование. Нравственное здоровье (культура поведения и речи, этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими).  
**Правила этики**   
      Поведение в общественных местах.  
      Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства. Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями. Правила поведения в гостях.  
**Организация досуга**   
      Составление перечня любимых и нелюбимых занятий. Понятия досуг, отдых, развлечения.  
      Организация досуга как источника получения новых знаний. Досуг как укрепление и развитие здоровья. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.).  
      Отдых, его разновидности. Отдых как часть режима дня, недели. Бездеятельность и отдых. Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры и др.).  
**Практические работы**   
      Самостоятельное планирование досуговой деятельности. Планирование отдыха для членов семьи.  
      Список любимых развлечений. Анализ и обсуждение практических работ.  
**Летний отдых**   
      Планирование отдыха на лето. Отпуск, расчет дней для отдыха. Бюджет отдыха. Выбор места для отдыха. Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда.  
      Собираем вещи для турпохода (перечень), отдыха на море (перечень), отдыха на даче (перечень), поездки к друзьям на неделю (перечень).  
**Дела хозяйки дома - для девочек**

 Здоровье и экономное питание. Уютный быт (уборка помещений, гигиена предметов быта, навыки дизайна). Здоровье членов семьи, воспитание детей (повторение).

 Инструменты домашней хозяйки. Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы, наперсток и др.). Вторая жизнь старых вещей (обновление, украшение, ремонт).

**Домашний умелец — для мальчиков**

  Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.

 Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей. Сборка и ремонт мебели простой конструкции. Косметический ремонт в доме (повторение).

**Практические работы для девочек**

Уборка жилья, стирка, глажение, приготовление пищи, а также творческие прикладные умения (шитье, вязание, вышивание, аранжирование цветов, изготовление декоративных цветов и др.).

**Тематическое планирование для 6класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
|  | Бюджет семьи. | 1 |
|  | Продуктовая корзина, цена стоимость продуктов | 1 |
|  | Приобретение одежды ,обуви | 1 |
|  | Источники заболеваний. | 1 |
|  | Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний. | 1 |
|  | Травмы, ожоги | 1 |
|  | Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства) | 1 |
|  | Правила вызова врача, «скорой помощи». | 1 |
|  | Уход за больными в доме. | 1 |
|  | Правила комплектования аптечки. | 1 |
|  | Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний. | 1 |
|  | Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов | 1 |
|  | Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств. | 1 |
|  | Повторение | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Оказание медицинской помощи» | 1 |
|  | Толкование пословиц о красоте и здоровье. | 1 |
|  | Здоровье, спорт, интересный досуг - красота жизни. | 1 |
|  | Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами. Гигиенические правила для девушек, юношей | 1 |
|  | Косметические средства для молодых людей. | 1 |
|  | Гигиенические уголки в доме, их оборудование. | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Гигиена». | 1 |
|  | Нравственное здоровье (культура поведения и речи) | 1 |
|  | Поведение в общественных местах. | 1 |
|  | Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства. | 1 |
|  | Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями. Правила поведения в гостях | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Этикет» | 1 |
|  | Понятие досуг, отдых, развлечения. | 1 |
|  | Досуг как укрепление и развитие здоровья. | 1 |
|  | Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.) | 1 |
|  | Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры) | 1 |
|  | Собираем вещи для турпохода (перечень): отдых на море (перечень), отдых на даче (перечень), поездки к друзьям на неделю (перечень). | 1 |
|  | Практическое повторение по теме «Здоровье. Здоровье и красота». | 1 |
|  | Практическое повторение по теме «Правила этикета». | 1 |
|  | Итоговая контрольная работа за год. | 1 |
|  | ИТОГО | 34 |

