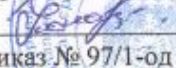


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Сажинская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Сажинская СОШ»
/  / С.Ф. Половников
приказ № 97/1-од от 30 августа 2024г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Школа юного агрария»

Программа адресована детям 10-17 лет,
Срок реализации программы 1 год (72 часа)

Автор-составитель:
Лаврова С.В.,
педагог дополнительного
образования

с.Сажино
2024г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности «Школа юного агрария».

Нормативно-правовые основания создания дополнительной общеразвивающей программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24 марта 2021 г. № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон»);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
9. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
10. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

11. Устав МАОУ «Сажинская СОШ»

Актуальность программы: современная экономическая ситуация диктует необходимость разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального жизненного самоопределения. Кроме того, сельскохозяйственное образование играет значительную роль в решении социальных задач профориентации и жизненном самоопределении учащихся. Это важно для решения экономических проблем возрождения села.

Принятые правительством РФ в последние годы меры, направленные на улучшение социально-экономического положения в сельском хозяйстве, в том числе реализация приоритетного национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса» и реализация Федерального закона «О развитии сельского хозяйства», в целом позволили сформировать тенденцию роста заинтересованности широких слоёв общества к сельскохозяйственным профессиям.

Производство продуктов питания является необходимым условием жизни человека. При развивающихся в настоящее время рыночных отношениях, овощи, фрукты, ягоды, продукты животноводства – источник дохода и питания для многих семей. Сегодня нам нужны не только люди, любящие землю, сельский труд, но и знающие, как сохранить плодородие почв, рационально распорядиться земельными ресурсами, выращенной продукцией, владеющие современными высокоэффективными технологиями. До профессиональная сельскохозяйственная подготовка экономически, экологически, биологически грамотных хозяев земли становится важным фактором не только обеспечения потребностей сельского хозяйства, но и социальной защиты выпускника школы.

Новизна программы: программа основывается на комплексном подходе к ознакомлению с аграрным сектором. Программа предусматривает возможность дальнейшей индивидуализации обучения с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся.

Адресат программы

Программа предназначена для детей среднего школьного возраста (10-17 лет). Наполняемость учебной группы: 10-15 детей.

Сроки реализации программы- 1 год

Программа рассчитана на 2 ч. в неделю (72 часа): младшая группа- 1 ч. в неделю (36 ч.), старшая – 1 ч. (36 ч.) в неделю.

Форма занятий: лекция, онлайн- уроки, поездки в агрошколы УрФО, практикум, работа на ферме, проведение и защита исследовательских проектов, встречи со специалистами работниками сельского хозяйства и преподавателями агроуниверситетов.

Формы подведения итогов реализации программы: конференции, проведение обсуждений, защита проектов, выступления в школе и др.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у ребенка осознанного выбора профессий сельскохозяйственного профиля.

Задачи программы:

1.Обучающие:

- научить практическим способам ведения сельского хозяйства.
- обучить различным организационно-технологическим приемам в отраслях сельского хозяйства.
- Разработка проектов, направленных на личное развитие и популяризацию аграрного образования.

2.Развивающие:

- развивать потребность в профессиональном самоопределении через знакомство с профессиями аграрного направления;
- развить самостоятельность и ответственность при решении практических задач;
- мотивировать школьников на научно-исследовательскую деятельность в области сельского хозяйства.

3.Воспитывающие:

- формировать любовь к труду, малой Родине и работе на родной земле;
- мотивировать на сохранение семейных традиций в профессиональном самоопределении.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;
- ориентироваться в понятийном аппарате сельскохозяйственного производства;
- знать алгоритм разработки исследовательской работы, проекта.

Предметные результаты:

- ориентироваться в понятийном аппарате сельскохозяйственного производства;
- анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;
- применять полученные знания для создания профильного туристического продукта и успешной организации сельских туров;
- проводить защиту исследовательской работы, проекта.

Личностные результаты

- развитие творческой инициативы, самостоятельности;
- освоение и развитие через различные формы деятельности компетенций, необходимых для успешной самореализации.

