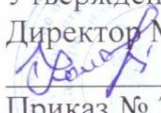


Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 15 от 30.05.2023 г.

Утверждено  
Директор МАОУ «Сажинская СОШ»  
 С.Ф. Половников  
Приказ № 76/10 от 31.05.2023 г.



**Программа антирисковых мер по  
направлению «Низкая  
адаптивность учебного процесса»**

2023 г.

<b>Цель</b>	Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</li> <li>2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.</li> <li>4. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.</li> <li>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li> <li>6. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.</li> </ol>
<b>Основные принципы</b>	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективность проведения оценочных процедур;</li> <li>- целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- дифференцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования;</li> <li>- единство урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- адресная поддержка.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</li> <li>2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</li> <li>4. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</li> <li>5. Увеличение количества программ с углубленным изучением отдельных предметов.</li> <li>6. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</li> <li>7. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Создание условий с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.</p> <p>Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</p>

### Значения целевых показателей реализации подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2023 года	2023	2024	2025	2026	2027
			1.	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.	54,5%	63,6%	81,8%
2.	Доля классов, в которых реализуются программы внеурочной деятельности в количестве не менее 10 часов	5 часов	6 часов	7 часов	8 часов	10 часов	10 часов
3.	Количество образовательных программ по организации получения образования обучающихся с ОВЗ	2 программа	2	2	2	2	2
4.	Перечень условий для получения образования уч-ся с ОВЗ.	100% обеспеченность учебниками	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами (по необходимости)				
5	Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов	Все предметы изучаются на базовом уровне в 1-9 классах	1	2	3	3	4
6.	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ	0%	3 %	8%	13%	16%	20%
7.	Наличие условий для развития мотивирующей образовательной среды:						
	- наличие предметных классов	14	15	15	15	15	15
	- наличие мобильных классов	1	1	2	2	3	3
	- наличие лабораторного оборудования	2	3	3	3	3	3
	- наличие школьного библиотечного информационного центра	библиотека с доступом в интернет	1	1	1	1	1

### План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации				
					2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
1.	Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства								
	- единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)	ежегодно	Заместитель директора по УВР	Использование единых рабочих программ по всем предметам	54,5%	63,6%	82%	100%	100%
	- единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	ежегодно	Заместитель директора по УВР	Оптимизация оценочных процедур, соответствие объема домашних заданий требованиям санитарных правил и норм	+	+	+	+	+
2.	Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	ежегодно	Заместитель директора по ВР	Процент реализации рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов	0	70%	80%	90%	100%
3.	Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	2023	Заместитель директора по УВР, руководитель методического совета	Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО.	+	+	+	+	+
4.	Мониторинг реализации программ с углубленным	Ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по	Количество программ с	0	2	2	3	3

	изучением предметов		УВР	углубленным изучением предметов					
5.	Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ	Ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по УВР	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации образовательных программ	3%	8%	13%	16%	20%
6.	Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию инклюзивного образования:								
	- план по развитию инклюзивного образования	2023г	Заместитель директора по УВР	Реализация плана по развитию инклюзивного образования	1				
	- обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	2023г	Заместитель директора по УВР, ответственный за информационный обмен	Размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования на сайте школы	+	+	+	+	+
7	Мониторинг совершенствования материально- технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	Ежегодно	Директор, заместители директора по УВР	Функционирование «Точки роста» для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов.	+	+	+	+	+