

Содержание:

1. Общие положения……………………………………………………………….... 3
2. Анализ и оценка образовательной деятельности:

2.1.Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса…… 4

2.2. Оценка системы управления образовательной организации…………………... 6

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся………………..…… 7

2.4. Оценка кадрового обеспечения…………………………………………………… 17

2.5. Оценка качества учебно-методического и

библиотечно-информационного обеспечения……………………………………….. 19

2.6. Оценка качества материально-технической базы………………………………. 21

2.7. Оценка функционирования внутренней системы

оценки качества образования…………………………………………………………. 22

3. Заключение ……………………………………………………………………….… 23

4. Приложения …………………………………………………………………….….. 23

**1. Общие положения.**

***Полное наименование образовательной организации:*** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сажинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Чухарева Вячеслава Федоровича».

***Сокращенное наименование образовательной организации:*** МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.».

В состав МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.» входят: филиал «Коневский детский сад», структурное подразделения «Детский сад с.Сажино» и дошкольная подготовительная группа, в здании школы.

МАОУ «Сажинская СОШ» переименовано в МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.» с 01.01.2025 г.

***Учредитель:*** Управления образования Администрации Артинского муниципального округа.

***Организационно-правовая форма:*** автономное учреждение

***Юридический адрес:*** 623361, Свердловская область, Артинский район, с.Сажино, ул. Чухарева, 1а

***Фактические адреса и телефоны:***

Школа и подготовительная группа:

623361, Свердловская область, Артинский район,с.Сажино, ул. Чухарева, 1а.Телефоны: (34391) 3-71-64, (34391) 3-72-20

Филиал «Коневский детский сад»

623361, Свердловская область, Артинский район,д.Конево, ул. Заречная, 11. Телефон: (34391) 6-25-51

Структурное подразделение «Детский сад с.Сажино:

623361, Свердловская область, Артинский район,с.Сажино, ул. Волкова, 17.Телефон: (34391) 3-72-39

***Электронная почта:*** sazhinoschool@mail.ru

МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.» (утвержден приказом Управления образования Артинского городского округа № 298-од от 19.12.2024 года), ориентированной на создание непрерывного единого образовательного пространства, обеспечивающего каждому ребенку современное доступное качественное образование, успешную социализацию, возможность для построения и осуществления индивидуальной образовательной траектории на основе учета его интересов, способностей, индивидуальных особенностей, осознанное профессиональное самоопределение.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество всех участников образовательной деятельности);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их интересов, потребностей и профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

***Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:***

* *Регистрационный номер лицензии:* № Л035-01277-66/00196668 от 27.07.2011 г., лицензирующий орган: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

МАОУ «Сажинская СОШ им. Героя Советского Союза Чухарева В.Ф.» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим уровням образования:

* дошкольное образование;
* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее общее образование;
* дополнительное образование детей и взрослых.
* *Регистрационный номер государственной аккредитации*: № А007-01277-66/01148390

от 25.01. 2016 г., аккредитационный орган: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия: бессрочно.

***Сведения о численности обучающихся и воспитанников***

***МАОУ «Сажинская СОШ» на 31.12.2024 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество обучающихся по уровням  | Всего чел.  | Количество классов-комплектов / групп |
| ДО | НОО | ООО | СОО |
| МАОУ «Сажинская СОШ» | 14 | 55 | 87 | 9 | 165 | 12 / 1 |
| Филиал «Коневский детский сад» | 13 | - | - | - | 13 | 0 / 1 |
| Структурное подразделение «Детский сад с.Сажино» | 42 | - | - | - | 42 | 0 / 3 |
| **Итого по ОО:** | **69** | **55** | **87** | **9** | **220** | **12 / 5** |

На 2023-2024 учебный год были определены следующие приоритетные направления деятельности:

- повышение качества образования в условиях реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;

- повышение уровня математической грамотности обучающихся;

- формирование функциональной грамотности у обучающихся;

- развитие системы работы с одаренными детьми;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;

- укрепление материально-технической базы.

Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2024 – 2025 учебный год:

1. Обновление содержания образования посредством перехода на ФОП;

2. Создание условий для профессионального развития педагогов;

3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;

4. Создание условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся и совершенствованию безопасного образовательного пространства;

5. Эффективное использование имеющейся материально-технической базы в образовательном процессе и совершенствование информационно-образовательной среды;

6. Расширение финансово-экономической самостоятельности школы.