Учебный план

1 группа (10-12 лет)

№	Наименование разделов, модулей, тем	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		все го	теори я	прак тика	
Модуль 1. Введение		2	1	1	Презентация, опрос
1.	Знакомство с программой. Знакомство с правилами ТБ при работе. Настольная игра «Фермер». Посвящение в агроклассники.		1		Опрос Тестирование
2.	Практическая работа. Тестовые задания (Общие требования техники безопасности с/х. Основы агрономии).			1	Практическая работа, тест
	Модуль 2. Семена	4	2	2	
3-4	Изучение строения и хранение семян.	2	1	1	Ответы на вопросы
5-6	Практическая работа. Практическая работа №2. Изготовление коллекции семян. Сортировка семян. Дезинфекция и обогащение семян.	2	1	1	Практическая работа
	Модуль 3.Растениеводство и земледелие	8	4	4	
7-8	Почва: ее виды и особенности. «Определение состава почвы».	2	2		Экскурсия
9	Агротехника природного земледелия. Минеральные и органические удобрения. Вред и польза.	1	1		Самостоятельная работа
10-11	Особенности возделывания овощных культур. Особенности возделывания плодовых культур. Особенности возделывания зерновых культур.	2	1	1	Ответы на вопросы

12.	Практическая работа. Приготовление почвенной смеси и обеззараживание грунта.	1		1	Практическая работа
14.	Практическая работа. Провести подкормку растения.	1		1	Практическая работа
15.	Составление памятки «Лекарственные растения Артинского района».	1		1	Практическая работа
	Модуль 4. Фитопатология и энтомология	6	3	3	
16.	Фитопатология, как наука	1	1		Опрос
17.	Грибы, как возбудители болезней растений. Бактерии.	1	1		Ответы на вопросы
18.	Энтомология, как наука. Морфологические и биологические признаки насекомых-вредителей.	1	1		самостоятельная работа
19.	Многоядные вредители. Вредители овощных и плодовых культур.	1		1	Работа с гербариями
20-21	Практическая работа. Составление памятки «Основные болезни культурных растений». Определение пораженных растений, с описанием биологических особенностей, зарисовка объектов.	2		2	Практическая работа
	Модуль 5. Сорные растения	3	1	2	
22.	Сорняки, их виды, и биологические особенности. Борьба с сорняками.	1	1		Опрос
23-24	Практическая работа. Составление гербария сорных растений с описанием биологических особенностей. Удалить сорные растения из посевов культурных растений и определить их биологические особенности.	2		2	Практическая работа
	Модуль 6. Цветоводство	6	3	3	
25.	Цветоводство, как отрасль растениеводства. Мир комнатных	1	1		Практическая работа

	растений.				
26.	Сведения о растительном организме и сезонных изменениях.	1	1		Тест
27.	Практическая работа. Составление памятки «Цветковые растения». «Лекари на подоконнике».	1		1	Ответы и вопросы
28.	Корневое питание комнатных растений.	1		1	Самостоятельная работа
29.	Болезни комнатных растений. Вредители комнатных растений. Работа с растениями агрокласса.	1	1		Практическая работа
30.	Размножение комнатных растений, вегетативное и генеративное. Выращивание рассады для школьного двора.	1		1	Практикум
	Модуль 7.Овощеводство	6	3	3	
31.	Овощеводство, как отрасль растениеводства.	1	1		Беседа с агрономом ООО «Ударник»
32.	Составление памятки «Овощи открытого и закрытого грунта».	1		1	Индивидуальная творческая работа
33.	Биологические особенности и ботанические свойства овощных культур.	1	1		Лекция
34.	Практическая работа. Работа на пришкольном участке. Посев овощной культуры.	1		1	Практикум
35-36.	Подготовка и защита проектов. Итоги года.	2	1	1	Защита работ

2 группа (13-17 лет)

№	Наименование разделов, модулей, тем	Количество часов	Формы контроля/аттестации
---	-------------------------------------	------------------	---------------------------

