**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управление образования Администрации Артинского муниципального округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Сажинская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Чухарева Вячеслава Федоровича»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  педагогическим советом,  протокол от 18.06.2025г №11 | УТВЕРЖДЕНО  директором МАОУ «Сажинская СОШ  им. Героя Советского союза Чухарева В.Ф.»  Приказ от 18.06.2025г. № 86-од |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ: СЕЛЬКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД**

для обучающихся 6-9 класса по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталость

Сажино

2025.

**Пояснительная записка**

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12 2014 г. №1599)

3. Устав МАОУ «Сажинская СОШ им. героя Советского союза Чухарева В.Ф.».

4. Учебный план МАОУ «Сажинская СОШ им. героя Советского союза Чухарева В.Ф.».

5. Адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработана на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью;

6.  Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.:, в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2014.- Сб.1. - 224 с..

7. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. осн. общеобр. программы. - Москва: Просвещение, 2020.

**Цели и задачи учебного предмета**

Программа предназначена для работы с учащимися 6-9 класса и рассчитана на подготовку учащихся с интеллектуальными нарушениями к доступной трудовой деятельности.

**Цели:**

* подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни;
* формирование знаний и умений ;  
  подготовка обучающихся к самостоятельному труду  
  способность к изменяющимся социально-экономическим условиям

**Задачи:**

* формирование знаний и культуры;
* развитие самостоятельности;
* изучение мира профессий;
* воспитание трудолюбия, коллективизма, человечности, милосердия,
* обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
* использование в качестве объектов труда с/х продукцию растениеводства и животноводства.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 68часов (2 часа в неделю)

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

В результате обучения, обучающиеся овладеют:

* навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,
* уважительным отношением к труду и результатам труда,
* развитием основных мыслительных операций,
* развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,
* коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,
* обогащением словарного запаса.

**Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные:**

* Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступ­ки.
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в раз­ных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Регулятивные:**

* Учиться работать по предложенному учителем плану.
* Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

**Познавательные учебные действия:**

* Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
* Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

**Коммуникативные учебные действия:**

* Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.
* Учиться согласованно работать в группе.
* Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

* Получение первоначальных представлений о созидательном и нрав­ственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.
* Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безо­пасности.
* Использование приобретённых знаний и умений для творческого ре­шения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизай­нерских), технологических и организационных задач.

Содержание программы. 6 КЛАСС

I четвертьВводное занятиеАнализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году.  
Охрана труда. Спецодежда.  
Уборка картофеляТеоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Правила окопки клубней без  
повреждений.  
Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка  
клубней на хранение в тару.  
Почва и ее обработка  
Теоретические сведения. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы  
для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты.  
Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.  
Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления  
борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности  
борозд.  
Подготовка почвы под посадку чеснокаТеоретические сведения. Требования к обработке почвы под чеснок.  
Практические работы. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка.  
Рыхление и выравнивание участка граблями.  
Осенний уход за ягодными кустарникамиТеоретические сведения. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях.  
Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила  
вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.  
Практические работы. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.  
ЧеснокТеоретические сведения. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала.  
Способы посадки, глубина заделки чеснока.  
Умение. Выращивание чеснока.  
Практическое повторениеВиды работы. Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного  
инвентаря.  
Проверочная работа Подкапывание крупных сорняков вокруг кустов.  
II четвертьВводное занятиеДомашняя птицаТеоретические сведения. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица,  
преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных,  
фермерских и индивидуальных хозяйствах.  
Наглядное пособие. Изображения домашних птиц разных пород.  
Содержание домашней птицыТеоретические сведения. Помещение для содержания птицы в школьном или  
фермерском хозяйстве. Оборудование птичника и зависимости от вида птицы. Уход за  
птичником. Содержание птицы с вольными ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.  
Органические удобренияТеоретические сведения. Общее представление об удобрениях. Виды органических  
удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и  
получения высоких урожаев растений.  
Наглядное пособие. Разные органические удобрения.  
Упражнение. Определение видов навоза.  
Заготовка навозаТеоретические сведения. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета.  
Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.  
Проверочная работа Удобрения  
III четвертьВводное занятиеОвцы и козыТеоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец  
и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха.  
Разница между ними.  
Наглядное пособие. Изображения овец и коз различных пород.  
Умение. Распознавание разнопродуктивных коз.  
Содержание овец и коз зимойТеоретические сведения. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие  
выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление  
соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание.  
Устройство кормушек на выгульном дворе.  
Корм для овец и козТеоретические сведения. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее  
предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для  
овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и  
ягнят, и козлят.  
Наглядное пособие. Образцы степного сена и сена с заболоченного луга.  
Овощные культурыТеоретические сведения. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы  
и характеристика овощных культу!) (корнеплоды, капустные и луковичные овощные  
культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления  
разнообразных овощей.  
Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.  
Упражнение. Классификация овощных культур.  
Основные полевые культурыТеоретические сведения. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие  
зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение.  
Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с  
основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение  
растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и  
кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.  
Наглядное пособие. Зерна разных зерновых культур (кукурузы, подсолнечника, гречихи  
и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.  
Проверочная работа Определение полевых культур по продуктивным частям и  
внешнему виду.  
Столовые корнеплоды  
Теоретические сведения. Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла —  
двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни.  
Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.  
Упражнение. Определение стандартных столовых корнеплодов.  
Проверочная работа Корнеплоды  
IV четвертьВводное занятиеВыращивание семян лука и столовых корнеплодовТеоретические сведения. Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки  
на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов  
моркови и свеклы и теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка  
почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.  
Выращивание столовых корнеплодовТеоретические сведения. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы  
посева. Уход за растениями (прополка, Прореживание, рыхление междурядий).  
Выращивание репчатого лука и лука-севкаТеоретические сведения. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука.  
Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний.  
Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы  
посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.  
Практическое повторениеВиды работы. Высадка рассады цветковых растений  
Проверочная работа Овощные культуры

**Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
|
|  | **Уборка картофеля** |  |
| 1 | Сроки и способы уборки картофеля | **1** |
| 2 | Просушка и сортировка клубней | **1** |
| 3 | Хранение картофеля. Уборка картофеля | **1** |
| 4 | Закладка клубней на хранение | **1** |
| 5 | Вынос ботвы на край поля | **1** |
|  | **Почва и ее обработка** |  |
| 6 | Понятие о почве | 1 |
| 7 | Состав почвы | 1 |
| 8 | Песчаная и глинистая почвы. Обработка почвы | 1 |
| 9 | Обработка почвы вручную | 1 |
|  | **Чеснок** |  |
| 10 | Строение растения чеснока | 1 |
| 11 | Некоторые особенности растения чеснока | 1 |
| 12 | Подготовка почвы под посадку чеснока. Сроки и способы посадки чеснока | 1 |
| 13 | Подготовка почвы под посадку чеснока.Подготовка чеснока к посадке | 1 |
|  | **Осенний уход за ягодными кустарниками** |  |
| 14 | Перекопка почвы вокруг ягодных кустарников | 1 |
| 15 | Повторение по темам за 1 четверть | 1 |
| 16 | **Проверочная работа по теме:** Подкапывание крупных сорняков вокруг кустов. | 1 |
| 17 | Ягодные кустарники. Уход за ягодными кустарниками | 1 |
|  | **Домашняя птица** |  |
| 18 | Значение и особенности домашней птицы | 1 |
| 19 | Куры | 1 |
| 20 | Гуси и утки | 1 |
| 21 | Индейки | 1 |
| 22 | Содержание домашней птицы | 1 |
| 23 | Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах | 1 |
| 24 | Содержание домашней птицы в домашних условиях | 1 |
| 25 | Птичники для вольного содержания птицы | 1 |
| 26 | Птичники с выгульной площадкой. Оборудование птичника | 1 |
| 27 | Правила безопасной работы при уборке птичника | 1 |
| 28 | Повторение по теме " Домашняя птица" Проверочная работа по теме "Домашняя птица» | 1 |
|  | **Удобрения** |  |
| 29 | Виды удобрений | 1 |
| 30 | Органические удобрения | 1 |
| 31 | Навоз. Торф. | 1 |
| 32 | Птичий помет. Компост | 1 |
| 33 | Заготовка и хранение органических удобрений | 1 |
| 34 | Повторение по теме "Удобрения" | 1 |
|  | **Овцы и козы** |  |
| 35 | Значение и особенности овец и коз | 1 |
| 36 | Овцы Породы овец | 1 |
| 37 | Козы Породы коз | 1 |
| 38 | Содержание овец и коз Оборудование помещения для овец и коз | 1 |
| 39 | Уход за овцами и козами в зимнее время | 1 |
| 40 | Содержание молочных коз | 1 |
| 41 | Корма для овец и коз Кормление овец и коз | 1 |
| 42 | Стрижка овец. Ческа коз. | 1 |
| 43 | Повторение по теме "Овцы и козы" Проверочная работа по теме "Овцы и козы" | 1 |
|  | **Полевые культуры** |  |
| 44 | Группы полевых культур | 1 |
| 45 | Зерновые культуры | 1 |
| 46 | Кормовые культуры | 1 |
| 47 | Технические культуры | 1 |
| 48 | Повторение по теме "Полевые культуры" | 1 |
| 49 | Проверочная работа по теме "Полевыекультуры" | 1 |
|  | **Овощные культуры** |  |
| 50 | Группы овощных культур. Капустные овощные растения. | 1 |
| 51 | Плодовые овощные растения. Зеленые овощи | **1** |
| 52 | Столовые корнеплоды | **1** |
| 53 | Столовая морковь. |  |
| 54 | Подготовка почвы под посев семян столовой моркови | **1** |
| 55 | Уход за посевами столовой моркови | **1** |
| 56 | Столовая свекла. | **1** |
| 57 | Подготовка почвы под посев столовой свеклы | **1** |
| 58 | Выращивание семян столовых корнеплодов | **1** |
| 59 | Луковичные овощные растения | **1** |
| 60 | Лук репчатый | **1** |
| 61 | Выращивание лука- севка Выращивание лука-репки | **1** |
| 62 | Повторение по теме "Овощные культуры» | **1** |
| 63 | Проверочная работа по теме "Овощные культуры" | **1** |
|  | **Цветочные растения** |  |
| 64 | Многолетние цветочные растения | **1** |
| 65 | Зимующие многолетники | **1** |
| 67 | Выращивание зимующих многолетников. Весенний уход за зимующими многолетниками | **1** |
| 68 | Пересадка ирисов Пересадка флоксов | **1** |