**2. Анализ и оценка образовательной деятельности.**

**2.1.Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса:**

В целях организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ в МАОУ «Сажинская СОШ» разработаны и функционируют следующие нормативные правовые акты: календарный учебный график, режим занятий, учебный план, расписание занятий. Кроме того, для реализации образовательных программ в МАОУ «Сажинская СОШ» созданы необходимые условия: кадровые, материально-технические, учебно- методические.

1. Календарный учебный график МАОУ «Сажинская СОШ» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержден приказом от 31.08.2023г. № 90/7-од., определяет:

- количество учебных недель;

- количество учебных дней;

- продолжительность каникул;

- даты начала и окончания учебных четвертей;

-сроки промежуточной аттестации.

Настоящий документ позволяет педагогическому персоналу разработать тематическое планирование на год, определить количество годовых учебных часов и отвечает всем установленным требованиям по его разработке.

2) Режим занятий обучающихся МАОУ «Сажинская СОШ» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Утвержденный режим занятий определяет величину недельной образовательной нагрузки для всех обучающихся, объем максимально допустимой нагрузки для детей нормы в течение дня, объем максимально допустимой нагрузки для учащихся с ОВЗ в течение дня, среднюю непрерывную продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся, организацию внеурочной деятельности. Режим занятий разработан в соответствии с нормами, установленными действующим законодательством.

3) Учебный план МАОУ «Сажинская СОШ» разработан на основании:

- для дошкольного образования - Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- для начальных классов - ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- для 5-9 классов - ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- для 10-11 классов - ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.20.2023 № 371

- для детей с умственной отсталостью - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12 2014 г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы МАОУ "Сажинская СОШ" и обеспечивает выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработке такого рода документов. Образовательный процесс организован в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом от 25.06.2024 № 86/1-од.

4) Для обучающихся с особыми образовательными потребностями созданы необходимые условия: занятия с учителем-логопедом (дефектологом) и педагогом-психологом, двухразовое питание, адаптированные образовательные программы. В МАОУ «Сажинская СОШ» организовано обучение по программам специального (коррекционного) обучения в 1-9 классах.

Средняя наполняемость классов составляет 12 человек.

5) Расписание учебных занятий на учебный год составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий, дополнительного образования. Факультативные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв 40 минут. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Количество недельных часов соответствует учебным планам. Количество часов в расписании, наименование образовательных областей и учебных предметов соответствуют установленным требованиям учебных планов учреждения.

6) Учебный план обеспечен педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Общая укомплектованность штата педагогическими работниками составляет 100%. В школе имеется выраженная тенденция к увеличению педагогов с высшим образованием. Школа укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию.

7) Для организации образовательной деятельности созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах. Имеются кабинет ОБЖ, кабинет информатики, кабинет психолога, кабинет логопеда, библиотека, музей. В школе имеется столовая, которая рассчитана на 80 посадочных мест в соответствии с установленными нормами. Для организации образовательной деятельности используются учебно-наглядные пособия, учебное оборудование для проведения лабораторных и практических работ. В ходе самообследования деятельности по реализации образовательных программ установлено: деятельность учреждения по реализации образовательных программ организована в соответствии с нормативными правовыми актами действующего законодательства.

**2.2. Оценка системы управления образовательной организации**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МАОУ «Сажинская СОШ» на принципах единоначалия и коллегиального управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания и должностных инструкций:

1. Директор – Половников Сергей Федорович;
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Козионова Наталья Сергеевна;
3. Заместитель директора по внеклассной воспитательной работе (0,5 ст.) – Тепфер Ксения Игоревна до 3.11.2024 г., с 04.11.2024 г. Истомина Татьяна Павловна;
4. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (0,5 ст.) – Неверова Наталья Анатольевна;
5. Главный бухгалтер – Булатова Людмила Алексеевна;
6. Заведующая филиалом «Коневский детский сад» (0,5 ст.) – Масленникова Ирина Анатольевна;
7. Старший воспитатель (0,5 ст.) – Масленникова Ирина Анатольевна;
8. Заведующая школьной столовой – Цивилева Юлия Анатольевна.

Общее управление осуществляет директор МАОУ «Сажинская СОШ» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления: Совет учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Деятельность коллегиальных органов управления МАОУ «Сажинская СОШ» регламентирована Уставом и соответствующими Положениями, утвержденными в установленном порядке. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Основные формы координации деятельности:

• план работы МАОУ «Сажинская СОШ» на учебный год;

• план внутришкольного контроля.