		всего	теория	практика	
Модуль 1. Введение в аграрные профессии		3	2	1	Презентация, опрос
1	Инструктаж по технике безопасности. Профориентация по специальности «Агроном» «Ветеринар».	1	1		Инструктаж, беседа со специалистами
2-3	Экскурсия на МТФ «Ударник».	2	1	1	Анализ работы на МТФ
Модуль 2 «Мир сельского хозяйства»		20	10	10	
4	Знакомство с календарем сельскохозяйственных дел «Самые важные дела осенью»	1	1		Беседа с директором ООО «Ударник»
5.	Подготовка ко Дню работников сельского хозяйства (поздравление работников сельхозпредприятия)	1		1	Выступление
6.	Перекопка почвы под посадку смородины	1		1	тестирование
7.	Черенкование смородины, посадка в грунт.	1		1	Работа на огороде
8.	Посадка чеснока озимого.	1		1	Практикум на огороде
9.	Беседа «Центры происхождения культурных растений»	1	1		Беседа
10.	Уборка зерновых на полях «Ударника»	1		1	Экскурсия, работа со статистическими данными
11.	Измерение влажности зерна.	1		1	Практическая работа
12.	Помощь специалистам на зерносушилке	1		1	Практикум
13-14	Агротехника выращивания основных овощных культур в открытом грунте	2	1	1	Практикум, зачет
15.	Полезные свойства овощей.	1	1		Наблюдение Проекты, посадка

16.	Огород на окне.	1	1		растений на подоконнике, практикум
17.	Чередование культур. Севообороты.	1	1		
18.	Основы семеноводства	1	1		
19.	Современная система земледелия и севооборота.	1	1		Наблюдение
20.	Основные вредители сельскохозяйственных культур.	1	1		Защита работ
21-22	Проект «Вредители сельскохозяйственных культур». Макет растения, пораженного вредителями.	1	1	1	Работа над проектом, Создание макета растения
23.	Определение мягкой и твёрдой пшеницы по колосу и зерну	1		1	наблюдение
Модуль 3 «Животноводство»		10	3	7	
24-25	Породы коров России.	2	1	1	Презентация
26-27	Составление лепбука «Особенности строения коровы»	2		2	Практическая работа
28	Здоровье животных. Основные показатели. Составление «паспорта» коровы.	1		1	Практикум на МТФ. Индивидуальная и групповая работа
29-30	Работа на комплексе с базой данных по поголовью КРС.	2		2	
31-32	Проект «Создаем новые полезные молочные напитки»	2	1	1	проект
Модуль 4 «Ветеринария»		4	2	1	
33	Что такое ветеринария?	1		1	главный ветврач, собеседование
34	«Ветеринарный чемоданчик»- мастер	1	1		Мастер класс

	класс				
35	Методы профилактики заболеваний и лечения коров на МТФ «Ударник» Сажино.	1	1		Знакомство с работой ветеринара.
36	Итоговое занятие. Защита проектов. Награждение лучших агроклассников.	1		1	
	Итого:	36 ч.			

Содержание учебного (тематического) плана

Содержание программы

1 группа (10-12 лет)

Модуль 1 «Введение» (2 ч.)

Знакомство с программой.

Знакомство с правилами ТБ при работе в агроклассе.

Основы агрономии. Посвящение в агроклассники.

Практическая работа.

Тестовые задания (Что ты знаешь о сельском хозяйстве села Сажино)

Модуль 2. «Семена» (4 ч.)

Изучение строения и хранение семян.

Практическая работа.

Изготовление коллекции семян. Сортировка семян. Дезинфекция и обогащение семян.

Модуль 3. «Растениеводство и земледелие» (8 ч.)

Почва: ее виды и особенности. Новые технологии растениеводства и точное земледелие.

Агротехника природного земледелия. Минеральные и органические удобрения. Вред и польза. Особенности возделывания овощных культур.

Мир лекарственных растений.

Практические работы:

Приготовление почвенной смеси и обеззараживание грунта.

Провести подкормку растения

Составление памятки «Лекарственные растения Артинского района».

Модуль 4. «Фитопатология и энтомология (6 ч.)

Фитопатология, как наука. Грибы, как возбудители болезней растений. Бактерии. Общая морфология и физиология возбудителей. Вирусы, основные виды вирусных симптомов. Растения паразиты и полупаразиты. Энтомология, как наука. Морфологические и биологические признаки насекомых-вредителей. Многоядные вредители. Вредители овощных и плодовых культур.

Практические работы:

Определение пораженных растений, с описанием биологических особенностей.

Составление памятки основные вредители с/х культур. Определение вредителей с описанием признаков.

Модуль 5. «Сорные растения» (3 ч.)