**Содержание программы 7 класса**

 Уборка лука

Охрана труда, спецодежда,признаки созревания лука, способы хранения репчатого лука, признаки полной просушки луковиц.

Уборка стеблей с семенами моркови и свёклы и семенных головок лука

 Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свёклы, сроки уборки моркови и свёклы.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

 Сроки уборки столовых корнеплодов, правила подкапывания и обрезки ботвы, способы учета урожая, хранение овощей

Ягодные кустарники и уход за ними

 Виды смородины, строение ягодного кустарника и особенности плодоношения, уход за ягодным кустарником, вредители и болезни ягодных кустарников

Основные плодовые деревья

 Строение плодового дерева; рост; развитие; плодоношение и размножение ; сорта.

Минеральные удобрения

Виды и свойства удобрений; правила внесения минеральных удобрений в почву.

Парники и теплицы

Сведения о защищённом грунте; парники, теплицы; почвенные смеси для парников и теплиц; подготовка парников к зиме; заготовка биотоплива для парников.

Капуста.

Обучающиеся должны знать строение растения капусты; сорта; сроки и условия выращивания; способы посева; строение растения капусты; сроки высадки и способы посадки; меры борьбы с вредителями и болезнями.

Зеленные овощи

Виды и строение зеленных овощей; сроки и способы посадки.

Свиноводческая ферма

Значение, внешний вид и производственные группы свиней; знать способы содержания свиней, виды свиней; виды корма для свиней;

 норма и рацион кормления; способы подготовки кормов; особенности кормления свиноматки; питательность кормов.

**Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
|
|  | **Уборка урожая (8 часов)** |  |
| **1** | Вводный инструктаж по технике безопасности. Охрана труда. Спецодежда. | 1 |
| **2** | Уборка семенников лука репчатого. | 1 |
| **3** | Уборка семенников столовой моркови. *Входная проверочная работа* | 1 |
| **4** | Работа над ошибками. Уборка семенников столовой свёклы. | 1 |
| **5** | Уборка лука репчатого. | 1 |
| **6** | Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая. | 1 |
| **7** | Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая. | 1 |
| **8** | Хранение столовых корнеплодов*. Проверочная работа по теме «Уборка лука. Уборка столовых корнеплодов»* | 1 |
|  | **Ягодные кустарники и уход за ними (6 часов)** |  |
| **9** | Работа над ошибками. Сведения о ягодных кустарниках. | 1 |
| **10** | Смородина. | 1 |
| **11** | Крыжовник. | 1 |
| **12** | Малина. | 1 |
| **13** | Вредители и болезни ягодных кустарников. | 1 |
| **14** | Вредители и болезни ягодных кустарников. *Проверочная работа по теме «Ягодные кустарники и уход за ними»* | 1 |
|  | **Основные плодовые деревья (8 часов)** |  |
| **15** | Работа над ошибками. Сведения о плодовых деревьях. | 1 |
| **16** | Строение плодового дерева. | 1 |
| **17** | Яблоня. | 1 |
| **18** | Груша. | 1 |
| **19** | Вишня. | 1 |
| **20** | Слива. | 1 |
| **21** | Размножение плодовых деревьев. | 1 |
| **22** | Размножение плодовых деревьев. | 1 |
|  | **Минеральные удобрения (5 часов)** |  |
| **23** | Виды минеральных удобрений. | 1 |
| **24** | Виды минеральных удобрений. | 1 |
| **25** | Хранение минеральных удобрений. | 1 |
| **26** | Смешивание минеральных удобрений. | 1 |
| **27** | Внесение минеральных удобрений в почву. | 1 |
|  | **Парники и теплицы (8 часов)** |  |
| **28** | Сведения о защищённом грунте. | 1 |
| **29** | Парники. | 1 |
| **30** | Теплицы. | 1 |
| **31** | Почвенные смеси для парников и теплиц. | 1 |
| **32** | Почвенные смеси для парников и теплиц. | 1 |
| **33** | Подготовка парников к зиме. | 1 |
| **34** | Заготовка биотоплива для парников. | 1 |
| **35** | Набивка парников биотопливом и почвенной смесью. *Проверочная работа по теме «Минеральные удобрения. Парники и теплицы»* | 1 |
|  | **Капуста (8 часов)** |  |
| **36** | Работа над ошибками. Сведения о капустных овощных растениях. | 1 |
| **37** | Сведения о капустных овощных растениях. | 1 |
| **38** | Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. | 1 |
| **39** | Сорта и гибриды белокочанной капусты. | 1 |
| **40** | Выращивание белокочанной капусты. | 1 |
| **41** | Выращивание рассады. | 1 |
| **42** | Выращивание капусты в открытом грунте. | 1 |
| **43** | Вредители и болезни капусты. *Проверочная работа по теме «Капуста. Выращивание рассады капусты»* | 1 |
|  | **Зеленные овощи (7 часов)** |  |
| **44** | Работа над ошибками. Сведения о зеленных овощных растениях. | 1 |
| **45** | Почвенные смеси для парников и теплиц. | 1 |
| **46** | Салат. | 1 |
| **47** | Листовая Горчица. | 1 |
| **48** | Укроп. | 1 |
| **49** | Петрушка. | 1 |
| **50** | Редис. | 1 |
|  | **Свиноводческая  ферма. (18 часов)** |  |
| **51** | Свиньи. Правила безопасности по уходу за свиньями. | 1 |
| **52** | Породы свиней. | 1 |
| **53** | Породы свиней. | 1 |
| **54** | Содержание свиней. | 1 |
| **55** | Промышленная свиноводческая ферма. | 1 |
| **56** | Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. | 1 |
| **57** | Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. | 1 |
| **58** | Содержание свиней на школьной ферме. | 1 |
| **59** | Уход за свиньями на школьной ферме. | 1 |
| **60** | Болезни свиней и их предупреждение. | 1 |
| **61** | Болезни свиней и их предупреждение. | 1 |
| **62** | Корма для свиней. | 1 |
| **63** | Подготовка кормов к скармливанию. *Проверочная работа по теме «Свиноферма. Корма для свиней»* | 1 |
| **64** | Работа над ошибками. Кормление свиней. | 1 |
| **65** | Кормление свиноматок и уход за ними. | 1 |
| **66** | Кормление поросят-отъёмышей и уход за ними. *Итоговая проверочная работа.* | 1 |
| **67** | Работа над ошибками. Откорм свиней. | 1 |
| **68** | Кормление свиней на школьной свиноферме. | 1 |