Вывод: организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов управления, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательного процесса, направленную на достижение современного качества образования, реализацию целей и задач Программы развития.

**2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В 2024 году школа работала по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (далее - НОО, ООО и СОО соответственно), а также по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ОВЗ (для учащихся с ЗПР и УО).

2023-2024 учебный год завершился 24 мая 2024 года всех классов, новый учебный год начался 2 сентября 2024 года.

Порядок приема учащихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом №411-ФЗ от 02.12.2019 «О внесении изменений в ст. 54 Семейного кодекса Российской Федерации и ст.67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458», постановлением администрации Артинского городского округа от «О закреплении территории Артинского городского округа за муниципальными образовательными организациями» и Уставом школы.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел учащихся. Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся школы в 2024 учебном году являлась смена места жительства.

На 31.12.2024 года в школе обучалось 151 учащихся, средняя наполняемость классов составляет 13 человек, количество классов-комплектов – 12.

Учебные занятия в 2024 учебном году проводятся в первую смену.

Ожидаемые результаты реализации программ: подготовка учащихся к итоговой аттестации; увеличение числа педагогических работников, задействованных в системе образования, освоивших современные образовательные технологии до 70%. При реализации основной и адаптированных образовательных программ учреждение руководствуется в своей деятельности порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам общего образования; дополнительных - порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. В учреждении проводится мониторинг выполнения программ. Так, за 2023 - 2024 учебный год программы выполнены в полном объеме.

В ходе самообследования в части оценки содержания образования установлено: содержание начального, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Оценка качества подготовки учащихся.**

В 2023 - 2024 учебном году в МАОУ «Сажинская СОШ» обучались 142 учащихся. Аттестовано по итогам года 140 учащихся 1-11 классов. Академическую задолженность имеют в 2023-2024 учебном году 2 обучающихся.

В 2021 - 2022 учебном году численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, составила 46 чел. (из них 25 чел. учащиеся начальной школы, 18 чел. учащиеся основной школы, 0 чел. учащиеся средней школы, 3 человека учащиеся коррекционных классов), в 2022 - 2023 учебном году количество детей, обучающихся на «4 и 5» увеличилось на 23 человека. В 2024 году успевающих на «4 и 5» в начальной и основной школе повысилось на 5 человек.

Наблюдается стабильное качество образования в начальных классах (с понижением количества обучающихся) и положительная динамика повышения качества образования учащихся в среднем звене. В 2022 – 46 человек, в 2023г - 69 человек, в 2024 году – 74 человека:

За 2023 - 2024 учебный год всероссийские проверочные работы состоялись в марте - апреле, в них приняли учащиеся 4-8 и 11 классов

Были исследованы предметные, метапредметные результаты и уровень сформированности универсальных учебных действий. Результаты всероссийских диагностических работ следующие:

В 4 классе писали 11 человек. Процент несовпадения отметки по ВПР и отметки за год составляет 43,3%. По русскому языку- 54,5% несовпадение оценок. Необходимо обратить внимание на подготовку по русскому языку и окружающему миру.

В 5 классе имеются проблемы при подготовке по биологии и истории. Процент несовпадения отметок с четвертной по 5 классу составил 41,5%, что говорит о том, что необходимо обратить внимание на оценивание.

В 6 классе несовпадения отметок с четвертной составил 57,8%, что говорит о завышении или занижении отметок обучающимся по предметам. Необходимо обратить внимание на преподавание предметов: география, русский язык и математика. Необходимо пересмотреть методику, систему работы с данным классом по предметам (русский язык, география и математика), отслеживать результат каждого обучающегося.

 В 7 классе по результатам ВПР высокий процент неуспешности имеет обществознание. Высокий % несовпадения четвертной отметки с отметкой по ВПР- 54,3%. Особое внимание на объективность оценивания обучающихся по биологии (73,6%), русскому языку (62,5%) и математике (50%).

В 8 классе процент несовпадений отметок по предметам составил 64,6%, это говорит о том, что отметки обучающимся завышены или занижены. Обратить внимание необходимо на биологию (83,3%) и географию (100%).

В 11 классе писал один человек. Процент несовпадений отметок по предметам составил 40% . Обратить внимание необходимо на физику (100%) и химию (100%).

