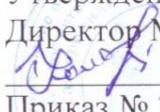
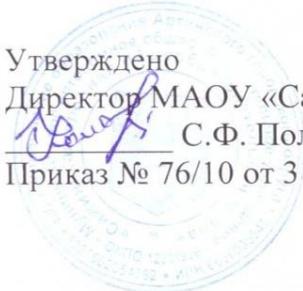


Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 15 от 30.05.2023 г.

Утверждено
Директор МАОУ «Сажинская СОШ»
 С.Ф. Половников
Приказ № 76/10 от 31.05.2023 г.



**Программа антирисковых мер по
направлению «Низкая
адаптивность учебного процесса»**

2023 г.

Цель	Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.
Основные принципы	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективность проведения оценочных процедур; - целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; - дифференцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования; - единство урочной и внеурочной деятельности; - адресная поддержка.
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 4. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 5. Увеличение количества программ с углубленным изучением отдельных предметов. 6. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 7. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.
Ожидаемые результаты	<p>Создание условий с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.</p> <p>Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</p>

Значения целевых показателей реализации подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2023 года	2023	2024	2025	2026	2027
			1.	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.	54,5%	63,6%	81,8%
2.	Доля классов, в которых реализуются программы внеурочной деятельности в количестве не менее 10 часов	5 часов	6 часов	7 часов	8 часов	10 часов	10 часов
3.	Количество образовательных программ по организации получения образования обучающихся с ОВЗ	2 программа	2	2	2	2	2
4.	Перечень условий для получения образования уч-ся с ОВЗ.	100% обеспеченность учебниками	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами (по необходимости)				
5	Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов	Все предметы изучаются на базовом уровне в 1-9 классах	1	2	3	3	4
6.	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ	0%	3 %	8%	13%	16%	20%
7.	Наличие условий для развития мотивирующей образовательной среды:						
	- наличие предметных классов	14	15	15	15	15	15
	- наличие мобильных классов	1	1	2	2	3	3
	- наличие лабораторного оборудования	2	3	3	3	3	3
	- наличие школьного библиотечного информационного центра	библиотека с доступом в интернет	1	1	1	1	1

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации				
					2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
1.	Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства								
	- единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)	ежегодно	Заместитель директора по УВР	Использование единых рабочих программ по всем предметам	54,5%	63,6%	82%	100%	100%
	- единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	ежегодно	Заместитель директора по УВР	Оптимизация оценочных процедур, соответствие объема домашних заданий требованиям санитарных правил и норм	+	+	+	+	+
2.	Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	ежегодно	Заместитель директора по ВР	Процент реализации рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов	0	70%	80%	90%	100%
3.	Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	2023	Заместитель директора по УВР, руководитель методического совета	Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО.	+	+	+	+	+
4.	Мониторинг реализации программ с углубленным	Ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по	Количество программ с	0	2	2	3	3

	изучением предметов		УВР	углубленным изучением предметов					
5.	Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ	Ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по УВР	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации образовательных программ	3%	8%	13%	16%	20%
6.	Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию инклюзивного образования:								
	- план по развитию инклюзивного образования	2023г	Заместитель директора по УВР	Реализация плана по развитию инклюзивного образования	1				
	- обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	2023г	Заместитель директора по УВР, ответственный за информационный обмен	Размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования на сайте школы	+	+	+	+	+
7	Мониторинг совершенствования материально- технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	Ежегодно	Директор, заместители директора по УВР	Функционирование «Точки роста» для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов.	+	+	+	+	+