**Содержание учебного предмета 7класс**

**Разумная экономика**   
      Заработная плата. Бюджет семьи.  
      Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи; продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов; приобретение одежды, обуви.  
      Вещи долговременного пользования, их стоимость.  
      Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы.  
**Практические работы**  
      Расчет показаний расхода электроэнергии с электросчетчика, расчет платы на коммунальные услуги, заполнение бланков для оплаты коммунальных услуг, платежные документы, их хранение.  
**Деловые игры**  
      Планирование бюджета семьи.  
**Наши ближайшие планы**   
      Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней. Распределение обязанностей на неделю. Анализ программы членов семьи на неделю (практическое занятие).  
**Здоровье**   
      Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели. Источники заболеваний. Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний. Травмы, ожоги. Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства). Правила вызова врача, «скорой помощи». Уход за больными в доме.  
**Домашняя аптека**   
      Правила комплектования аптеки. Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний. Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов и др.  
      Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.  
**Здоровье и красота**   
      Толкование пословиц о красоте и здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Здоровье, спорт, интересный досуг — красота жизни.  
      Внешняя красота, ее правила.  
      Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами. Гигиенические правила для девушек. Гигиенические правила для юношей. Косметические средства для молодых людей. Гигиенические уголки в доме, их оборудование. Нравственное здоровье (культура поведения и речи, этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими).  
**Правила этики**   
      Поведение в общественных местах.  
      Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства. Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями. Правила поведения в гостях.  
**Организация досуга**   
      Составление перечня любимых и нелюбимых занятий. Понятия досуг, отдых, развлечения.  
      Организация досуга как источника получения новых знаний. Досуг как укрепление и развитие здоровья. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.).  
      Отдых, его разновидности. Отдых как часть режима дня, недели. Бездеятельность и отдых. Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры и др.).  
**Практические работы**   
      Самостоятельное планирование досуговой деятельности. Планирование отдыха для членов семьи.  
      Список любимых развлечений. Анализ и обсуждение практических работ.  
**Летний отдых**   
      Планирование отдыха на лето. Отпуск, расчет дней для отдыха. Бюджет отдыха. Выбор места для отдыха. Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда.  
      Собираем вещи для турпохода (перечень), отдыха на море (перечень), отдыха на даче (перечень), поездки к друзьям на неделю (перечень).  
**Дела хозяйки дома - для девочек**

 Здоровье и экономное питание. Уютный быт (уборка помещений, гигиена предметов быта, навыки дизайна). Здоровье членов семьи, воспитание детей (повторение).

 Инструменты домашней хозяйки. Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы, наперсток и др.). Вторая жизнь старых вещей (обновление, украшение, ремонт).

**Домашний умелец — для мальчиков**

  Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.

 Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей. Сборка и ремонт мебели простой конструкции. Косметический ремонт в доме (повторение).

**Практические работы для девочек**

Уборка жилья, стирка, глажение, приготовление пищи, а также творческие прикладные умения (шитье, вязание, вышивание, аранжирование цветов, изготовление декоративных цветов и др.).

**Тематическое планирование для 7 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
|  | Бюджет семьи. | 2 |
|  | Продуктовая корзина, цена стоимость продуктов | 2 |
|  | Приобретение одежды ,обуви | 2 |
|  | Источники заболеваний. | 2 |
|  | Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний. | 2 |
|  | Травмы, ожоги | 2 |
|  | Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства) | 2 |
|  | Правила вызова врача, «скорой помощи». | 2 |
|  | Уход за больными в доме. | 2 |
|  | Правила комплектования аптечки. | 2 |
|  | Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний. | 2 |
|  | Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов | 2 |
|  | Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств. | 2 |
|  | Повторение | 2 |
|  | Контрольная работа по теме «Оказание медицинской помощи» | 2 |
|  | Толкование пословиц о красоте и здоровье. | 2 |
|  | Здоровье, спорт, интересный досуг - красота жизни. | 2 |
|  | Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами. Гигиенические правила для девушек, юношей | 2 |
|  | Косметические средства для молодых людей. | 2 |
|  | Гигиенические уголки в доме, их оборудование. | 2 |
|  | Контрольная работа по теме «Гигиена». | 2 |
|  | Нравственное здоровье (культура поведения и речи) | 2 |
|  | Поведение в общественных местах. | 2 |
|  | Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства. | 2 |
|  | Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями. Правила поведения в гостях | 2 |
|  | Контрольная работа по теме «Этикет» | 2 |
|  | Понятие досуг, отдых, развлечения. | 2 |
|  | Досуг как укрепление и развитие здоровья. | 2 |
|  | Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.) | 2 |
|  | Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры) | 2 |
|  | Собираем вещи для турпохода (перечень): отдых на море (перечень), отдых на даче (перечень), поездки к друзьям на неделю (перечень). | 2 |
|  | Практическое повторение по теме «Здоровье. Здоровье и красота». | 2 |
|  | Практическое повторение по теме «Правила этикета». | 2 |
|  | Итоговая контрольная работа за год. | 2 |
|  | ИТОГО | 68 |