Основные проблемы при выполнении ВПР у обучающихся:

1. Неумение работать с текстом;
2. Ошибки в математическом подсчете;
3. Работа с картами, таблицами, графиками, схемами;
4. Нет качественной подготовки по предметам в 6 и 8 классе.

Анализ уровня промежуточной аттестации по предметам выявил недостатки в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся, их причины. Среди основных причин, отрицательно влияющих на качество обучения, являются:

* недостаточный контроль или отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей);
* слабый контроль за посещаемостью уроков, факультативных занятий и консультаций со стороны родителей и со стороны классных руководителей;
* недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению;
* пропуски занятий по болезни и без уважительных причин учащихся с низкими образовательными результатами;
* ограниченность форм контроля за успешностью учащихся в ходе урока, объективное оценивание образовательных результатов педагогами.

**Результаты ГИА 2024г.**

Все учащиеся 9 класса в 2024 году были допущены к ГИА.

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы средней и старшей школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество обучающихся | Получили аттестаты/свидетельство |
| 2023г | 9 класс | 10 | 10 |
| 11 класс | 0 | 0 |
| Адаптированная программа (УО- 9 класс) | 0 | 0 |
| 2024г | 9 класс | 11 | 11 |
| 11 класс | 1 | 1 |
| Адаптированная программа (УО- 9 класс) | 0 | 0 |

В 2022 учебном году 16 выпускников 9 класса получили аттестаты, 1 выпускница (8%) не сдала географию, пересдала в 2023 году, в 2023 году успешно прошли ГИА все обучающиеся. В 2024 году все выпускники успешно сдали ГИА в основные сроки.

Результаты ОГЭ 2024г

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык  | Математика | Биология  | География  | Обществознание  | Литература  | Информатика  |
| Средний балл | 24 балла - «4» | 17 баллов -«4» | 19 баллов - «3» | 17 баллов - «3» | 20 баллов - «3» | 37 баллов – «5» | 16 баллов – «5» |

Результаты ЕГЭ 2024г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Русский язык  | Математика базовая |
| Средний балл | 58 баллов | 16 баллов-«4» |

Изучение предметов (по выбору) вызывало положительную мотивацию и послужило гарантией успешной сдачи данных предметов на государственной итоговой аттестации. Однако, не достаточно высокие результаты экзаменов по выбору (биология, география, обществознание) являются свидетельством того, что учителя не использовали в течение учебного года реальные возможности, способности обучающихся, сформированные у них учебные навыки.

Годовые отметки по предметам были выставлены объективно, учащиеся 9 класса сознательно подошли к выбору предметов для итоговой аттестации, подтвердив свои знания.

В 2025 году необходимо обобщить опыт работы по подготовке учащихся к ГИА, проанализировать итоги аттестации в 9, 11 классах, разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе ГИА, продолжить проведение работ по независимой оценке качества образования, промежуточных диагностических работ по русскому языку и математике, и предметам по выбору в соответствии с планом на 2025 г.

**Воспитательная работа.**

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Основной целью воспитательной работы школы являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые дела» проходят практически со 100 % охватом учащихся. Самые значимые и запоминающиеся мероприятие были: «День самоуправления», Фестиваль «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках», «Смотр строя и песни», военно-патриотический фестиваль «О Родине, о доблести, о славе», праздничный концерт ко Дню учителя, новогодние мероприятия. Активно принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях.

Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи, квизы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

В 2024 году в школе активно функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение Первых», куда вошли обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гордеева Н.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Ребята активно включились во Всероссийские проекты «Движения Первых»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума» в 2024-2025 учебном году в МАОУ «Сажинская СОШ» продолжает реализовываться профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Программа реализуется на базовом уровне. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Каждый понедельник учебного года организуются линейки (церемониал) с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В МАОУ «Сажинская СОШ» в течение 2024 года актуализирован список семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и/или попавших в трудную жизненную ситуацию, находящихся на различных видах профилактического учета. Банк данных регулярно актуализируется. На всех несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, ведутся индивидуальные программы реабилитации, куда заносится вся информация о проводимой с обучающимся и его родителями профилактической работе.