**Содержание предмета 8 класс**

**I четверть**

**Вводное занятие**

Подведение итогов обучения в 7 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткоесодержание работы в I четверти. Охрана и труд. Спецодежда.

О в о щ е в о д с т в о . **Уборка семенников редиса и укропа.** Сроки уборки семенников.Дозревание семян. Условия их хранения.

**Уборка капусты.**

Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияниеэтого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнеехранение кочанов.

С а д о в о д с т в о . **Малина и смородина.** Продолжительность жизни и урожайность ягодногокустарника. Влияние плодородия почвы и погоды па урожай ягод. Размножение смородиныотводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадкималины и смородины. Выращивание малины и смородины. **Осенний уход за плодовыми деревьями.** Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды,их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева.Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга ивнесения в него удобрения.

**Самостоятельная работа** Перекопка приствольного круга

**II четверть.**

**Вводное занятие Ж и в о т н о в о д с т в о .**

**Крупный рогатый скот.** Виды крупного рогатого скота (коровы, быки**-**производители,молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота.Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота. **Молочно-товарная ферма.** Коровник как основное помещение молочно**-**товарной фермы.Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника вближайшем коллективном в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также вкрестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздачакормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение дляприготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранениягрубых кормов в коллективном хозяйстве.Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах.Оборудование коровника на школьной ферме. **Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.** Правила безопасности приуборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор илипастбище. Меры и правила Электра и пожара безопасное™ при работе на молочной ферме. **Уход за коровами зимой.** Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способыраздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимостьпостоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты иприспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями. **Корма для коровы.** Виды **и** характеристики корма для коровы (грубые, сочные,концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма). **Подготовка кормов к скармливанию корове.** Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочныеи концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовыхкорнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления дляобработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

**Проверочная работа** Подготовка кормов к скармливанию

**III четверть**

**Вводное занятие**

Ж и в о т н о в о д с т в о **. Кормление сухостойной и дойной коров зимой.** Дойный исухостойный периоды и жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормлениядойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, иновотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьнойферме и в других животноводческих хозяйствах.

**Ручное доение коровы и учет надоенного молока.** Строение вымени коровы. Формы сосков.Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полноговыдаивание коровы.

**Приспособления для учета надоя молока.**

Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода замолочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.

О в о щ е в о д с т в о . **Защищенный грунт.** Значение парника и теплицы в овощеводстве.Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличныегрунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице. **Выращивание рассады томатов в горшках.** Строение и биологические особенности растениятомата. Сорта томатов (для открытого грунта, весенней и зимней теплиц). Необходимостьрассады для выращивания растений томата, как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчетсроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корнейрассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков дляпосева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

**Выращивание кочанного салата в горшках.** Возможность получения ранней витаминнойпродукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салатакочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями втеплице. Сроки уборки урожая.