Сорняки, их виды, и биологические особенности. Борьба с сорняками.

Практические работы.

Составление гербария сорных растений с описанием биологических особенностей.

Составление памятки «Цветковые растения». «Лекари на подоконнике».

Модуль 6. «Овощеводство» (5 ч.)

Овощеводство, как отрасль растениеводства. Составление памятки «Овощи открытого и закрытого грунта». Биологические особенности и ботанические свойства овощных культур. Посев овощной культуры.

Модуль 7 «Цветоводство» (6 ч.)

Цветоводство, как отрасль растениеводства. Мир комнатных растений.

Корневое питание комнатных растений. Болезни комнатных растений. Вредители комнатных растений.

Практические работы: Размножение комнатных растений, вегетативное и генеративное. Агроприёмы, виды ухода за комнатными растениями.

Итоговый проект- 2 ч.

2 группа (13-17 лет)

Модуль 1. Введение в мир сельского хозяйства (3ч.)

Знакомство с учебно-опытным участком, молочным комплексом, планом и режимом работы. Экскурсия на МТФ «Ударник». Инструктаж по технике безопасности.

Профориентация по специальности «Агроном» «Ветеринар». Чтение стихотворений о труде, загадок и пословиц. День рождения агрокласса.

Модуль 2. «Мир сельского хозяйства» (20 ч.)

Знакомство с календарем огородника: беседа «Самые важные дела на огороде» - сбор урожая и закладка на хранение, перекопка почвы, заготовка семян, ремонт инвентаря, заготовка удобрения, закладка опытов, сроки посева и посадки овощных и полевых культур. День работников сельского хозяйства.

Практика: Экскурсия на поле по уборке пшеницы. Измерение влажности зерна. Помощь специалистам на зерносушилке. Экскурсия на ферму. Составление рациона питания. Помощь специалистам по уходу за животными. День работника сельского хозяйства.

Теория: Беседа о истории праздника. Беседа о состоянии сельского хозяйства в районе.

Практика: изготовление подарков работникам сельского хозяйства.

Модуль 3 «Животноводство» (10 ч.)

Изучение истории одомашнивания животных.

Знакомство учащихся с направлениями животноводства Артинского района и Свердловской области.

Знакомство с понятиями зоотехническая и зооветеринарная службы и их деятельностью.

Породы коров России. Составление лепбука «Особенности строения коровы»

Работа на комплексе с базой данных по поголовью КРС.

Проект «Создаем новые полезные молочные напитки»

Модуль 4 «Ветеринария» (4 ч.)

Что такое ветеринария? Основные этапы истории развития ветеринарии; основные методы обследования животных, применяемые в ветеринарной медицине; признаки основных болезней животных; правила содержания и нормы кормления животных.

Встреча со специалистами комплекса.

«Ветеринарный чемоданчик»- мастер класс

Методы лечения коров на МТФ «Ударник» Сажино.

Итоговое занятие. Защита проектов. Награждение лучших агроклассников.

-

Условия реализации программы

Помещение для занятий, оборудованное электроснабжением, столами, стульями, шкафами, стеллажами:

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

Микроскоп цифровой (1 шт.), световые микроскопы - 5 штук, фотоаппарат, проектор, компьютер, принтер.

Другое оборудование требуется в зависимости от конкретных исследовательских задач и направлений работы учебных групп:

Естественные

Неживые:

- коллекция насекомых;
- коллекция семян;
- гербарии с\х растений;

Живые:

- растения комнатные;
- статические (рисунки).
- сельскохозяйственные инструменты;
- лупы;
- лабораторная посуда;

Материально – техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы:

1. Ph-метр,
2. Весы MWP-1500 (ц.д.0.05 г),
3. Стакан высокий со шкалой 200 мл,
4. Стакан низкий со шкалой 400 мл,
5. Бутирометр для сливок
6. Воронки d51,
7. Весы НТ-500 (510\0,1 г)
8. Адаптер для весов,
9. Колба КН без шкалы100,
10. Цилиндр 250 мл,
11. Цилиндр 50 мл,
12. Колба КН со шкалой
13. Колба КН 200
14. Стакан высокий без шкалы 100,
15. Стакан высокий без шк 250,
16. Термометр зерновой ТС-7,
17. Анализатор молока «ЭкспертСтандарт»,
18. Полоски pH,
19. Йогуртница бытовая,