В 2024 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников МЧС и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

В течение года активно велась работа по межведомственному взаимодействию:

* ПДН ОМВД России «Артинский» и УУП ОМВД России «Артинский»,
* ТКДН и ЗП Артинского района,
* ГАУ «СРЦН Артинского района»,
* ГАИ ОМВД России по Артинскому району,
* ОВП с. Сажино,
* Сажинская сельская администрация,
* МБУ «ЦКДиНТ АГО» филиал Сажинский,
* МБУ «ЦБС АГО» Сажинская сельская библиотека

Итогами совместной работы стало посещение семей, находящихся в СОП и ТЖС, проведение бесед и лекций по профилактике девиантного поведения и совершения несовершеннолетними правонарушений. Можно говорить, что профилактическая работа имеет положительный эффект.

Воспитательная работа возможна только при тесном взаимодействии школы с родителями. Родители входят в состав Совета учреждения (по одному от каждого класса). Также в каждом классе работает родительский комитет, который включает председателя и не менее 2 членов. Целью работы родительского комитета является: содействие педагогическому коллективу учителей, работающих в классе, классному руководителю в организации сотрудничества семьи и школы, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, во внеклассные мероприятия школы и класса. Вся работа с родителями в 2024 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

* Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
* Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
* Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2.Просветительская деятельность:

* Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
* Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
* Профилактика суицида среди детей и подростков
* Коррекционно-просветительская деятельность.
* Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
* Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».
* Социальная защита прав несовершеннолетних.
* Защита прав ребёнка в семье.
* Привлечение органов социальной защиты, полиции (при необходимости).

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного, физкультурно-спортивного и технического направления реализовывались в очном формате:

* были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
* сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил.

В течение 2024 года реализовывались 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное («Веселые нотки», «Аккорд», «Мир театра», «Акварелька»);
* физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Лыжные гонки»);
* социально-гуманитарное («Дружина юных пожарных», «Юные инспекторы движения»);
* туристско-краеведческое («Юный турист»);
* естественно-научное («Школа юного агрария», «Биологическая мастерская»);
* техническое («Робототехника»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме:

Из гистограммы видно, что в 2023/24 учебном году по программам технической, естественно-научной и физкультурно-спортивной направленности наблюдается увеличение доли обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению данных направленностей и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2024 году проведено анкетирование по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации в рамках воспитательной работы. В мониторинге приняли участие 92 человека. По данным анкетирования можно сделать следующие выводы:

• качество организации дополнительного образования в школе, скорее всего, удовлетворяет родителей;

• мнение родителей при расширении спектра дополнительных образовательных услуг учитывается;

• обучающиеся считают, что необходимо расширить спектр кружков секций и студий, удовлетворяющих различные интересы, расширить пространство для общения с одноклассниками после учебных занятий;

• взаимоотношения между администрацией школы, педагогическим коллективом и обучающимися сами обучающиеся считают деловыми конструктивными;

• дети отмечают, что их недостаточно активно привлекают к организации классных и общешкольных мероприятий;

• обучающиеся достаточно оперативно информированы о внеурочных мероприятиях посредством развитой информационной сети школы (школьный сайт, информационные стенды, буклеты с постоянно обновляемой информацией)

**2.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровое обеспечение в школе осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих административную деятельность и отношения работодателя с работниками:

* положений:
	+ «Об общем собрании работников»
	+ «О защите персональных данных»
	+ «Об оплате труда работников»
	+ «Об аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемых ими должностей»
	+ «О комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов»;
	+ «О комиссии по урегулированию споров между всеми участниками образовательных отношений».
* должностных инструкций, устанавливающих ответственность, полномочия и взаимодействия администрации, педагогических работников, вспомогательного персонала;
* правил внутреннего трудового распорядка;

Основными направлениями и критериями системы кадрового обеспечения учебного процесса являются:

* подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню квалификации педагогических работников, уровню квалификации руководящих работников;
* руководство методсоветом лицами, имеющими высшую или первую квалификационные категории и значительный педагогический опыт;
* повышение квалификации педагогических работников один раз в три года по программам переподготовки, повышения квалификации, стажировки, через работу семинаров и педсоветов.

По состоянию на 31.12.2024 г.штатная численность педагогических работников составляет 35 человек (1 чел. - внешних совместителей, 34 чел. – основных педагогических работников).

**Кадровое обеспечение учебного процесса по уровням образования.**

Педагогическая нагрузка учителей на учебный год не выходит за рамки установленных нормативов от 720 до 1400 часов.

В 2024 году в рамках аттестации на первую и высшую квалификационные категории педагогические работники представили портфолио и администрацией школы подготавливалась справка о результатах деятельности, а на соответствие занимаемой должности - представление.