**Содержание 8 класс**

**Я и моя будущая семья:**

Работа с анонимными анкетами. Примерный перечень вопросов: хочешь ли ты иметь свою семью, в каком возрасте люди могут вступать в брак, что нужно для того, чтобы семья была дружной, какую (какого) ты хочешь иметь жену (мужа), чем должны заниматься в доме мужчины (мужья), женщины (жены) и др. Анализ анкет и тематика для бесед:

«Ты — будущая жена, мать».

Ты — будущий муж, отец».

 Закон о семье, о браке.

 Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.).

Сиротство — что это такое? Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве?

Бюджет молодой семьи, способы его пополнения надомной деятельностью (ремонт, шитье, вязание, плетение и др.).

**Как возникает семья (планирование семьи)**

Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.

Поведение супругов в семье, где ждут ребенка. Беременность. Роды.

Семейный уклад с появлением новорожденного в доме, распределение обязанностей.

Что нужно малышу. Уход за новорожденным. Питание новорожденного. Детский гардероб.

Чему нужно обучать малыша. Развитие ребенка первого года жизни. Охрана здоровья: детская поликлиника. Здоровье родителей и ребенка. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников).

**Дела хозяйки дома - для девочек**

 Здоровье и экономное питание. Уютный быт (уборка помещений, гигиена предметов быта, навыки дизайна). Здоровье членов семьи, воспитание детей (повторение).

 Инструменты домашней хозяйки. Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы, наперсток и др.). Вторая жизнь старых вещей (обновление, украшение, ремонт).

**Домашний умелец — для мальчиков**

  Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.

 Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей. Сборка и ремонт мебели простой конструкции. Косметический ремонт в доме (повторение).

**Практические работы для девочек**

Уборка жилья, стирка, глажение, приготовление пищи, а также творческие прикладные умения (шитье, вязание, вышивание, аранжирование цветов, изготовление декоративных цветов и др.).

**Практические работы для мальчиков**

 Работа в мастерских, в учебных, жилых, вспомогательных помещениях школы.

 Ремонт мебели, замков, выключателей, замена электролампочек.

Санитарно-технические работы. Правила безопасной работы.

**Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе**

 Перекапывание земли, грядок. Работа в теплице, высадка семян, уход за растениями, животными и др. (в соответствии с условиями школы, интерната, детского дома, УВК и др.).

