Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управление образования Администрации Артинского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 «Сажинская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании УТВЕРЖДАЮ

педагогического совета Директор МАОУ «Сажинская СОШ»

Протокол от 26.06.2024г №12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.Ф.Половников/

 Приказ от 25.06.2024г. № 86-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МИР ИНФОРМАТИКИ»

для обучающихся адаптированной образовательной программы

5,6,7,9 классов

с. Сажино

2024 г

П**ояснительная записка**

**Нормативно – правовые основания разработки программы**

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государ­ственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373) с изменениями от 31.12.2015 г. № 1576
3. Устав МАОУ «Сажинская СОШ».
4. Учебный план МАОУ «Сажинская СОШ»
5. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В.

**Цели и задачи учебного предмета**

Данная программа рассчитана для 5,6,7,9 классов по 1 час в неделю.

**Цели:**

* овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере,
* овладение опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
* овладение умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности; развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
* освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
* формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
* воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
* воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников, уважительного отношения к авторским правам;
* практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности;
* воспитание позитивного восприятия компьютера как помощника в учёбе, как инструмента творчества, самовыражения и развития;
* практическое применение полученных знаний, умений и навыков, а также созданных проектов в общественно-полезная и патриотической деятельности;

**Задачи:**

* освоение навыков безопасной работы на компьютере;
* начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
* создание завершенных проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
* ознакомление со способами организации и поиска информации;
* создание завершенных проектов, предполагающих организацию (в том числе каталогизацию) значительного объема неупорядоченной информации;
* создание завершенных проектов, предполагающих поиск необходимой информации;
* развитие творческих и интеллектуальных способностей;
* создание творческих проектов, направленных на патриотическое воспитание;
* создание творческих проектов, направленных на активное участие в общественной жизни класса, школы, города.

Данный курс носит практический характер, поэтому центральное место в программе занимают практические умения и навыки работы на компьютере. Понятия и термины вводятся постольку, поскольку они необходимы для формирования умений и навыков. Изучение темы предполагает выполнение небольших проектных заданий в ходе изучения темы, реализуемых с помощью изучаемых технологий. В результате изучения темы создается итоговый проект социального направления, который с успехом может использоваться в жизни класса, школы, города, для участия в различных выставках, мероприятиях, конкурсах, проектах.

**Место курса в учебном плане**

Программа «Мир информатики» разработана на 34 часа в каждом классе (1 раз в неделю по 40 мин.). Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей обучающихся (непрерывная работа за ПК не более 15 мин.) Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

**Содержание программы 5 класс**

**Содержание разделов программы**

**Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий (2 ч.).**

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

**Что такое компьютер (2ч).**

Что умеют компьютеры. Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

 **Устройство компьютера(13ч)**. Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши.  Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка). Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Клавиши управления курсором.  Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete.Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.

 **Графический редактор(9ч.)**:

Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).   Отмена внесённых изменений.

 Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.

 **Текстовый редактор (8ч.)**

 Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта.4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.

**Содержание программы в 6 классе**

**Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса**

Рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

**Информация и информационные процессы**

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

**Обработка информации средствами текстового и графического редакторов**

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Фрагмент. Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Компьютерная графика. Простейший графический редактор.

**Элементы алгоритмизации**

Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы. Разрабатывать в среде формального исполнителя Кузнечик в системе КуМир , содержащие базовые алгоритмические конструкции и вспомогательные алгоритмы. Преобразование информации путем рассуждений.

**Теоретическая информатика**

Создание итогового мини-проекта.

Понятия: анимация, настройка анимации.