По итогам 2024 года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Количество**  | **ВКК** | **1КК** | **СЗД** | **%** | **Не имеют категорию** |
| **Школа**  | 24 | 5 | 14 | 2 | 87,5% | Чухарева ЕП (учитель с 01.09.2023г), Половников СФ (с 02.04.2024г.), Синицина КД (учитель с 01.11.2024г)  |
| **Садик**  | 11 | 0 | 3 | 3 | 54,5% | Чухарева АЕ (работает с 01.02.2022г, в декрете), Масленникова ИА (работает с 03.04.2023г), Елисеева НА и Мельцова НВ работают с 01.09 2023г, Могильникова ЕВ работает с 13.08.2024г)  |
| **ИТОГО** | 35 человек | 5 | 17 | 5 | 77,1% | 8 |
| **%** |  | 14,2% | 48,5% | 14,2% |  | 23,1% |

ВКК и 1КК- 62,8%. В школе ВКК и 1КК- 79,1%, в детском саду- 27,2%

СЗД имеют - Шарова ОС (учитель русского языка и литературы), Чухарева ТА (педагог - библиотекарь), Половникова НВ (воспитатель), Озорнина ЕА (воспитатель), Нусратова ТИ (музыкальный руководитель).

Мероприятия по сопровождению педагогов:

1. Наставничество педагогов, проработавших менее 3 лет (Панькова ЕС, Шарова ОС, Мельцова НВ).
2. Консультирование по вопросам аттестации.
3. Контроль за прохождением ИОМ.
4. Проведение общешкольных семинаров, педагогических советов.
5. Ознакомление с печатной информацией (книги, учебные пособия и т.д.)
6. Участие педагогов в курсовой подготовке, конференциях, круглых столах, семинарах.
7. Проведение конкурсов профессионального мастерства, обобщение своего опыта.

Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется также через участие в тематических педсоветах, деятельности методического совета, работе методсовета; через активное участие педагогов в муниципальных, областных, международных научно-практических конференциях; через обобщение передового педагогического опыта на муниципальных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

• повышение квалификации на предметных курсах (за 2024 год повысили квалификацию 15 педагогов);

• повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития школы, а также индивидуальными интересами и потребностями учителей на семинарах и вебинарах различного уровня;

• внутришкольное обучение кадров (через изучение теории новых тенденций развития образования, связанных с переходом образования на новую парадигму (компетентностно-ориентированное образование), в соответствии с ФГОС, формированием функциональной грамотности на заседаниях педагогических советов, методических советов и заседаниях рабочих групп).

Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога (основное направление 2024г. – «Введение ФОП НОО и ФГОС ООО», реализация курса ОБЗР и технология (труд). Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на методических объединениях, работают в творческих группах, принимают активное участие в интернет - конкурсах. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства. В 2024 году педагоги участвуют в муниципальных и дистанционных конкурсах (Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»- призёр, муниципальный конкурс «КВН- воспитания и образования»- 1 место, областной фестиваль «Грани таланта»- 3 место, участники областных, всероссийских профессиональных конкурсов «Профи -24», фестиваль «Урок для учителя», «Флагманы образования», «Хранители русского языка», «Оруженосцы командора»). В школе ведется работа и по обобщению и представлению опыта педагогической деятельности (выступление на РМО, муниципальной методическом дне). За профессиональное мастерство, вклад в развитие и воспитание детей всего грамотами Управления образования АГО награждены- 19 человек; Администрации АГО - 14 человек; грамотами Министерства образования Свердловской области - 5 человек; грамотами Министерства РФ- 5 человек.

В ходе самообследования в части оценки кадрового обеспечения установлено: в школе созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, роста их квалификации, профессионализма, педагогического мастерства и творческой инициативы, что позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

**2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Обеспеченность учебной литературой.

Общая характеристика:

* объем основного библиотечного фонда – 8000 единиц;
* объем учебного библиотечного фонда – 4423 единиц;
* книгообеспеченность учебным фондом – 100 %;
* книгообеспеченность основным фондом – 60%;
* общая книговыдача – 3573 единиц в год.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 4423 | 2798 |
| 2 | Педагогическая | 379 | 3 |
| 3 | Художественная | 5055 | 777 |
| 4 | Справочная | 203 | 20 |
| 5 | Общественные и гуманитарные науки | 1831 | 32 |
| 6 | Естественные науки | 386 | 0 |
| 7 | Прикладные  | 146 | 15 |

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, с дополнениями и изменениями от 23.12.2020 № 766, опубликован 2.03.2021, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 482 диска.

