**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управление образования Администрации Артинского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Сажинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО на педагогическом совете,протокол от 25.06.2024г№12  | УТВЕРЖДЕНОДиректор МАОУ «Сажинская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ф.ПоловниковПриказ от25.06.2024г№86-од |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ХОЗЯИН (ЙКА) УСАДЬБЫ**

для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью

Класс: 9 коррекционный

Количество часов: 68

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Разработала: Шарова Ирина Михайловна,учитель технологии,I квалификационная категория |

Сажино

2024г

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

3. Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

4. Устав МАОУ «Сажинская СОШ».

5. Учебный план МАОУ «Сажинская СОШ».

6.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В.

Программа составлена из расчета **68** часов (**2 часа в неделю**) на изучение в **9**  классе

Цель курса:

* формировать профессиональную ориентацию на технико-эстетический профиль;
* формировать у них навыки ведения домашнего хозяйства, хозяйское отношение к обыденному, каждодневному труду в бытовой сфере.

Образовательные задачи курса:

* определение склонностей, способностей и темперамента обучающихся;
* формирование теоретических и практических навыков.

**9 класс**

**Я и моя будущая семья:**

Работа с анонимными анкетами. Примерный перечень вопросов: хочешь ли ты иметь свою семью, в каком возрасте люди могут вступать в брак, что нужно для того, чтобы семья была дружной, какую (какого) ты хочешь иметь жену (мужа), чем должны заниматься в доме мужчины (мужья), женщины (жены) и др. Анализ анкет и тематика для бесед:

«Ты — будущая жена, мать».

 Ты — будущий муж, отец».

 Закон о семье, о браке.

 Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.).

Сиротство — что это такое? Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве?

Бюджет молодой семьи, способы его пополнения надомной деятельностью (ремонт, шитье, вязание, плетение и др.).

**Как возникает семья (планирование семьи)**

Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.

Поведение супругов в семье, где ждут ребенка. Беременность. Роды.

Семейный уклад с появлением новорожденного в доме, распределение обязанностей.

Что нужно малышу. Уход за новорожденным. Питание новорожденного. Детский гардероб.

Чему нужно обучать малыша. Развитие ребенка первого года жизни. Охрана здоровья: детская поликлиника. Здоровье родителей и ребенка. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников).

**Дела хозяйки дома - для девочек**

 Здоровье и экономное питание. Уютный быт (уборка помещений, гигиена предметов быта, навыки дизайна). Здоровье членов семьи, воспитание детей (повторение).

 Инструменты домашней хозяйки. Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы, наперсток и др.). Вторая жизнь старых вещей (обновление, украшение, ремонт).

**Домашний умелец — для мальчиков**

  Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.

 Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей. Сборка и ремонт мебели простой конструкции. Косметический ремонт в доме (повторение).

**Практические работы для девочек**

 Уборка жилья, стирка, глажение, приготовление пищи, а также творческие прикладные умения (шитье, вязание, вышивание, аранжирование цветов, изготовление декоративных цветов и др.).

**Практические работы для мальчиков**

 Работа в мастерских, в учебных, жилых, вспомогательных помещениях школы.

 Ремонт мебели, замков, выключателей, замена электролампочек.

Санитарно-технические работы. Правила безопасной работы.

**Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе**

 Перекапывание земли, грядок. Работа в теплице, высадка семян, уход за растениями, животными и др. (в соответствии с условиями школы, интерната, детского дома, УВК и др.).