Мини-проект «Пожелания будущим пятиклассникам»

**Содержание программы в 7 классе**

**Тема 1. Персональный компьютер (11ч.)** История компьютерной техники. Основные типы современных компьютеров. Платформы современных компьютеров. Виды современных компьютеров. Устройство персонального компьютера (Hardware). Системный блок: внешний вид. Основные комплектующие. Дополнительные мультимедийные устройства. Внешние устройства (периферия)

**Тема 2. Операционная система (14 ч**.) Что такое операционная система. Операционная система Windows. Установка и настройка Windows. Установка Windows из режима DOS. Загрузка с компакт-диска. Обновление версии Windows. Установка драйверов устройств. Добавлений новых устройств. Загрузка компьютера. Аппаратная POST-диагностика. BIOS. Загрузка системных файлов и ядра. Варианты загрузки Windows. Сообщения об ошибках при загрузке компьютера

**Тема 3. Программы для обслуживания и настройки компьютера (10 ч.).** Комплекты утилит. Norton System Works. Лучшие отдельные утилиты. Антивирусные программы. Программы очистки жесткого диска. Программы тонкой подстройки Windows. Программы для сохранения и восстановления конфигурации. Тесты. Файловые менеджеры. Программы для работы с архивами

**Содержание учебного предмета, курса в 9 классе**

     **Введение.  Техника безопасности.** **(2ч)**

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

**История развития вычислительной техники.(1ч)**

**Устройство компьютера(10ч)**

 Информация. Компьютер -   универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром.   Буква, значок, цифра.   Устройства ввода информации.    Устройства  вывода  информации.

Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.  Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.

**Текстовый  редактор  Word (10ч)** Создание таблицы в текстовом документе.

Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы.  Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.

**Табличный редактор  Excel (11ч)**

Знакомство с Excel .Окно программы Excel Лист, книга в программе  Excel.

Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Действие  сложение  с помощью программы   Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение, деление  с помощью программы   Excel.  Решение задач  в  Excel.  Решение примеров на все действия в программе Excel.

**Тематическое планирование 5 коррекционный класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **ЭОР**  |
| **1.** | Вводный инструктаж по технике безопасностии поведения в кабинете информатикиИнформация вокруг нас | 1 | Презентация «правила техники безопасности» |
| **2.** | Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. | 1 | Электронное приложение  |
| **3.** | Ввод информации в память компьютера | 1 | Электронное приложение |
| **4.** | Основная позиция пальцев на клавиатуре | 1 | Электронное приложение |
| **5.** | Управление компьютером | 1 | Электронное приложение |
| **6.** | Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши | 1 | Электронное приложение |
| **7.** | Главное меню. Запуск программ. | 1 |  |
| **8.** | Управление компьютером с помощью меню.Контрольная работа по теме: «Устройство компьютера». | 1 |  |
| **9.** | Хранение информации | 1 | Электронное приложение  |
| **10.** | Передача информации. | 1 | Электронное приложение |
| **11.** | Электронная почта | 1 | Электронное приложение |
| **12.** | Кодирование информации | 1 | Электронное приложение |
| **13.** | Метод координат | 1 | Электронное приложение |
| **14.** | Текст как форма представления информации | 1 | Электронное приложение |
| **15.** | Основные объекты текстового документа. Ввод текста. | 1 | Электронное приложение |
| **16.** | Редактирование текста | 1 | Электронное приложение |
| **17.** | Водный инструктаж по технике безопасности.Работа с фрагментами | 1 | Электронное приложение |
| **18.** | Форматирование текста | 1 | Электронное приложение |
| **19.** | Представление информации в форме таблиц | 1 | Электронное приложение |
| **20.** | Наглядные формы представления информации.Контрольная работа по теме: «Информационные процессы» | 1 |  |
| **21.** | Компьютерная графика. Графический редактор. | 1 | Электронное приложение |
| **22.** | Обработка графической информации | 1 | Электронное приложение |
| **23.** | Создание графических изображений | 1 | Электронное приложение |
| **24.** | Систематизация информации | 1 | Электронное приложение |
| **25.** | Списки – способ упорядочения информации | 1 | Электронное приложение |
| **26.** | Поиск информации | 1 | Электронное приложение |
| **27.** | Кодирование как изменение формы представления документов | 1 | Электронное приложение |
| **28.** | Контрольная работа по теме: «Текстовый и графический редакторы». | 1 | Электронное приложение |
| **29.** | Преобразование информации по заданным правилам | 1 | Электронное приложение |
| **30.** | Преобразование информации путем рассуждений. | 1 | Электронное приложение |
| **31.** | Разработка плана действий. Задача о переправах | 1 | Электронное приложение |
| **32.** | Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях | 1 | Электронное приложение |
| **33.** | Контрольная работа по теме: «Теоретическая информатика и информационные технологии». Создание движущихся изображений | 1 | Электронное приложение |
| **34.** | Создание движущихся изображений. Создание итогового мини-проекта. Обобщение изученного материала по теме: «Информационные технологии» | 1 | Электронное приложение |