На официальном сайте школы в разделе «Образование» размещены локальные документы школьной библиотеки: Положение о библиотеке МАОУ Сажинская СОШ, Положение о порядке формирования, комплектования и организации фонда школьной библиотеки учебниками и учебными пособиями, и обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями МАОУ Сажинская СОШ.

# В библиотеке имеются 2 компьютера с выходом в интернет: один для работы библиотекаря и один для работы пользователей, также многофункциональное струйное устройство 3 в 1 (МФУ) Epson EcoTank L3211, цветн, черный, A4.

В 2024 году оформлена подписка на периодические издания: газета «Артинские вести», журнал «Детская энциклопедия», журнал «Почемучкам обо всем на свете», журнал «Детское чтение для сердца и разума», «Мне 15».

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление основного фонда художественной и научно-популярной литературы.

В ходе самообследования библиотечного фонда было выявлено:

* Фондом учебников обеспечены все учащиеся школы на 100%.
* Основной фонд литературы, включающий литературу по отраслям, с каждым годом все более устаревает морально и физически, так как в течение длительного времени фонд не обновлялся, средств хватает только на закупки учебников.
* Нет современной литературы для всех возрастов обучающихся. Недостаточно обновленной справочной литературы, в том числе словарей русского языка. Из 35 томов Большой Российской энциклопедии обновлено взамен Советской энциклопедии только 18 томов.
* Недостаточно экземпляров художественной классической литературы. Частично выручают учебные хрестоматии по литературе, но они тоже уже устарели. Современных произведений, изучаемых в рамках ФГОС нет, также отсутствуют переиздания классической литературы для обучающихся начальной школы и воспитанников детского сада, красочно оформленных.
* Методическую литературу педагоги закупают индивидуально.
* Мультимедийные издания (диски) используются редко, так как были закуплены до 2010 года, некоторые уже не поддерживаются технически, а большую часть информации удобнее найти в сети Интернет.

Вывод: библиотека оснащена компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет и оргтехникой.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует целям и задачам обучения и воспитания в ОО, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне. Требуется обновление фонда художественной литературы, приобретение справочной литературы и методической литературы.

* 1. **Оценка качества материально-технической базы.**

 Все основные средства закреплены за МАОУ «Сажинская СОШ» на праве оперативного управления в соответствии с Договором №2 «О закреплении имущества на праве оперативного управления» от 29.01.2015г. К наиболее ценному имуществу относятся: здание школы, площадью 3322,4 кв.м.; часть здания филиала «Коневский детский сад», площадью 232,9 кв.м.; два здания структурного подразделения «Детский сад.с.Сажино», площадью 251,3 и 110,5 кв.м.; два школьных автобуса для подвоза обучающихся из близлежащих деревень: ПАЗ - 2020 года выпуска; ГАЗ – 2016 года выпуска; грузовой фургон ВИС- 2010 года выпуска, для доставки продуктов питания в структурное подразделение «Детский сад с.Сажино»; колесный трактор Беларус 82.1 - 2012 года выпуска, для учебных и хозяйственных целей.

В школе имеется 16 оборудованных учебных кабинетов, в том числе объекты для проведения практических занятий: 4 специализированных кабинета начальных классов, кабинеты химии и биологии, физики, математики и информатики, истории и географии, русского языка и литературы, спортивный зал, кабинет технологии для девочек и комбинированная мастерская технического труда для мальчиков, кабинет по БДД «Светофор», Аграрный класс, технологическая лаборатория. В сентябре 2023 г. торжественно открыт Центр образования «Точка роста», в рамках проекта отремонтированы и оснащены мебелью и оборудованием 3 учебных кабинета. Школьная библиотека имеет 8 читальных мест и рабочее место для работы в сети Интернет; в актовом зале имеется пианино, аудиосистема, проектор; в школьном музее оборудованы экспозиции посвященные Великой Отечественной войне, истории с.Сажино, школе; столовая на 80 посадочных мест и пищеблок оснащены всем необходимым оборудованием; медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (Приложение к лицензии №ЛО-66-01-005587 от 07.09.2018г.), оборудованы кабинеты психолога и логопеда. Во всех учебных кабинетах и групповых ДОУ для профилактики инфекционных заболеваний и ОРВИ установлены бактерицидные рециркуляторы и облучатели.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (пункт 26 статьи 2) имеются необходимые средства обучения и воспитания, а именно: приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (Приложение № 3 - «Справка о материально-техническом оснащении МАОУ «Сажинская СОШ»).