 **Тематическое планирование для 9 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
|  | Работа с анонимными анкетами | 1 |
|  | Беседа: «Ты - будущая жена, мать» «Ты - будущий муж, отец» | 1 |
|  | Закон о семье, о браке. | 1 |
|  | Закон о семье, о браке. | 1 |
|  | Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.) | 1 |
|  | Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.) | 1 |
|  | Сиротство - что это такое? | 1 |
|  | Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве? | 1 |
|  | Бюджет молодой семьи. | 1 |
|  | Бюджет молодой семьи. | 1 |
|  | Уметь подсчитать бюджет семьи, соблюдать правила экономии в семьи  | 1 |
|  | Уметь подсчитать бюджет семьи, соблюдать правила экономии в семьи | 1 |
|  | Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей. | 1 |
|  | Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей. | 1 |
|  | Поведение супругов в семье, где ждут ребенка.  | 1 |
|  | Беременность. Роды. | 1 |
|  | Семейный уклад с появлением новорожденного в доме | 1 |
|  | Распределение обязанностей с появлением новорожденного | 1 |
|  | Что нужно малышу. | 1 |
|  | Уход за новорожденным. | 1 |
|  | Питание новорожденного. | 1 |
|  | Детский гардероб. | 1 |
|  | Чему нужно обучать малыша. | 1 |
|  | Развитие ребенка первого года жизни. | 1 |
|  | Охрана здоровья: детская поликлиника.  | 1 |
|  | Здоровье родителей и ребенка. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников) | 1 |
|  | Повторение | 1 |
|  | Повторение  | 1 |
|  | Повторить и обобщить пройденное  | 1 |
|  | Повторить и обобщить пройденное | 1 |
|  | Уютный быт. | 1 |
|  | Уютный быт | 1 |
|  | Здоровье членов семьи.  | 1 |
|  | Здоровье членов семьи | 1 |
|  | Воспитание детей | 1 |
|  | Воспитание детей | 1 |
|  | Рабочее место домашнего умельца. | 1 |
|  | Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др. | 1 |
|  | Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др. | 1 |
|  | Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. | 1 |
|  | Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. | 1 |
|  | Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей. | 1 |
|  | Сборка и ремонт мебели простой конструкции. | 1 |
|  | Косметический ремонт в доме (повторение) | 1 |
|  | Стирка, глажение. | 1 |
|  | Уборка жилья | 1 |
|  | Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы и др.) | 1 |
|  | Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы и др.) | 1 |
|  | Вторая жизнь старых вещей.  | 1 |
|  | Вторая жизнь старых вещей. | 1 |
|  | Правила безопасной работы при сантехнических работах | 1 |
|  | Работа в мастерских, в учебных, жилых, вспомогательных помещениях школы. | 1 |
|  | Ремонт мебели, замков, выключателей, замена лампочек. | 1 |
|  | Ремонт мебели, замков, выключателей, замена лампочек | 1 |
|  | Санитарно-технические работы. | 1 |
|  | Санитарно-технические работы. | 1 |
|  | Перекапывание земли, грядок. | 1 |
|  | Перекапывание земли, грядок. | 1 |
|  | Перекапывание земли, грядок. | 1 |
|  | Перекапывание земли, грядок. | 1 |
|  | Высадка семян корнеплодов. | 1 |
|  | Высадка семян зеленых овощных культур. | 1 |
|  | Высадка семян однолетников. |  1 |
|  | Высадка рассады бархатцев. | 1 |
|  | Высадка зимующих многолетников (мимозы, флокса) | 1 |
|  | Практическое повторение по теме «Я и моя будущая семья» | 1 |
|  | Практическое повторение по теме «Вторая жизнь старых вещей» | 1 |
|  | Итоговая контрольная работа | 1 |
|  | ИТОГО | 68 |

Учащиеся должны **знать:**

главные предпосылки, необходимые для создания семьи;
основы нравственных устоев семьи;
ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье;

правила по уходу за новорожденными детьми;

правила уборки помещений;

о гигиене предметов быта;

правила комплектования домашней аптечки;

о мелких сантехнических работах;

о правилах стирки и глажки одежды, распознавать и правильно использовать бытовые химические средства при

 ручной стирки;

 правил и последовательность проведения сухой и влажной уборки;

об обновлении и ремонте старых вещей;

правила техники безопасности при сантехнических работах, пожарной безопасности, при работе с

электроинструментами и оборудованием;

правила техники безопасности при работе в огороде, перекапывании земли, оформлении грядок.

Учащиеся должны **иметь представление о:**

об основных положениях (законах) о семье и браке.
семье и браке;
нравственных правилах создания семьи, ее финансового обеспечения;
роли отца и матери в воспитании детей;

по уходу за новорожденными детьми, за ребенком 1 года жизни, кормление;

детских медицинских учреждениях. Куда нужно обращаться при рождении ребенка;

представление о воспитании детей (чему нужно обучать малыша);

рабочем месте умельца;

сантехнических работах;

ремонт мебели, замене электрических лампочек.