**Тематическое планирование для 8 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
|  | Работа с анонимными анкетами | 1 |
|  | Беседа: «Ты - будущая жена, мать» «Ты - будущий муж, отец» | 1 |
|  | Закон о семье, о браке. | 1 |
|  | Закон о семье, о браке. | 1 |
|  | Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.) | 1 |
|  | Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.) | 1 |
|  | Сиротство - что это такое? | 1 |
|  | Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве? | 1 |
|  | Бюджет молодой семьи. | 1 |
|  | Бюджет молодой семьи. | 1 |
|  | Уметь подсчитать бюджет семьи, соблюдать правила экономии в семьи | 1 |
|  | Уметь подсчитать бюджет семьи, соблюдать правила экономии в семьи | 1 |
|  | Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей. | 1 |
|  | Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей. | 1 |
|  | Поведение супругов в семье, где ждут ребенка. | 1 |
|  | Беременность. Роды. | 1 |
|  | Семейный уклад с появлением новорожденного в доме | 1 |
|  | Распределение обязанностей с появлением новорожденного | 1 |
|  | Что нужно малышу. | 1 |
|  | Уход за новорожденным. | 1 |
|  | Питание новорожденного. | 1 |
|  | Детский гардероб. | 1 |
|  | Чему нужно обучать малыша. | 1 |
|  | Развитие ребенка первого года жизни. | 1 |
|  | Охрана здоровья: детская поликлиника. | 1 |
|  | Здоровье родителей и ребенка. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников) | 1 |
|  | Повторение | 1 |
|  | Повторение | 1 |
|  | Повторить и обобщить пройденное | 1 |
|  | Повторить и обобщить пройденное | 1 |
|  | Уютный быт. | 1 |
|  | Уютный быт | 1 |
|  | Здоровье членов семьи. | 1 |
|  | Здоровье членов семьи | 1 |
|  | Воспитание детей | 1 |
|  | Воспитание детей | 1 |
|  | Рабочее место домашнего умельца. | 1 |
|  | Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др. | 1 |
|  | Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др. | 1 |
|  | Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. | 1 |
|  | Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. | 1 |
|  | Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей. | 1 |
|  | Сборка и ремонт мебели простой конструкции. | 1 |
|  | Косметический ремонт в доме (повторение) | 1 |
|  | Стирка, глажение. | 1 |
|  | Уборка жилья | 1 |
|  | Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы и др.) | 1 |
|  | Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы и др.) | 1 |
|  | Вторая жизнь старых вещей. | 1 |
|  | Вторая жизнь старых вещей. | 1 |
|  | Правила безопасной работы при сантехнических работах | 1 |
|  | Работа в мастерских, в учебных, жилых, вспомогательных помещениях школы. | 1 |
|  | Ремонт мебели, замков, выключателей, замена лампочек. | 1 |
|  | Ремонт мебели, замков, выключателей, замена лампочек | 1 |
|  | Санитарно-технические работы. | 1 |
|  | Санитарно-технические работы. | 1 |
|  | Перекапывание земли, грядок. | 1 |
|  | Перекапывание земли, грядок. | 1 |
|  | Перекапывание земли, грядок. | 1 |
|  | Перекапывание земли, грядок. | 1 |
|  | Высадка семян корнеплодов. | 1 |
|  | Высадка семян зеленых овощных культур. | 1 |
|  | Высадка семян однолетников. | 1 |
|  | Высадка рассады бархатцев. | 1 |
|  | Высадка зимующих многолетников (мимозы, флокса) | 1 |
|  | Практическое повторение по теме «Я и моя будущая семья» | 1 |
|  | Практическое повторение по теме «Вторая жизнь старых вещей» | 1 |
|  | Итоговая контрольная работа |  |
|  | ИТОГО | 68 |

**Содержание 9 класс**

**Я и моя будущая семья:**

Работа с анонимными анкетами. Примерный перечень вопросов: хочешь ли ты иметь свою семью, в каком возрасте люди могут вступать в брак, что нужно для того, чтобы семья была дружной, какую (какого) ты хочешь иметь жену (мужа), чем должны заниматься в доме мужчины (мужья), женщины (жены) и др. Анализ анкет и тематика для бесед:

«Ты — будущая жена, мать».

Ты — будущий муж, отец».

 Закон о семье, о браке.

 Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.).

Сиротство — что это такое? Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве?

Бюджет молодой семьи, способы его пополнения надомной деятельностью (ремонт, шитье, вязание, плетение и др.).

**Как возникает семья (планирование семьи)**

Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.

Поведение супругов в семье, где ждут ребенка. Беременность. Роды.

Семейный уклад с появлением новорожденного в доме, распределение обязанностей.

Что нужно малышу. Уход за новорожденным. Питание новорожденного. Детский гардероб.

Чему нужно обучать малыша. Развитие ребенка первого года жизни. Охрана здоровья: детская поликлиника. Здоровье родителей и ребенка. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников).

**Дела хозяйки дома - для девочек**

 Здоровье и экономное питание. Уютный быт (уборка помещений, гигиена предметов быта, навыки дизайна). Здоровье членов семьи, воспитание детей (повторение).

 Инструменты домашней хозяйки. Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы, наперсток и др.). Вторая жизнь старых вещей (обновление, украшение, ремонт).

**Домашний умелец — для мальчиков**

  Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.

 Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей. Сборка и ремонт мебели простой конструкции. Косметический ремонт в доме (повторение).

**Практические работы для девочек**

Уборка жилья, стирка, глажение, приготовление пищи, а также творческие прикладные умения (шитье, вязание, вышивание, аранжирование цветов, изготовление декоративных цветов и др.).

