**Методическая разработка урока технологии в 6 классе**

**«Органайзер для мамы»**

**Цель урока**: изготовить органайзер для мамы из фетра.

**Задачи мероприятия**:

Образовательные: научить технике работы с фетром с применением ручных швов.

Развивающие: развитие творческого мышления, памяти, навыков общения.

Воспитательные: воспитание уважения и интереса обучающихся **Планируемые результаты**:

Личностные УУД: формирования желания выполнять учебные действия;

использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

Метапредметные УУД:

*Регулятивные:* формирование навыков извлечения необходимой информации из различных источников; формирование навыков работы с материалом (картон, фетр); составление плана действий.

*Познавательные:* выбор наиболее эффективных способов решения практических задач.

*Коммуникативные*: - формирование умения работать в парах и малых группах; формирование умения связно и грамотно излагать свое мнение по заданной теме;

**Межпредметные связи**:  ИЗО, технология.

**Оборудование и инструменты**: компьютер, интерактивная доска, презентация, фетр, ножницы, иглы, нитки, , картон, декоративные пуговицы.

**Образовательные технологии:**технология проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, педагогика сотрудничества.

**Формы работы**: парная, групповая.

**Методы и средства**: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, практико- ориентированный.

**Продукт деятельности: «Органайзер для мамы»**

**Возраст обучающихся:** 10 -11 лет

**I этап Организационно-мотивационный**

- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас сегодня на нашем занятии. Прежде чем начать наше занятие ,хочу спросить с каким настроением вы пришли сегодня на урок? *(ответы детей)*

В начале нашего занятия давайте вспомним домашнее задание*(ответы детей, в тетрадь выписать образцы и названия ручных швов)*

**II этап. Подготовительный**

-Чтобы узнать тему нашего давайте послушаем песню ( *включаю песню «Мама»)*

- Какой праздник мы с вами празднуем 25 ноября?(*ответы детей)*

- Да это праздник наших любимых мам.

-Посмотрите у нас на доске изображена кастрюля в которой вариться компот.

-Начиная любое дело, человек имеет ожидания и опасения. Всё это в неё кипит: у кого - то сильно,а кто-то даже не замечает.

- Я вам предлагаю на стикерах разного цвета написать ( по два каждого цвета)написать ваши ожидания и опасения. Прикрепить стикеры на наш компот.

-В конце урока мы посмотрим оправдались ваши опасения ожидания.

**III этап. Деятельностный**

- Прежде чем приступить к работе проверим вашу готовность.

-Все ли у вас лежит на партах?(*ответы детей)*

- Приступая к работе давайте вспомним что такое фетр? ?(*ответы детей .Тонкий плотный войлок)*

- Посмотрите у вас на партах лежат карты последовательности работы.

-Каким швом мы будем обрабатывать и оформлять нашу работу?(*обмёточным- петельным швом)*

Опрос по технике безопасности с колющимися и режущими инструментами.

Самостоятельная работа детей.

**Подведение итогов и рефлексия**

**( 5 мин)**

- Подводим итог нашего занятия ,в начале урока мы с вами приклеили стикеры, ваши ожидания и опасения.

- Давайте прочитаем все у нас получилось.(*дети выходят к доске читают свои опасения и ожидания)*

*-*Молодцы , даже у кого были опасения все хорошо справились , и получился красивый органайзер.

-Сейчас мы можем оценит наш урок , в одной корзине лежат зелёные яблоки(не очень понравился урок), в другой красные ( понравился урок)

- Добавим наши яблоки в наш компот.

- Компот у нас получился только из красных яблок, значит наш урок всем понравился.

-Наш урок окончен. Всем спасибо за такую творческую работу. Ваши мамы будут в восторге