|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  Управление образования Администрации Артинского муниципального округа  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  «Сажинская средняя общеобразовательная школа  имени Героя Советского Союза Чухарева Вячеслава Федоровича»   |  |  | | --- | --- | | РАССМОТРЕНО  педагогическим советом,  протокол от 18.06.2025г №11 | УТВЕРЖДЕНО  директором МАОУ «Сажинская СОШ  им. Героя Советского союза Чухарева В.Ф.»  Приказ от 18.06.2025г. № 86-од | |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 10-11 классов

с. Сажино 2025г.

**Пояснительная записка**

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

3. Приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»

4. Образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Сажинская СОШ им.Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.»».

5. Учебный план МАОУ «Сажинская СОШ им.Героя Советского Союза

Чухарева В.Ф.».

**Цель:**

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

**Задачи:**

1) проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;

2) показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;

3) способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

4) научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

**Общая характеристика предмета.**

Социально-экономическое развитие страны и ее регионов характеризуется динамичными процессами в различных секторах жизнедеятельности. На процесс синхронизации развития секторов экономики и социальной сферы, а также всех государственных институтов существенное влияние оказывает состояние финансовой грамотности населения.

Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте. Важно отметить, что финансовая грамотность предполагает необходимость эффективного реагирования на постоянно изменяющиеся личные и внешние социально-экономические и политические обстоятельства. Обобщенное понятие финансовой грамотности определяется как умение эффективно использовать знания и навыки по управлению финансовыми ресурсами для достижения финансового благополучия. Другими словами, индивид на основе полученной им информации о существующих финансовых продуктах использует ее в процессе принятия решения о получении финансовых услуг, либо их предоставления.

Цель финансового просвещения молодежи - доставка понятной качественной информации о финансовых инструментах «точно в срок» до каждого нуждающегося в ней потребителя.

Финансовая грамотность - это совокупность способностей, которые, хотя и приобретаются в процессе финансового образования в школе и вузе, но осваиваются и проверяются на практике в течение жизни.

Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на один год обучения в объёме 34 часов (1 час в неделю, 34 недель).

**Планируемые результаты**

Предметные результаты изучения данного предмета – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение предмета позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания  и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

        Таким образом, изучения данного предмета способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

**Содержание программы (10 класс)**

*Банковские продукты*

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

*Расчетно-кассовые операции.*

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт

*Страхование: что и как надо страховать.*

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

*Основы налогообложения.*

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

*Личное финансовое планирование.*

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

**Тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Кол-во часов |
| 1 | Что такое финансовая грамотность? | 1 |
| 2 | Основные понятия кредитования. | 1 |
| 3 | Виды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования | 1 |
| 4 | Условия кредитов. Необходимые документы при оформлении кредита | 1 |
| 5 | Что такое кредитная история заемщика? Федеральный закон «О кредитных историях». Кредитное бюро, кредитная история | 1 |
| 6 | Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. | 1 |
| 7 | Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. | 1 |
| 8 | Виды депозитов. Банковские депозиты: виды, особенности и доходность | 1 |
| 9 | Условия депозитов. Способы начисления процентов по депозитам | 1 |
| 10 | Выбор банка. Открытие депозита. | 1 |
| 11 | Экскурсия в банк. | 1 |
| 12 | Валютный курс. | 1 |
| 13 | Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы | 1 |
| 14 | Банковские карты. Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная) | 1 |
| 15 | Виды страхования в России. | 1 |
| 16 | Страхование имущества. | 1 |
| 17 | Личное страхование. Особенности личного страхования | 1 |
| 18 | Страховые продукты. Виды страховых продуктов | 1 |
| 19 | Выбор страховой компании. | 1 |
| 20 | Налоговый кодекс РФ. | 1 |
| 21 | Виды налогов в РФ. | 1 |
| 22 | Налоговые льготы в РФ. | 1 |
| 23 | Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот | 1 |
| 24 | Обязанность и ответственность налогоплательщиков. | 1 |
| 25 | Функции налогов. | 1 |
| 26 | Налоговый вычет. Местные налоги | 1 |
| 27 | Роль денег в нашей жизни. Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы | 1 |
| 28 | Семейный бюджет. Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода | 1 |
| 29 | Личный бюджет. Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс | 1 |
| 30 | Личный бюджет. Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс | 1 |
| 31 | Личные финансовые цели, предварительная оценка их достижимости | 1 |
| 32 | Составление личного финансового плана. | 1 |
| 33 | Защита своего личного финансового плана | 1 |
| 34 | Итоговое занятие |  |
|  | Итого | 34 |