**Практические работы для мальчиков**

 Работа в мастерских, в учебных, жилых, вспомогательных помещениях школы.

 Ремонт мебели, замков, выключателей, замена электролампочек.

Санитарно-технические работы. Правила безопасной работы.

**Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе**

 Перекапывание земли, грядок. Работа в теплице, высадка семян, уход за растениями, животными и др. (в соответствии с условиями школы, интерната, детского дома, УВК и др.).

**Тематическое планирование для 9 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
|  | Работа с анонимными анкетами | 1 |
|  | Беседа: «Ты - будущая жена, мать» «Ты - будущий муж, отец» | 1 |
|  | Закон о семье, о браке. | 1 |
|  | Закон о семье, о браке. | 1 |
|  | Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.) | 1 |
|  | Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.) | 1 |
|  | Сиротство - что это такое? | 1 |
|  | Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве? | 1 |
|  | Бюджет молодой семьи. | 1 |
|  | Бюджет молодой семьи. | 1 |
|  | Уметь подсчитать бюджет семьи, соблюдать правила экономии в семьи | 1 |
|  | Уметь подсчитать бюджет семьи, соблюдать правила экономии в семьи | 1 |
|  | Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей. | 1 |
|  | Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей. | 1 |
|  | Поведение супругов в семье, где ждут ребенка. | 1 |
|  | Беременность. Роды. | 1 |
|  | Семейный уклад с появлением новорожденного в доме | 1 |
|  | Распределение обязанностей с появлением новорожденного | 1 |
|  | Что нужно малышу. | 1 |
|  | Уход за новорожденным. | 1 |
|  | Питание новорожденного. | 1 |
|  | Детский гардероб. | 1 |
|  | Чему нужно обучать малыша. | 1 |
|  | Развитие ребенка первого года жизни. | 1 |
|  | Охрана здоровья: детская поликлиника. | 1 |
|  | Здоровье родителей и ребенка. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников) | 1 |
|  | Повторение | 1 |
|  | Повторение | 1 |
|  | Повторить и обобщить пройденное | 1 |
|  | Повторить и обобщить пройденное | 1 |
|  | Уютный быт. | 1 |
|  | Уютный быт | 1 |
|  | Здоровье членов семьи. | 1 |
|  | Здоровье членов семьи | 1 |
|  | Воспитание детей | 1 |
|  | Воспитание детей | 1 |
|  | Рабочее место домашнего умельца. | 1 |
|  | Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др. | 1 |
|  | Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др. | 1 |
|  | Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. | 1 |
|  | Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. | 1 |
|  | Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей. | 1 |
|  | Сборка и ремонт мебели простой конструкции. | 1 |
|  | Косметический ремонт в доме (повторение) | 1 |
|  | Стирка, глажение. | 1 |
|  | Уборка жилья | 1 |
|  | Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы и др.) | 1 |
|  | Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы и др.) | 1 |
|  | Вторая жизнь старых вещей. | 1 |
|  | Вторая жизнь старых вещей. | 1 |
|  | Правила безопасной работы при сантехнических работах | 1 |
|  | Работа в мастерских, в учебных, жилых, вспомогательных помещениях школы. | 1 |
|  | Ремонт мебели, замков, выключателей, замена лампочек. | 1 |
|  | Ремонт мебели, замков, выключателей, замена лампочек | 1 |
|  | Санитарно-технические работы. | 1 |
|  | Санитарно-технические работы. | 1 |
|  | Перекапывание земли, грядок. | 1 |
|  | Перекапывание земли, грядок. | 1 |
|  | Перекапывание земли, грядок. | 1 |
|  | Перекапывание земли, грядок. | 1 |
|  | Высадка семян корнеплодов. | 1 |
|  | Высадка семян зеленых овощных культур. | 1 |
|  | Высадка семян однолетников. | 1 |
|  | Высадка рассады бархатцев. | 1 |
|  | Высадка зимующих многолетников (мимозы, флокса) | 1 |
|  | Практическое повторение по теме «Я и моя будущая семья» | 1 |
|  | Практическое повторение по теме «Вторая жизнь старых вещей» | 1 |
|  | Итоговая контрольная работа | 1 |
|  | ИТОГО | 68 |