**Проверочная работа** Защищенный грунт

**IV четверть**

**Вводное занятие** С а д о в о д с т в о **.**

**Посадка черенков смородины и уход за ними.** Сроки посадки черенков черной смородины.Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками. **Весенний уход за молодыми посадками смородины.** Признаки благополучной перезимовкипосаженных осенью молодых растений.

**Посадка плодового дерева.** Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями сбольшим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки дляпосадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям.Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке. Инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

О в о щ е в о д с т в о . **Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное  
пленочное укрытие.** Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временноепленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшееорганическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия длярассады.

**Выращивание огурцов в открытом грунте.** Строение растения огурца. Условия произрастаниярастений огурца. Сорта огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях.Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца воткрытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращиваниеогурца на утепленных гребнях и грядках

**Контрольная работа** Посадка плодового дерева

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
|
|  | **Вводное занятие** |  |
| 1 | Охрана труда и техника безопасности при сельскохозяйственных работах. | **1** |
|  | **Уборка урожая** |  |
| 2 | Уборка семенников укропа | **1** |
| 3 | Уборка семенников редиса | **1** |
| 4 | Хранение семян | **1** |
| 5 | Уборка капусты | **1** |
| 6 | Простейшая переработка капусты |  |
|  | **Посадка малины и смородины** |  |
| 7 | Малина | 1 |
| 8 | Посадка малины | 1 |
| 9 | Весенний уход за молодыми посадками малины | 1 |
| 10 | Смородина | 1 |
| 11 | Выращивание посадочного материала смородины |  |
| 12 | Посадка смородины | 1 |
|  | **Осенний уход за плодоносящим садом** |  |
| 13 | Высокорослые плодовые деревья. Низкорослые плодовые деревья | 1 |
| 14 | Уход за плодоносящим садом ранней осенью. | 1 |
| 15 | Уход за плодоносящим садом поздней осенью. | 1 |
| 16 | Борьба с вредителями сада поздней осенью. |  |
| 17 | Обобщение по теме: «Садоводство» | 1 |
| 18 | Проверочная работа по теме: «Садоводство» | 1 |
| 19 | Защищенный грунт и его значение | 1 |
| 20 | Утепленный грунт | 1 |
| 21 | Парники |  |
| 22 | Теплицы | 1 |
| 23 | Виртуальная Экскурсия: «Подготовка теплиц сельских жителей к зиме» | 1 |
| 24 | Обобщение по теме: « Защищенный грунт» | 1 |
| 25 | Проверочная работа « Защищенный грунт» | 1 |
| 26 | Салат кочанный. Строение и некоторые особенности. | 1 |
| 27 | Выращивание салата кочанного. | 1 |
| 28 | Выращивание салата кочанного в телице. | 1 |
| 29 | Сорта салата кочанного | 1 |
| 30 | Томат. Строение растения. | 1 |
| 31 | Особенности растения томата. | 1 |
| 32 | Сорта томата для открытого грунта. | 1 |
| 33 | Сорта томата для защищенного грунта. |  |
| 34 | Выращивание рассады томата. | 1 |
| 35 | Выращивание томата в открытом грунте. | 1 |
| 36 | Томат. Обобщение. | 1 |
| 37 | Томат. Проверочная работа. | 1 |
| 38 | Огурец. Строение растения. | 1 |
| 39 | Биологические особенности и значение огурца. | 1 |
| 40 | Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. |  |
| 41 | Выращивание огурца в открытом грунте. | 1 |
| 42 | Посадка плодовых деревьев. | 1 |
| 43 | Выбор места под сад. | 1 |
| 44 | Подбор сортов плодовых деревьев. | 1 |
| 45 | Размещение плодовых деревьев в саду. | 1 |
| 46 | Значение крупного рогатого скота. | 1 |
| 47 | Породы КРС. | 1 |
| 48 | Содержание коров на МТФ. Содержание телят на МТФ. | 1 |
| 49 | Крупная МТФ с частичной механизацией производственных процессов. | 1 |
| 50 | Оборудование коровника. |  |
| 51 | Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. | 1 |
| 52 | Виды кормов для коров. | 1 |
| 53 | Зеленые и сочные корма. Контрольный тест за полугодие | 1 |
| 54 | Грубые корма | 1 |
| 55 | Способы хранения грубых и сочных кормов в зимнее время *(экскурсия)* | 1 |
| 56 | Концентрированные корма: Зерновые корма. | 1 |
| 57 | Концентрированные корма: отходы технических производств. |  |
| 58 | Корма животного происхождения. | 1 |
| 59 | Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. | **1** |
| 60 | Комбинированные корма. Состав кормов. | **1** |
| 61 | Нормы и рационы кормления. |  |
| 62 | Кормление сухостойных коров. Кормление дойных коров. | **1** |
| 63 | Проверочная работа: Корма и кормление коров. | **1** |
| 64 | Производственная санитария на ферме. Личная гигиена доярки. | **1** |
| 65 | Строение вымени коровы, образование и отдача молока | **1** |
| 67 | Ручное доение коров. Подготовка к доению. Ручное доение коров. Техника доения. | **1** |
| 68 | Учет молока на ферме. Очистка, охлаждение и хранение молока.  Уход за молочной посудой. | **1** |