 В 2020 г. в школу проведен оптико-волоконный кабель для подключения высокоскоростного интернета и в сентябре установлено оборудование, провайдер ПАО Ростелеком. Провайдером подключена услуга «Ограничение доступа к информации», которая блокирует доступ к опасным сайтам еще до передачи информации с таких ресурсов (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности.

 В июне 2021 года в зданиях школе и детских садов произведен монтаж пожарной сигнализации, а в 2024 г. системы оповещения при ЧС.

 В течение года приобретено: за счет областного бюджета - учебные пособия (на сумму 305 198,85 руб.), ноутбук, телевизор в кабинет химии, МФУ в ДОУ; за счет местного бюджета – 17 огнетушителей, стиральная машина в ДОУ, установлено 1 окно из ПВХ в коридоре 3 этажа; за счет внебюджетных и депутатских средств – системный блок в бухгалтерию, 12 комплектов столешниц и скамей в школьную столовую, стенды на 2 этаж школы.

Вывод: информационно - технические условия и материальная база обеспечивают стабильное функционирование и развитие информационно-образовательной среды. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с подпунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МАОУ «Сажинская СОШ» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Настоящее Положение устанавливает единые требования к осуществлению процедур внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). Для оценки индивидуальных учебных и внеучебных достижений учащихся предусматриваются следующие основные механизмы ВСОКО:

 -входной, промежуточный, итоговый мониторинг в соответствии с Положением о мониторинге;

-текущие формы диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле;

- промежуточная аттестация, выявляющая освоение учащимися основной образовательной программы текущего года, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации;

-внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных дисциплин и результатам обученности учащихся в соответствии с Положением о внутришкольном контроле;

-участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях МАОУ «Сажинская СОШ» в соответствии с утвержденными Положениями;

-конкурсы на выявление лучших учащихся МАОУ «Сажинская СОШ».

Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников и результативности педагогического труда предусматриваются следующие механизмы внутренней системы оценки качества образования:

-аттестация педагогических работников с участием независимых экспертов из представителей общественности;

-конкурсный отбор лучших педагогов в рамках профессиональных творческих конкурсов «Учитель года»;

-различные модели оценки результативности педагогической деятельности для установления стимулирующих выплат на уровне образовательного учреждения.

Главным критерием в оценке результативности педагогического труда является уровень и динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся у учителя. По результатам проведенных мониторинговых и контрольно-оценочных мероприятий оформляется справочно-аналитический материал, устанавливаются причины полученных результатов в обучении учащихся, принимаются управленческие решения на основе полученных результатов.

**3. Заключение.**

В МАОУ «Сажинская СОШ» созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах, результатами государственной итоговой аттестации, диагностик удовлетворенности качеством образовательных услуг, мотивации к учению. Анализ полученных результатов свидетельствуют о том, что основные показатели эффективности управления имеют позитивную динамику развития образовательной организации. Однако, несмотря на положительные моменты в организации образовательной деятельности имеются и проблемы, которые требуют управленческих решений:

- повышение эффективности и качества образовательной деятельности в аспекте подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;

- соблюдение педагогами единых требований процедур ВСОКО;

- совершенствование содержания дополнительного образования на основе интеграции общего и дополнительного образования, расширение сетевого взаимодействия образовательных учреждений с организациями социальной сферы с целью повышения качества дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС;

- обеспечение условий для внедрения в образовательную деятельность новых образовательных технологий;

- приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательного процесса в соответствие современным требованиям;

- выполнение санитарно – гигиенических мероприятий в соответствии с требованиями Роспотребнадзора;

- совершенствование форм, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в образовательной организации, независимой системы оценки качества образования через проведение общественно-профессиональной экспертизы.

**4. Приложения**

4.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МАОУ «Сажинская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2024 года (Приложение № 1)

4.2. Сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности МАОУ «Сажинская СОШ» (Приложение №2).

4.3. Материально – техническое оснащение МАОУ «Сажинская СОШ» (Приложение №3).

4.4. Внеурочная деятельность (дополнительное образование) в МАОУ «Сажинская СОШ» (Приложение №4).