**Тематическое планирование 6 коррекционный класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **ЭОР**  |
| **1.** | Вводный инструктаж по технике безопасностии поведения в кабинете информатикиИнформация вокруг нас | 1 | Презентация «правила техники безопасности» |
| **2.** | Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. | 1 | Электронное приложение  |
| **3.** | Ввод информации в память компьютера | 1 | Электронное приложение |
| **4.** | Основная позиция пальцев на клавиатуре | 1 | Электронное приложение |
| **5.** | Управление компьютером | 1 | Электронное приложение |
| **6.** | Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши | 1 | Электронное приложение |
| **7.** | Главное меню. Запуск программ. | 1 | Электронное приложение  |
| **8.** | Управление компьютером с помощью меню.Практическая работа по теме: «Устройство компьютера». | 1 | Электронное приложение |
| **9.** | Хранение информации | 1 | Электронное приложение  |
| **10.** | Передача информации. | 1 | Электронное приложение |
| **11.** | Электронная почта | 1 | Электронное приложение |
| **12.** | Кодирование информации | 1 | Электронное приложение |
| **13.** | Метод координат | 1 | Электронное приложение |
| **14.** | Текст как форма представления информации | 1 | Электронное приложение |
| **15.** | Основные объекты текстового документа. Ввод текста. | 1 | Электронное приложение |
| **16.** | Редактирование текста | 1 | Электронное приложение |
| **17.** | Водный инструктаж по технике безопасности.Работа с фрагментами | 1 | Электронное приложение |
| **18.** | Форматирование текста | 1 | Электронное приложение |
| **19.** | Представление информации в форме таблиц | 1 | Электронное приложение |
| **20.** | Наглядные формы представления информации.Практическая работа по теме: «Информационные процессы» | 1 |  |
| **21.** | Компьютерная графика. Графический редактор. | 1 | Электронное приложение |
| **22.** | Обработка графической информации | 1 | Электронное приложение |
| **23.** | Создание графических изображений | 1 | Электронное приложение |
| **24.** | Систематизация информации | 1 | Электронное приложение |
| **25.** | Списки – способ упорядочения информации | 1 | Электронное приложение |
| **26.** | Поиск информации | 1 | Электронное приложение |
| **27.** | Кодирование как изменение формы представления документов | 1 | Электронное приложение |
| **28.** | Практическая работа по теме: «Текстовый и графический редакторы». | 1 | Электронное приложение |
| **29.** | Преобразование информации по заданным правилам | 1 | Электронное приложение |
| **30.** | Преобразование информации путем рассуждений. | 1 | Электронное приложение |
| **31.** | Разработка плана действий. Задача о переправах | 1 | Электронное приложение |
| **32.** | Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях | 1 | Электронное приложение |
| **33.** | Практическая работа по теме: «Теоретическая информатика и информационные технологии». Создание движущихся изображений | 1 | Электронное приложение |
| **34.** | Обобщение изученного материала по теме: «Информационные технологии» | 1 | Электронное приложение |
|  | **Всего: 34ч** |  |  |