**Содержание программы 9 класс**

Подведение итогов обучения в VIII классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана и труд. Спецодежда. Уборка картофеля, лука и чеснока. Теоретические сведения. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор недозрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка. Практические работы. Раздельный сбор зрелых и недозрелых плодов. Размещение недозрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян. Теоретические сведения. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян. Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян. Теоретические сведения. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев. Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям. Теоретические сведения. Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений. Практические работы. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка состояния обвязки через некоторое время. Теоретические сведения. Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Порядок выгона коров на пастбище весной. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище. Обращение с животными

Теоретические сведения. Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена работника фермы. Спецодежда доярки (дояра), защита рук доярки (дояра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дояра). Медосмотр. Теоретические сведения. Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма. Теоретические сведения. Значение, внешний вид и особенности лошадей. Различия лошадей по породам. Особенности ухода и содержания и кормления лошадей рабочих пород. Особенности одноконной упряжи и запряжки лошадей. Практические работы. Запряжка лошади.

Теоретические сведения. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастита) у коровы. Окончание раздоя. Теоретические сведения. Первое кормление теленка молозивом. Кормление телёнка первые 10 дней жизни цельным молоком. Составление схемы выпойки теленка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком. Приучение теленка к поеданию сена. Содержание теленка в молочный период. Уход за телятами, содержащимися в индивидуальных клетках и групповых станках. Теоретические сведения. Механизация доения коров. Общее представление о доильной установке. Устройство переносного доильного аппарата. Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопровод. Основная и вспомогательные операции при машинном доении, последовательность их выполнения. Правила надевания и съема доильных стаканов. Правила включения доильного аппарата. Признаки окончания доения. Машинное додаивание.

Теоретические сведения. Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивание в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами — небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады. Практические работы. Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8x8 см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцовокислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсылка перегноя.

Теоретические сведения Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними. Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