**Планируемые результаты**

**Учащиеся 6 класса получат знания:**

1. Что такое почва, плодородие, её структура и химический состав;

2. Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;

3. Разнообразие овощных культур;

4. Способы размножения растений;

5. Виды орудий сельскохозяйственного труда;

6. Значение зеленых растений для других живых организмов на Земле;

7. Разнообразие профессий аграрной направленности;

8. Собирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;

9. Использовать органические и минеральные удобрения;

10.Проводить работу по размножению и пересадке культурных растений, распознавать их виды;

11.Проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;

12.Проводить простейшие опыты с растениями на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать;

13.Уважать сельскохозяйственный труд.

14.Приобрести опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде;

15. Опыт представления результатов своей работы на школьных и районных научно-практических конференциях;

16.Взаимодействия со взрослыми, которые работают сельском хозяйстве.

**Учащиеся 7 класса получат знания:**

1. Что такое почва, плодородие, её структура и химический состав;

2. Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;

3. Разнообразие овощных культур;

4. Способы размножения растений;

5. Виды орудий сельскохозяйственного труда;

6. Значение зеленых растений для других живых организмов на Земле;

7. Разнообразие профессий аграрной направленности;

8. Собирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;

9. Использовать органические и минеральные удобрения;

10.Проводить работу по размножению и пересадке культурных растений, распознавать их виды;

11.Проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;

12.Проводить простейшие опыты с растениями на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать;

13.Уважать сельскохозяйственный труд.

14.Приобрести опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде;

15. Опыт представления результатов своей работы на школьных и районных научно-практических конференциях;

16.Взаимодействия со взрослыми, которые работают сельском хозяйстве.

**8 класс**

Учащиеся должны **знать:**

главные предпосылки, необходимые для создания семьи;  
основы нравственных устоев семьи;  
ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье;

правила по уходу за новорожденными детьми;

правила уборки помещений;

о гигиене предметов быта;

правила комплектования домашней аптечки;

о мелких сантехнических работах;

о правилах стирки и глажки одежды, распознавать и правильно использовать бытовые химические средства при

ручной стирки;

правил и последовательность проведения сухой и влажной уборки;

об обновлении и ремонте старых вещей;

правила техники безопасности при сантехнических работах, пожарной безопасности, при работе с

электроинструментами и оборудованием;

правила техники безопасности при работе в огороде, перекапывании земли, оформлении грядок.

Учащиеся должны **иметь представление о:**

об основных положениях (законах) о семье и браке.  
семье и браке;  
нравственных правилах создания семьи, ее финансового обеспечения;  
роли отца и матери в воспитании детей;

по уходу за новорожденными детьми, за ребенком 1 года жизни, кормление;

детских медицинских учреждениях. Куда нужно обращаться при рождении ребенка;

представление о воспитании детей (чему нужно обучать малыша);

рабочем месте умельца;

сантехнических работах;

ремонт мебели, замене электрических лампочек

**Учащиеся должны** **знать в 9 классе:**

главные предпосылки, необходимые для создания семьи;  
основы нравственных устоев семьи;  
ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье;

правила по уходу за новорожденными детьми;

правила уборки помещений;

о гигиене предметов быта;

правила комплектования домашней аптечки;

о мелких сантехнических работах;

о правилах стирки и глажки одежды, распознавать и правильно использовать бытовые химические средства при

ручной стирки;

правил и последовательность проведения сухой и влажной уборки;

об обновлении и ремонте старых вещей;

правила техники безопасности при сантехнических работах, пожарной безопасности, при работе с

электроинструментами и оборудованием;

правила техники безопасности при работе в огороде, перекапывании земли, оформлении грядок.

Учащиеся должны **иметь представление о:**

об основных положениях (законах) о семье и браке.  
семье и браке;  
нравственных правилах создания семьи, ее финансового обеспечения;  
роли отца и матери в воспитании детей;

по уходу за новорожденными детьми, за ребенком 1 года жизни, кормление;

детских медицинских учреждениях. Куда нужно обращаться при рождении ребенка;

представление о воспитании детей (чему нужно обучать малыша);

рабочем месте умельца;

сантехнических работах;

ремонт мебели, замене электрических лампочек.