**Тематическое планирование 7 коррекционный класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **ЭОР**  |
| **1.** | Введение.  Техника безопасности.  | 1 | Презентация «правила техники безопасности» |
| **2.** | Основные типы современных компьютеров |  1 | Электронное приложение  |
| **3.** | Платформы современных компьютеров | 1 | Электронное приложение |
| **4.** | Виды современных компьютеров | 1 | Электронное приложение |
| **5.** | Устройство персонального компьютера | 1 | Электронное приложение |
| **6.** | Системный блок: внешний вид | 1 | Электронное приложение |
| **7.** | Основные комплектующие | 1 | Электронное приложение  |
| **8.** | Внешние устройства | 1 | Электронное приложение |
| **9.** | Дополнительные мультимедийные устройства | 1 | Электронное приложение  |
| **10.** | Дополнительные мультимедийные устройства | 1 | Электронное приложение |
| **11.** | Внешние устройства | 1 | Электронное приложение |
| **12.** | Что такое операционная система | 1 | Электронное приложение |
| **13.** | Операционная система Windows | 1 | Электронное приложение |
| **14** | Сравнительные характеристики версий операционной системы Windows. | 1 |  |
| **15.** | Установка и настройка Windows | 1 | Электронное приложение |
| **16.** | Установка Windows из режима DOS | 1 | Электронное приложение |
| **17** | Загрузка с компакт-диска | 1 | Электронное приложение |
| **18.** | Обновление версии Windows | 1 | Электронное приложение |
| **19.** | Установка драйверов устройств | 1 | Электронное приложение |
| **20.** | Добавлений новых устройств | 1 | Электронное приложение |
| **21.** | Загрузка компьютера | 1 | Электронное приложение |
| **22** | Первый этап. Аппаратная POST-диагностика. BIOS | 1 | Электронное приложение |
| **23.** | Второй этап. Загрузка системных файлов и ядра | 1 |  |
| **24.** | Варианты загрузки Windows | 1 | Электронное приложение |
| **25.** | Сообщения об ошибках при загрузке компьютера | 1 | Электронное приложение |
| **26.** | Комплекты утилит. | 1 | Электронное приложение |
| **27.** | Norton System Works | 1 | Электронное приложение |
| **28.** | Лучшие отдельные утилиты. | 1 | Электронное приложение |
| **29.** | Антивирусные программы. | 1 | Электронное приложение |
| **30.** | Программы очистки жесткого диска. | 1 | Электронное приложение |
| **31.** | Программы тонкой подстройки Windows. | 1 | Электронное приложение |
| **32.** | Программы для сохранения и восстановления конфигурации. | 1 | Электронное приложение |
| **33.** | Файловые менеджеры. Тесты. | 1 | Электронное приложение |
| **34.** | Программы для работы с архивами | 1 | Электронное приложение |

**Тематическое планирование 9 коррекционный класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **ЭОР**  |
| **1.** | Введение.  Техника безопасности.  | 1 | Презентация «правила техники безопасности» |
| **2.** | Техника безопасности при работе на ПК.   | 1 | Электронное приложение  |
| **3.** | совершенствование ПК, современные компьютерные технологии | 1 | Электронное приложение |
| **4.** | Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра.   | 1 | Электронное приложение |
| **5.** | Устройства ввода информации | 1 | Электронное приложение |
| **6.** | Устройства  вывода  информации. | 1 | Электронное приложение |
| **7.** | Системный блок. Назначение блока | 1 | Электронное приложение  |
| **8.** | Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. | 1 | Электронное приложение |
| **9.** | Память ПК: внутренняя и внешняя | 1 | Электронное приложение  |
| **10.** | Назначение памяти и ее виды. | 1 | Электронное приложение |
| **11.** | Флэш-память. | 1 | Электронное приложение |
| **12.** | Оперативная и долговременная память компьютера. | 1 | Электронное приложение |
| **13.** | Создание таблицы в текстовом документе. | 1 | Электронное приложение |
| **14** | Создание таблицы в текстовом документе. | 1 |  |
| **15.** | Панель меню, вкладка Вставка. | 1 | Электронное приложение |
| **16.** | Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. | 1 | Электронное приложение |
| **17** | Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. | 1 | Электронное приложение |
| **18.** | Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. | 1 | Электронное приложение |
| **19.** | Вкладка Конструктор. | 1 | Электронное приложение |
| **20.** | Вкладка Макет | 1 | Электронное приложение |
| **21.** | Корректировка созданной таблицы | 1 | Электронное приложение |
| **22** | Корректировка созданной таблицы | 1 | Электронное приложение |
| **23.** | Знакомство с Excel | 1 |  |
| **24.** | Окно программы Excel | 1 | Электронное приложение |
| **25.** | Лист, книга в программе  Excel. | 1 | Электронное приложение |
| **26.** | Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. | 1 | Электронное приложение |
| **27.** | Диаграмма. Создание диаграммы. | 1 | Электронное приложение |
| **28.** | Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. | 1 | Электронное приложение |
| **29.** | Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. | 1 | Электронное приложение |
| **30.** | Действие  сложение  с помощью программы   Excel | 1 | Электронное приложение |
| **31.** | Решение примеров на сложение многозначных чисел. | 1 | Электронное приложение |
| **32.** | Вычитание, умножение, деление  с помощью программы   Excel.  Решение задач  в  Excel.   | 1 | Электронное приложение |
| **33.** | Решение примеров на все действия в программе Excel. | 1 | Электронное приложение |
| **34.** | Разработка плана действий. Задача о переправах. Обобщение изученного материала по теме: «Информационные технологии» | 1 | Электронное приложение |