**Тематическое планирование. 9класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Tема урока | | Кол-во часов |
|
| 1 | Сельскохозяйственный труд. Охрана труда. Спецодежда. | | 1 |
| **Растеневодство** | | | |
| 2 | Уборка урожая томата. Признаки поражения растений томата фитофторозом. | | 1 |
| 3 | Раздельный сбор зрелых и недозрелых плодов. Сбор плодов томата с пораженных растений. | | 1 |
| 4 | Сбор недозрелых плодов томата. Самостоятельная работа по теме «Уборка урожая томатов». | | 1 |
| 5 | Сбор плодов томата. Оставление плодов на здоровых кустах. | | 1 |
| 6 | Особенности уборки плодов при поражении томата фитофторозом. Выборка семян из плодов, промывка, просушка. | | 1 |
| 7 | Дозревание плодов и их переработка. Выделение семян из плодов томата. | | 1 |
| **Уборка огурцов-семенников.** | | | |
| 8 | Уборка семенников огурца. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. | | 1 |
| 9 | Уборка ботвы огурца. Уборка ботвы томата. Уборка свеклы. Обработка почвы. | | 1 |
| **Садоводство. Уход за молодым садом.** | | | |
| 10 | Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Осмотр молодых посадок. Заглубление или оголение корневой шейки. | | 1 |
| 11 | Уход за молодым садом». | | 1 |
| **Уход за молодым неплодоносящим садом**. | | | |
| 12 | Обработка почвы. Внесение удобрений. Средние нормы внесения органических и минеральных удобрений в молодых садах (центральная зона). Обработка почвы в приствольных кругах. | | 1 |
| 13 | Полив молодых деревьев. Уборка моркови. Уборка капусты. Уборка ботвы моркови. Уборка листьев капусты. | | 1 |
| **Подготовка молодого сада к зиме.** | | | |
| 14 | Грызуны – вредители молодых посадок плодовых деревьев. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Борьба с грызунами. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. | | 1 |
| 15 | Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. | | 1 |
| **Животноводство. Пастьба телят.** | | | |
| 16 | Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья | | 1 |
| 17 | 1. Маршрут движения на пастбище и обратно. Пастбища для телят. Наблюдение за телятами во время пастьбы. Правила о пастьбе. Правила о пастьбе. Предотвращение ухода телят за пределы пастбища. | | 1 |
| 18 | Поение животных на пастбище. Своевременное возвра-щение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения. Обращение с животными. | | 1 |
| 19 | Подготовка к пастьбе. | | 1 |
| **Животноводство. Производственная санитария и личная гигиена доярки.** | | | |
| 20 | Основные правила производственной санитарии. Использование молочного отделения фермы строго по назначению. | | 1 |
| 21 | Санитарные требования к содержанию коров в помещении. Санитарные требования к коровнику и другим отделениям фермы. | | 1 |
| 22 | Выполнение требований гигиены кормления животных. Личная гигиена доярки (дояра). Спецодежда доярки (дояра). | | 1 |
| 23 | Защита рук доярки от трещин и царапин. Защита рук доярки от кожных заболеваний. | | 1 |
| 24 | Значение правил личной гигиены для доярки (дояра). | | 1 |
| 25 | Стирка полотенец. Стирка халатов. Стирка косынок. | | 1 |
| **Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.** | | | |
| 26 | | Выращивание откор-мочного молодняка крупного рогатого скота. | 1 |
| 27 | | Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. | 1 |
| 28 | | Кормление бычков. | 1 |
| 29 | | Примерные нормы кормления бычков молочно-мясных и молочных пород, выращиваемых на мясо.. | 1 |
| 30 | | Уход за бычками. | 1 |
| 31 | | Правила безопасности работы при уходе за бычками на откорме. Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме. | 1 |
| 32 | | Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме. | 1 |
| 33 | | Выращивание тёлок для пополнения дойного стада. | 1 |
| 34 | | Содержание откормочного молодняка. | 1 |
| 35 | | Нормы и рационы кормления. | 1 |
| 36 | | Кормление тёлок | 1 |
| 37 | | Примерные нормы кормления тёлок молочных пород при выращивании коров живой массой 500-550кг. | 1 |
| 38 | | Окончание откорма. | 1 |
| **Устройство доильного аппарата** | | | |
| 39 | | Доильный аппарат. Значение машинного доения коров. | 1 |
| 40 | | Устройство и принцип действия доильной установки. Стационарные и передвижные доильные установки. | 1 |
| 41 | | Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро. Правила машинного доения коров. | 1 |
| 42 | | Уход за доильным аппаратом. Составные части доильного аппарата. | 1 |
| 43 | | Назначение частей доильного аппарата. Стационарные и передвижные доильные установки. | 1 |
| 44 | | Значение доильного аппарата. Устройство и принцип доильного аппарата. | 1 |
| 45 | | Доильное ведро. Пульсатор. Коллектор. Доильный стакан | 1 |
| 46 | | Принцип действия доильного аппарата | 1 |
| **Уход за телятами в молочный период.** | | | |
| 47 | | Первое кормление теленка молозивом.Обтирание новорожденного теленка соломенными жгутами досуха. Кормление теленка впервые 10 дней жизни цельным молоком. | 1 |
| 48 | | Размещение в индивидуальной клетке. Поение молозивом из поилки, обтирание чистым полотенцем после этого. Составление схемы выпойки теленка. | 1 |
| 49 | | Мытье поилки горячим раствором соды, ее ополаскивание и просушка. Постепенная замена цельного молока. | 1 |
| 50 | | Смена подстилки в клетке. Приучение теленка к поеданию сена. Подвязывание пучков сена к стенкам клетки. Содержание теленка в молочный период. | 1 |
| **Машинное доение коровы.** | | | |
| 51 | | Механизация доения коров. Общее представление о доильной установке. Подготовка доильного аппарата к работе. | 1 |
| 52 | | Доение с помощью переносимого аппарата. Подготовка коровы к доению. Доение в молокопровод. Надевание доильных стаканов. | 1 |
| 53 | | Основная и вспомогательные операции при машинном доении. Правила включения доильного аппарата. Включение доильного аппарата. | 1 |
| 54 | | Правила надевания доильных стаканов. Снятие доильных стаканов. Частичная разборка доильного аппарата. Признаки окончания доения. | 1 |
| 55 | | Промывка доильного аппарата. Машинное додаивание коров. Установка доильного аппарата для просушивания. | 1 |
| 56 | | Стационарные и передвижные доильные установки. Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро. | 1 |
| **Пастбищное содержание крупного рогатого скота** | | | |
| 57 | | Сведения о пастбищах. | 1 |
| 58 | | Кормовые травы пастбищ | 1 |
| 59 | | Ядовитые травы пастбищ | 1 |
| 60 | | Пастьба коров | 1 |
| 61 | | Способы пастьбы | 1 |
| **Лошади** | | | |
| 62 | | Значение и особенности лошадей | 1 |
| 63 | | Породы лошадей | 1 |
| 64 | | Содержание рабочих лошадей и уход за ними | 1 |
| 65 | | Кормление рабочих лошадей | 1 |
| 66 | | Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей | 1 |
| 67 | | Уход за сбруей | 1 |
| 68 | | Повторение пройденного материала | 1 |

**Учебно-методическое обеспечение**

***Для обучающихся и преподавателя:***

1. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5,6, класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. осн. общеобр. программы. - Москва: Просвещение, 2020.