20. Мороженица бытовая,
21. Симулятор- игровая приставка компьютерная,
22. Цифровой микроскоп.
23. Сельскохозяйственный инвентарь
24. Дидактический материал:
25. Таблицы технических культур.
26. Таблицы вредителей сельскохозяйственных культур.
27. Наглядные пособия для проведения опытов.
28. Подборки материалов к определённым темам.
29. Тестовые задания для проведения диагностики
30. Раздаточный материал: карточки - задания по темам, кроссворды по темам, тесты по темам, конкурсные задания.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

- обеспечение программы методическими видами продукции;
- рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы.

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Оценочные материалы

Методы контроля:

1. Устные: индивидуальный опрос.
2. Письменные: тестирование, кроссворды, самостоятельная работа, опытническая и практическая работа.

Технологии:

- технология развивающегося обучения;
- лично-ориентированного обучения;
- информационно – коммуникативные.

Формы контроля:

1. Психолого-педагогическое наблюдение.
2. Выполнение опытнических работ.
3. Тестирование.

Формы аттестации – проект.

Список использованной литературы

Список литературы для педагогов:

1. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия / РАСХ. Сиб. отд-ние. СибНИИЗХим. – Н.:2002 – 388 с.
2. Всероссийского опытнического задания «Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур», ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр», 2020.
3. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. - М.: ВербумМ, 2001.
4. Детская энциклопедия. Тайны природы. - М: Махаон, 2004
5. Дояренко А. Г. Занимательная агрономия / Дояренко А. Г. -М.: Книга по Требованию, 2012. –192 с.
6. Кураченко, Н.Л. Полевая учебная практика по почвоведению: метод. указания. –2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]/ Н.Л. Кураченко; Краснояр.гос. аграр. ун-т. -Красноярск, 2017. – 24 с
7. Мамонтов, В.Г. Общее почвоведение / В.Г. Мамонтов, Н.П. Панов, И.С. Кауричев. – М.: Колос С, 2006. – 455 с.
8. Муха В.Д. Агропочвоведение / В.Д. Муха, Н.И. Картамышев, Д.В. Муха. – М.: КолосС, 2003. – 528 с.
9. Мухин В.Д. Золотые советы Тимирязевской Академии. -М., 2000.
10. Пичугина Г.В. Основы ведения крестьянского хозяйства. -М.: Дрофа, 2001
11. Прошина Е.Т. Методические рекомендации к выполнению
12. Стрижова Ф.М., Царёва Л.Е., Титов Ю.Н. Растениеводство, 2008.
13. Устименко Г.В. Основы агротехники полевых и овощных культур. М., 2001

Список литературы для учащихся:

1. Ванек Г. Корчагин В.Н. Тер-Симонян Л.Г. Атлас вредителей и болезней плодовых, ягодных, овощных культур. ВО «Агропромиздат», Москва, 2001, 410 с.
2. Вахмистров В. Растения без почвы. Научно-популярная литература. Переиздание. Детская литература, 2004, 114с.
3. Гиль Л.С. Пашковский А.И. Сулима Л.Т. Современное овощеводство закрытого и открытого грунта. Житомир «Рута», 2012. 468 с.
4. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. ВО «Агропромиздат» Москва. 2001. 410с.
5. Мельникова Н. Школьная теплица. Детская литература. Москва. 2004. 46с. Небесный С.И. Каждому овощу своё время. Детская литература. Москва. 2004. 194с
6. Осипов Н. Русское поле. «Аргументы и факты - детям» журнал для всей семьи. «ИКС- ПИЛОТ. Мастер». 2007г.
7. Пантилеев Я.Х. Овощи на приусадебном участке, Москва 2005, 205с.
8. Профориентационный навигатор [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://czn.admtyumen.ru/content> / профориентационный навигатор, свободный. — Загл. с экрана.

9. Медведский В. А. Фермерское животноводство / В.А. Медведский, Е.А. Капитонова. - М.: ИВЦ Минфина, 2012. - 304 с.
10. Буренин Н. Л. Справочник по животноводству. -М.: Колос, 2016. - 310 с.