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мир информатики»**

Воспитательные результаты любого из видов деятельности школьников распределяются по трем уровням.

*Первый уровень результатов* *—*приобретение школьником социальных знаний; первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* *—* получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данною уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

*Третий уровень результатов —* получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится социальным деятелем. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**Личностные результаты.**

***Обучающийся будет уметь:***

* проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность, собирать и изучать краеведческий материал;
* проявлять ценностное отношение к природе, людям иных национальностей, их культурам и религиям;
* ценить семейные отношения, традиции своего народа;
* определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут;
* испытыватьэмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках;
* регулировать свое поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями;
* ответственно относиться к собственному здоровью;
* участвовать в работе группы, ориентироваться в понимании причин успешности/ неуспешности в учебе;
* решать задачи адаптации в различных ситуациях.

**Метапредметные результаты.**

**РегулятивныеУУД.**

***Обучающийся будет уметь:***

* самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
* выявлять и формулировать учебную проблему;
* предлагать решения и способы выполнения отдельных этапов создания проектов;
* самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения проекта текстовые и графические материалы;
* выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
* осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять правильность действий и вносить необходимые изменения.

**Познавательные УУД.**

***Обучающийся будет уметь:***

* ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своё целеполагание;
* самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
* сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
* анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
* устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы;
* самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений;
* составлять сложный план текста;
* уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций;
* применять приобретенные знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с содержанием конкретных учебных предметов;
* предъявлять освоенность базовых предметных и межпредметных понятий, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами;
* активно использовать учебные модели в соответствии с содержанием учебного предмета: при анализе слов, предложений, при решении математических задач.

**Коммуникативные УУД.**

***Обучающийся будет уметь:***

* формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
* высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
* слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться;
* сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблем.

***Предметные результаты***

***Обучающийся будет иметь представление:***

* об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

***Обучающийся будет знать:***

* правила техники безопасности;
* правила работы за компьютером;
* названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).
* назначение сети Интернет;
* возможности текстового редактора WORD;
* назначение и возможности графического редактора PAINT;
* назначение и работу программы PowerPoint.

***Обучающийся будет уметь:***

* соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
* включить, выключить компьютер;
* работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
* запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
* свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
* создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
* оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
* работать с доступной информацией;
* работать с программами Word, Paint, , PowerPoint;
* создавать презентацию, используя все возможности PowerPoint;
* составлять и защищать творческие мини-проекты.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
* использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
* самостоятельно разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
* распределять обязанности в группе;
* экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Для обучающихся**

1. ЭОР для «Информатика и ИКТ», 3-4 классы, авторы Могилев А. В., Цветкова М. С. - Разработчик - компания Кирилл и Мефодий. –
2. Мир информатики - диск 1
3. Мир информатики – диск 2

**Для учителя**

УМК «Информатика», 3-4 класс. (ФГОС). Авторы – Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С.:

Информатика. УМК для начальной школы [Электронный ресурс] : 3–4 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: Г. Э. Курис, М. С. Цветкова.—Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. —116 с. : ил.

Информатика. УМК для начальной школы [Электронный ресурс] : 3–4 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: М. С. Цветкова, М. Н. Бородин.—Эл. изд.—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—89 с. : ил.

ЭОР для «Информатика и ИКТ», 3-4 классы, авторы Могилев А. В., Цветкова М. С. - Разработчик - компания Кирилл и Мефодий.