2. Карман Н.М., Ковалева Е.А. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5,6, классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. осн. общеобр. программы. - Москва: Просвещение, 2020.

***Технические и электронные средства обучения:***

ноутбук

презентации по темам

магнитная классная доска

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Обучающиеся 6класса должны уметь:- подготавливать почву на участке;  
- распознавать овощи;  
- подготавливать посадочный материал: картофеля, гороха, фасоли;  
- подготавливать почву;  
- размечать ряды;  
- рыхлить почву;  
- прореживать;  
- поливать;  
- полоть;  
- собирать , обрезать ботву;  
- хранить, вести учет урожая;  
- работать с граблями и лопатой.  
Обучающиеся 6 класса должны уметь:- Отбирать семенной картофель;  
- подготавливать почву на участке;  
- распознавать виды органических удобрений;  
- распознавать овощи;  
- подготавливать посадочный материал: чеснока, лука, моркови, свеклы;  
- подготавливать почву;  
- размечать ряды;  
- рыхлить почву;  
- прореживать;  
- поливать;  
- полоть;  
- собирать, обрезать ботву;  
- хранить, вести учет урожая;  
- работать с граблями и лопатой.

**Обучающийся 7 класс должен знать:**

сроки уборки и способы хранения лука;

* признаки созревания и способы уборки моркови;
* сроки уборки и способы учёта столовых корнеплодов;
* виды ягодных кустарников;
* нормы и рацион кормления свиней;
* виды минеральных удобрений;
* строение  и сорта семечковых и косточковых плодовых пород;
* строение, сорта и способы выращивания капусты;
* виды и способы выращивания зелёных овощей

**Обучающийся 7класса должен уметь**:

 хранить овощи;

* составлять земляную смесь и работать в парнике;
* распознавать виды свиней и ухаживать за ними;
* распознавать виды кормов для свиньи;
* распознавать виды минеральных удобрений;
* распознавать виды плодового дерева, плодовую и листовую почку;
* выращивать капусту, редис, салат, укроп, петрушку.

Обучающиеся 8 класса должны знать:- значение растений в природе и жизни человека;  
- основные правила и инструкции по безопасности труда;  
- ягодные кустарники, вредителей и болезни;  
- строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы  
размножения;  
- строение капусты, сорта и гибриды, вредителей и болезни;  
- знать правила ухода за плодовыми деревьями;  
- назначение парника и теплицы в овощеводстве;  
- видовой состав растений в цветнике;  
- правила заготовки земляных смесей и их применение;  
- многообразие комнатных растений;  
- основные правила ухода за комнатными растениями;  
- удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с  
удобрениями;  
- виды зимних и весенних работ в цветнике;  
- породы коров, способы их содержания, болезни коров, корма для коров;  
- знать и соблюдать правила личной гигиены.  
обучающиеся 8 класса должны уметь:- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;  
- распознавать виды комнатных растений;  
- осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике и клумбах,  
по них пересадке, размножению, выращиванию из семян;  
- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;  
- ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам  
техники безопасности;  
- распознавать кустарниковые растения;  
- уметь работать садовыми ножницами;  
- убирать столовые корнеплоды;  
- ухаживать и сажать ягодные кустарники;  
- вскапывать приствольный круг;  
- сеять капусту и ухаживать за ней;  
- пикировать сеянцы капусты и цветковых растений, ухаживать за рассадой;  
- составлять цветочные букеты;  
- распознавать органические и минеральные удобрения;  
- распознавать корма

**К концу обучения учащиеся 9 класса:**

**Должны знать:**

- Устройство доильного аппарата.

- Подготовка коровы к доению.

- Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.

- Знать время и правила уборки овощей.

- Правила хранения семенников и извлечение семян.

- Личная гигиена доярки (дояра).

- Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц.

- Формирование крон молодого плодового дерева.

- Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку.

- Подготовка рассады огурцов к высадке.

- Подкормки растений.

- Съем плодов без повреждений стебля и листьев.

**Должны уметь:**

- Разборку и сборку доильного аппарата.

- Пасти телят.

- Стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике.

- Правильно обращаться при работе с с/х инвентарем.

- Извлекать семена из плодов овощей. Промывка, просушка семян.

- Подготовка почвы в теплице для выращивания огурцов.

- Разметка мест для высадки рассады, поделка лунок, обработка их, полив.

- Подвязка стеблей растений с помощью шпагата.

- Удаление боковых побегов.

- Обрезка и укорачивание веток, плодовых деревьев.

- Промывка доильных аппаратов и молокопровода после дойки.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Минимальный уровень:***

-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

-знание видов трудовых работ;

-знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;

-знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

-знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

-знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;

-анализ объёма работы при выполнении сельскохозяйственных работ;

-составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;

-владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;

-использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);

-выполнение несложных работ на пришкольном участке.

***Достаточный уровень:***

-знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

-знание о почве и ее особенностях;

-нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

-знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

-осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;

-использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

-оценка своего труда;

-установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

-выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.