**Содержание программы (11 класс)**

*Доходы и налоги.* Как запустить свой бизнес? Ставка НДФЛ. Первые деньги. Стоп-мошенник!

*Кредиты.* Кредитная история. Жилищный кредит. Льготная ипотека 2024.

*Риски и безопасность.* Банкротство физических лиц. Финансовая кибербезопасность. Электронная подпись.

*Права потребителей.* Что делать с испорченными купюрами. Как вернуть товар в магазин. Подарочный сертификат. Ремонт бытовой техники. Экскурсия с банк. Бесплатное обучение и гарантированное трудоустройство.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Кол-во часов |
| 1 | **Доходы и налоги**. Как запустить свой бизнес? | 1 |
| 2 | Новые правила: какие законы вступают в сентябре.. | 1 |
| 3 | Как запустить свой бизнес и не потерять всё? | 1 |
| 4 | Онлайн-урок по финансовой грамотности. | 1 |
| 5 | Ставка НДФЛ | 1 |
| 6 | Новые правила: какие законы вступают в октябре. | 1 |
| 7 | Социальные вычеты | 1 |
| 8 | Первые деньги: юридические аспекты трудоустройства подростков. | 1 |
| 9 | Стоп-мошенник! Как защитить себя и близких. | 1 |
| 10 | **Кредиты.** Новые правила: какие законы вступают в ноябре. | 1 |
| 11 | Кредитная история. | 1 |
| 12 | Жилищный кредит. | 1 |
| 13 | Новые правила: какие законы вступают в декабре | 1 |
| 14 | Онлайн-урок по финансовой грамотности | 1 |
| 15 | Льготная ипотека 2024: что надо знать покупателям жилья. | 1 |
| 16 | «Снежный ком» или «лавина»: как правильно гасить несколько кредитов. | 1 |
| 17 | ИЖС: как взять ипотеку, построить дом и получить вычет. | 1 |
| 18 | Новые правила: какие законы вступают в январе. | 1 |
| 19 | Ипотека от застройщика по низким ставкам: как работает и почему ЦБ хочет её ограничить. | 1 |
| 20 | **Риски и безопасность.** Банкротство физических лиц: мифы и реальность. | 1 |
| 21 | Финансовая кибербезопасность. | 1 |
| 22 | Новые правила: какие законы вступают в феврале. | 1 |
| 23 | Онлайн-урок по финансовой грамотности. | 1 |
| 24 | Электронная подпись: зачем нужна и как получить. | 1 |
| 25 | **Права потребителей.** Что делать с испорченными купюрами. | 1 |
| 26 | Как вернуть товар в магазин. | 1 |
| 27 | Новые правила: какие законы вступают в марте. | 1 |
| 28 | Подарочный сертификат. Можно ли вернуть деньги за подарочный сертификат | 1 |
| 29 | Ремонт бытовой техники: как не лишиться денег. | 1 |
| 30 | Какой ремонт управляющая компания должна выполнять за свой счёт. | 1 |
| 31 | Новые правила: какие законы вступают в апреле. | 1 |
| 32 | Экскурсия с банк | 1 |
| 33 | Бесплатное обучение и гарантированное трудоустройство. | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |
|  | Итого: | 34 |

**Учебно-методическое оснащение**

1. Гражданский Кодекс РФ
2. Зеленцова, А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М. : КноРус.
3. Налоговый Кодекс РФ

Электронные сайты:

1. Статьи по финансовой грамотности. <https://моифинансы.рф/article/?page=1&collections%5B4%5D=109>

2. Онлайн-уроки по финансовой грамотности. <https://dni-fg.ru/>